2026

4

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



Katr Elnada

قطر الندى



محتويات الكتاب



الوحدة الأولى اتجاهاتنا ترسم خطواتنا



الوحدة الثانية مدينتنا وحياتنا اليومية.



الوحدة الثالثة مصر وطننا.



المراجعة العامة



خريطة المنهج

الوحدة الأولى : اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : الأماكن والاتجاهات من حولنا	- مخطط المنزل. - مخطط المدرسة. - رحلة سيراً على الأقدام. - طرق وأدوات تحديد الاتجاهات. - الاتجاهات الأصلية والفرعية.	- الاتجاهات الأصلية. - الاتجاهات الفرعية.	- التفكير المكاني. - مقارنة أحجام الأماكن والمساحات. - ملاحظة واستكشاف المعالم في البيئة المحيطة. - رسم المخططات البسيطة للأماكن المألوفة. - تحديد المواقع والاتجاهات.	- المحافظة على المدرسة. - التعاون والعمل الجماعي.	- العلاقة بين الإنسان والبيئة المحيطة.
الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا.	- الخريطة. - عناصر الخريطة. - أهمية الخريطة.	- المخطط. - الخريطة.	- تحديد المواقع والاتجاهات. - قراءة وتفسير الخرائط البسيطة. - حساب المسافات باستخدام مقياس الرسم. - تمييز الرموز والألوان على الخريطة.	- حب المعرفة.	
الدرس الثالث : تطور الخريطة	- رسم الخرائط عند المصريين القدماء والعلماء العرب. - تطور أدوات تحديد المواقع. - الصور الجوية والصور الفضائية.	- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS). - الإسطرلاب. - الصور الجوية. - الصور الفضائية.	- استخدام تطبيق (GPS). - قراءة الخريطة باستخدام الرموز. - التواصل الفعال. - التنظيم والتخطيط.	- حب الاستطلاع. - تقدير العلم والعلماء. - الاعتزاز بالهوية المصرية والعربية. - تقدير دور المرأة واحترامها.	- استخدام التكنولوجيا الحديثة. - دور المرأة في التقدم العلمي.
الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات	- المصادر الأولية والمصادر الثانوية. - أهمية تنويع مصادر المعلومات. - الحقائق، والآراء، والشائعات. - دور الدولة في مواجهة الأخبار الزائفة.	- المصادر الأولية. - المصادر الثانوية.	- التفكير النقدي. - البحث عن المعلومات. - التحقق من موثوقية مصادر المعلومات. - التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.	- المسئولية. - المصداقية.	- محاربة الشائعات.

الوحدة الثانية : مدينتنا وحياتنا اليومية

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : كيف تبدو مدينتنا؟	- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. - المدينة والقرية. - تنوع طبيعة المدن المصرية. - نماذج استخدامات الأرض. - نماذج من الأماكن الأثرية والسياحية في مدينتنا.	- المدينة. - القرية.	- الملاحظة والوصف والتحليل. - التصنيف.	- الانتماء والاعتزاز بالمجتمع المحلي. - المسئولية تجاه المجتمع المحلي. - التعاون والاحترام.	- التنمية المستدامة.
الدرس الثاني : تطور مدينتنا.	- تطور المساكن والخدمات. - تطور وسائل المواصلات. - تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. - النتائج المترتبة على تطور مدينتنا.		- الربط بين الماضي والحاضر. - التفسير والمقارنة التاريخية. - استخدام تكنولوجيا المعلومات.	- التعاون. - المسئولية تجاه مدينتنا. - تقدير التضحيات الوطنية. - تقدير دور الدولة في تطوير المدن والقرى.	- التنمية المستدامة. - دور التكنولوجيا في تطوير المدن. - الوعي بالبيئة والنقل المستدام.

الدرس الثالث : الأماكن الخدمية في مدينتنا	- أنواع الأماكن الخدمية في مدينتنا. - الأماكن الخدمية التعليمية. - الأماكن الخدمية الصحية. - الأماكن الخدمية الأمنية. - الأماكن الخدمية التجارية. - دور الدولة في تطوير الخدمات. - مسئولياتنا تجاه الخدمات في مدينتنا.	- الأماكن الخدمية.	- تصنيف الأماكن حسب نوع الاستخدام. - التحليل والملاحظة.	- الاحترام. - الانتماء. - المسئولية تجاه المجتمع المحلي.	- تحسين جودة الحياة. - الحفاظ على الممتلكات العامة.
الدرس الرابع : مدينتنا في المستقبل	- تخطيط المدن عند المصريين القدماء. - أهمية التخطيط لبناء المدن. - ملامح الحياة في المستقبل. - دورنا في بناء المدينة المستقبلية. - ماذا سنأخذ معنا من الماضى إلى المستقبل؟	- التخطيط لبناء المدن.	- التخيل والتوقع المستقبلي. - التخطيط للمستقبل. - البحث وجمع المعلومات. - الاستخدام الواعي للتكنولوجيا. - التفكير الإبداعي.	- الاعتزاز بالتراث المصري. - التعاون. - المسئولية. - الاحترام. - الترابط الأسري والصبر والتسامح وغيرها.	- الهوية الثقافية. - دور التكنولوجيا في تطوير المدن. - التنمية المستدامة.
الدرس الخامس : أين تقع محافظتي؟	- تصنيف محافظات مصر. - عاصمة مصر. - العاصمة الإدارية الجديدة. - شعار المحافظة.	- المحافظة. - شعار المحافظة.	- قراءة وتحليل الخريطة. - الملاحظة والتصنيف. - استخدام الاتجاهات. - التحليل والتفسير.	- الانتماء الوطني. - الاعتزاز بالهوية المصرية. - المواطنة الصالحة. - المسئولية.	- الاهتمام بالبيئة والحياة المستدامة. - الوعي التاريخي.

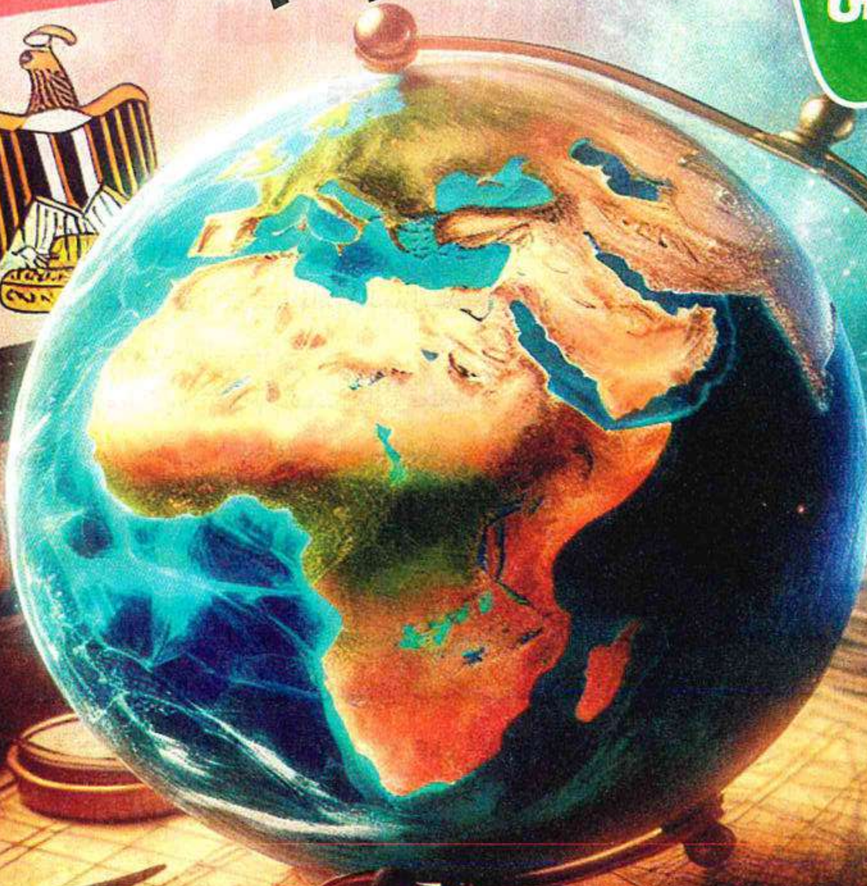
الوحدة الثالثة : مصر وطننا.

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : علم وطننا مصر	- علم مصر ورموزه. - العلم في مصر قديمًا وحديثًا. - رموز وألوان علم مصر. - تطور العلم المصري في العصر الحديث. - واجبنا تجاه علم وطننا.	- علم الدولة.	- التحليل والتفسير. - الترتيب والتسلسل الزمني. - جمع المعلومات. - التمييز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة تجاه العلم.	- الانتماء والمواطنة. - الفخر بالهوية الوطنية. - احترام العلم رمز الدولة. - الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة.	- العلاقة الدولية.
الدرس الثاني : مصر على خريطة العالم.	- توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية. - القارات والمحيطات. - قارات العالم القديم والجديد. - موقع مصر الجغرافي. - أهمية موقع مصر الجغرافي.	- القارة. - المحيط. - الموقع الجغرافي. - الحدود الدولية.	- قراءة وتحليل الخريطة. - البحث وجمع المعلومات. - التمييز بين المفاهيم الجغرافية. - المقارنة والتصنيف.	- الاعتزاز بالوطن. - احترام الدول المجاورة.	- العلاقات مع الدول المجاورة.
الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة	- نماذج من أشكال سطح الأرض. - تضاريس مصر. - براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض.	- التضاريس. - الجبل. - الهضبة. - التل. - النهر. - البحر. - البحيرة. - الجزيرة. - شبه الجزيرة. - السهل الفيضي. - السهل الساحلي. - المنخفض.	- التمييز بين المفاهيم الجغرافية. - التحليل. - التفكير النقدي.	- الاعتزاز بجمال أرض مصر. - تقدير إنجازات المصريين القدماء في استغلال الموارد الطبيعية. - المسئولية تجاه البيئة.	- أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية. - التوازن البيئي.
الدرس الرابع : ثروات مصر الطبيعية والبشرية	- الموارد الطبيعية في مصر واستخداماتها. - أنواع الموارد الطبيعية. - الحياة المستدامة. - سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية. - أهمية الموارد الطبيعية. - ثروات مصر البشرية. - نماذج مشرفة من المصريين.	- الموارد الطبيعية. - الموارد المتجددة. - الموارد غير المتجددة. - الحياة المستدامة.	- المقارنة والتصنيف. - تحليل العلاقات. - التمييز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة تجاه الموارد الطبيعية. - ترشيد الاستهلاك.	- الانتماء للوطن. - احترام الطبيعة. - العمل الجماعي. - الإخلاص والاجتهاد. - تقدير قيمة العلماء والمفكرين المصريين.	- دور المبادرات الوطنية في التوعية البيئية. - تعزيز ريادة الإنسان المصري في الابتكار.
الدرس الخامس : المعالم التاريخية فى مصر	- نماذج من المعالم التاريخية في مصر. - أهمية المعالم التاريخية. - قواعد الحفاظ على معالمنا التاريخية. - استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية.	- المعلم التاريخي.	- الملاحظة والتحليل. - الربط والتفسير. - استخدام الوسائل الرقمية. - البحث وجمع المعلومات.	- الانتماء والاعتزاز بالوطن. - المسئولية تجاه المجتمع. - التسامح وحسن الضيافة.	- الحفاظ على التراث. - الوعي الثقافي.

الوحدة الأولى

اتجاهاتنا ترسم خطواتنا







الفكرة الرئيسية

سنتعلم في هذه الوحدة كيف نُحدِّد الأماكن من حولنا، والاتجاهات التي تساعدنا في الوصول إلى أي مكان نريده. كما سنتعرف الخرائط وأهميتها، وكيف تطورت بفضل التكنولوجيا الحديثة، وسنستعرض أيضًا مصادر جمع المعلومات، التي تساعدنا على التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.

دروس الوحدة

الدرس الأوّل : الأماكن والاتجاهات من حولنا.

الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا.

الدرس الثالث : تطور الخريطة.

الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات.

الدرس الأول

الأماكن والاتجاهات من حولنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصف العلاقة بين الأماكن على المخططات (المنزل، المدرسة).
- أميِّز بين الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أحدِّد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس والبوصلة.
- أعبر عن تقديري لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك.

المخطط المنزلى

- إذا أردنا وصف مكان ما ، مثل : المنزل أو المدرسة، فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى؛ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

◉ بعد ملاحظة مخطط المنزل ، أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما عدد الغرف في المنزل ؟ ....

٢- ارسم سهمًا (↑) على الباب الرئيسي للمنزل.

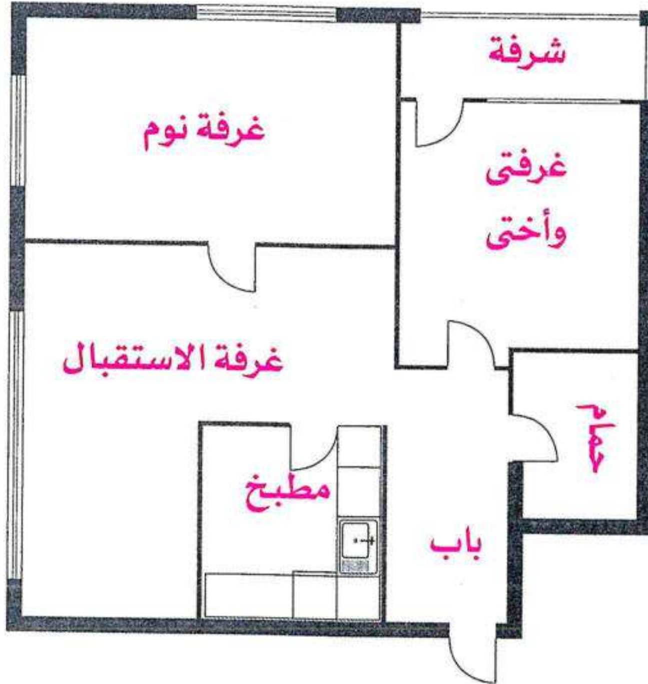
٣- أيهما أكبر: غرفة الاستقبال أم غرفة النوم؟ ....

٤- استخدم ألوانك لتلوين.

(أ) الشرفة باللون الأزرق.

(ب) غرفة الاستقبال باللون الأحمر.

(جـ) المطبخ باللون الرمادي.



- يتكون المنزل من مجموعة من الغرف ، مثل : غُرف النوم ، غرف المعيشة، غرفة الاستقبال ، المطبخ، الحمام ، إلى جانب الشرفة.





مخطط منزلى المستقبلى :



بملاحظة المخطط الذى أمامك ، أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما عدد الغرف التي تم رسمها في المخطط الذى أمامك؟

....

٢- بمقارنة مخطط المنزل الذي تريد بناءه في المستقبل ومخطط المنزل السابق، أيهما أكبر في المساحة؟

....

٣- أي المخططين يحتوي على عدد غرف أكثر؟...

٤- ما الإضافات التي وضعتها في مخطط المنزل المستقبلي؟...

ما المقصود بـ

المخطط

هو وصف للمكان عن طريق رسم صورة له من الأعلى لمعرفة تفاصيل المكان.

والآن جاء دورنا ليرسم كلٌّ منا مخططًا للمنزل الذي يتخيله :

استعن بالإرشادات التالية :

(يمكن أن يحتوي المنزل على غرفة واحدة أو أكثر، حسب رغبتك)

١- قسم المنزل من الداخل إلى غُرف ، **مثل:** غرفة نوم ، غرفة استقبال، مطبخ، حمام، وشرفة.

٢- اكتب اسم كل مكان داخل المنزل.

٣- لون كل غرفة باستخدام الألوان التي تفضّلها.

٤- أضف النوافذ والأبواب؛ لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.

٥- لا تنس رسم الشمس خارج المنزل؛ هذا مهم جدًّا.



لاحظ أن

المهندس هو الشخص المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس والمباني الجميلة.

الأثاث المنزلى

⊙ بعد أن انتهى كل منكم من رسم مخطط منزله حان الوقت للتعرف على الأثاث المناسب فى كل غرفة .



قطع الأثاث المنزلى :

- يمكن أن نجد داخل المنزل مجموعة من القطع المختلفة، مثل : طاولة للسفرة – مقاعد خشبية – سجاد – طاولة للتلفاز – أريكة – أباجورة وغير ذلك.

- وأدوات أخرى ،مثل: الأدوات الكهربائية المنزلية (الثلاجات والغسالات وغيرها).

يمكن أن يختلف ترتيب هذه القطع بطريقتنا الخاصة وفقًا لخيالنا وشخصياتنا.

جولة داخل مدرستى الجميلة

- مدرستنا هي بيتنا الثاني والمكان الذى نتعلم فيه ونقضى أوقاتًا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.
- يجب علينا أن نحافظ على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا، هيا بنا نكتشف معًا مخطط المدرسة ونتعرف الأماكن التي نحبها.

مخطط المدرسة

- يتكون مخطط المدرسة من (غرفة المدير) ومجموعة من غرف الدراسة وغرفة للتربية الفنية، وغرفة الوسائط التعليمية ، غرفة المكتبة وغرفة الأمن.
- كما يوجد داخل المدرسة فناء به سارية العلم والملعب.



◉ بعد ملاحظة مخطط المدرسة، هيا بنا نُجب عن الأسئلة التالية :



١- ما عدد غرف الدراسة في مخطط المدرسة ؟

....

٢- اختر: أثناء الدخول من باب المدرسة نجد غرفة الأمن على ....(اليمين - اليسار)

٣- أيهما أقرب إلى غرفة التربية الفنية : غرفة المعلمين أم غرفة مدير المدرسة ؟

....

٤- أي المكانين أكبر: ملعب المدرسة أم الحديقة ؟ ....

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يتكون مخطط المدرسة من .... و.................. و.................. وغيرها.

٢- يمكن أن نجد داخل المنزل مجموعة من القطع المختلفة مثل .... و.................. و..................

٣- إذا أردنا وصف مكان ما يمكننا رسم .... مصغر له.

٤- .... هو الشخص المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمبانى المختلفة.

٥- .... هى بيتنا الثاني الذى نتعلم فيه ونقضي أوقاتًا سعيدة.

٢ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- يتكون من غرف نوم وغرف للمعيشة وغرفة استقبال. (..................)

٢- رسم يساعد على وصف مكان ما والتعرف على تفاصيله. (..................)

٣- تعتبر بيتنا الثانى والمكان الذى نتعلم فيه. (..................)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مخطط المنزل ثابت ولا يمكن تعديله حسب رغباتك الشخصية. (   )

٢- من الأفضل رسم مخطط لوصف مكان ما لمعرفة تفاصيله بطريقة أوضح. (   )

٣- المعلم هو الشخص المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس والمبانى. (   )

٤ بعد دراستك لمخطط المنزل ومخطط المدرسة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما أوجه التشابه بين مخطط المنزل ومخطط المدرسة ؟

....

٢- أى المخططين أكبر ولماذا ؟

....

رحلة سيرًا على الأقدام

• إن اختيار الطريق لا يعتمد على سرعة الوصول فقط ، بل يجب أن نفكر في الفائدة والسهولة أيضًا،

فمثلًا: عند الذهاب إلى الحديقة يجب أن نقارن بين مخططات الطرق المتاحة، من حيث :

١- عدد المعالم التى نمر عليها.

٢- طول الطريق.

٣- سهولة الطريق.

لاحظ المخططات التالية التى تؤدى إلى الوصول إلى الحديقة :



مما سبق نجد أن :

١- من يحب ممارسة رياضة المشي يختار مخطط (٣) **لأنه طويل**.

٢- من يفضل الوصول سريعًا يختار المخطط (٢) **لأنه مباشر وقصير**.

٣- من يريد التسوق يختار المخطط (١) **لأن به العديد من المعالم**.

• يساعد السير على الأقدام على الاستمتاع بملاحظة المعالم المحيطة بالطريق.

تحديد الاتجاهات

- قام الإنسان بتحديد الاتجاهات منذ القدم معتمدًا على الطبيعة ، كالتالى :

١- باستخدام الشمس نهارًا

- استخدم الإنسان الشمس منذ القدم فى تحديد الاتجاهات نهارًا بسهولة عن طريق :
- إذا وقفنا مواجهين للشمس عند شروقها ، فهذا يعنى أننا نتجه نحو الشرق وسيكون الغرب خلفنا والجنوب على يميننا والشمال على يسارنا.



٢- باستخدام النجوم (ليلاً)

- استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى (نجم لامع في السماء) لتحديد الاتجاهات ليلًا لأنه يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.
- بمجرد معرفة موقع النجم القطبى الشمالي نستطيع تحديد باقى الاتجاهات.



وهذا يدل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية

أولاً الاتجاهات الأصلية :

عددها أربعة اتجاهات رئيسية ، وهي :

- الشمال.
- الجنوب.
- الشرق.
- الغرب.



لاحظ أن

- اتجاه الشمال يقابل اتجاه الجنوب واتجاه الشرق يقابل اتجاه الغرب .

ثانيًا الاتجاهات الفرعية :

عددها أربعة اتجاهات ، حيث يقع بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى ، وهي :

الاتجاهات الأصلية والفرعية

- **الشمال** – **الشرق** – **الجنوب** – **الغرب**
- **الشمال الشرقي**: يقع بين الشمال والشرق ويقابله اتجاه الجنوب الغربي.
- **الشمال الغربي**: يقع بين الشمال والغرب ويقابله اتجاه الجنوب الشرقي.
- **الجنوب الشرقي**: يقع بين الجنوب والشرق ويقابله اتجاه الشمال الغربي.
- **الجنوب الغربي**: يقع بين الجنوب والغرب ويقابله اتجاه الشمال الشرقي.

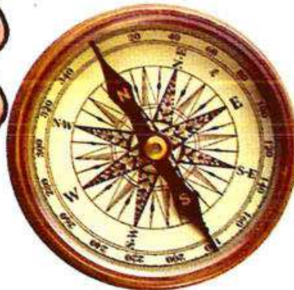
أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية :

تساعدنا في معرفة المواقع على الخريطة وفي الطبيعة.

أدوات أخرى لتحديد الاتجاهات (البوصلة) :

- هى أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.
- يمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.





تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)


مجاب عنه

١ تخيل أنك تقف في الحديقة، استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية وحدد كيف يمكنك الوصول إلى الأماكن الأخرى، كما في المثال (يقع المسجد شمال شرق الحديقة)

١- تقع محطة الحافلات .... الحديقة.

٢- إذا كنت في الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق، فعليك التوجه نحو ....

٣- تقع الكنيسة .... الحديقة.

٤- المبنى الذي يقع جنوب شرق الحديقة هو ....

٥- يقع المنزل .... الحديقة.

٦- إذا أردت الذهاب إلى المتحف، فعليك التوجه نحو ....

٧- توجد المدرسة في جهة .... بالنسبة للحديقة.

الشمال

المنزل

الكنيسة

المسجد

المتحف

الحديقة

المدرسة

محطة الحافلات

المستشفى

السوق

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. ( )

٢- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. ( )

٣- يُعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. ( )

٤- يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهَي الشمال والغرب. ( )

٥- استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. ( )

٦- يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو .....

(المهندس - المعلم - الطبيب - المزارع)

٢- المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عديدًا من غرف الدراسة هو ....

(المنزل - المدرسة - السوق - النادي)

٣- ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهتَ الشمس عند شروقها؟ ....

(الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق)

٤- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي)

٤ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه ....

٢- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب يُسمى ....

٥ أجب عما يلي :

١- ما المقصود بالبوصلة؟ ....

٢- بم تفسر أهمية كل من...؟

(أ) رسم المخطط للمكان من الأعلى.

....

(ب) البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية.

....

٣- دلل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

....



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يوجد ست اتجاهات أصلية تساعدنا على معرفة المواقع على الخريطة. ( )
٢- لا بد من رسم الشمس عند رسم مخطط المنزل أو المدرسة. ( )
٣- يدل وقوفنا مواجهين للشمس عند الشروق إلى اتجاه الجنوب. ( )
٤- تقع الجهات الفرعية بين كل اتجاهين أصليين. ( )
٥- برع المصريون القدماء في علم الفلك. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- الاتجاهات الأصلية هى الشمال و .... و .... و ....
٢- عدد الاتجاهات الأصلية .... جهات.
٣- استخدم الإنسان قديمًا .... في تحديد الاتجاهات بسهولة نهارًا.
٤- استخدم الإنسان قديمًا .... أيضًا بجانب الشمس لتحديد الاتجاهات ليلاً.
٥- يشير دائمًا النجم القطبى إلى اتجاه ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الجنوب والغرب هو ....
(الشمال الشرقي - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى)
٢- ما الاتجاه الذى يكون على يمينك إذا واجهت الشمس عند شروقها ؟ ....
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
٣- تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه .... (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
٤- إذا أردت أن تصف مكانًا لشخص فمن الأفضل أن ....
(ترسم صورة - تكتب رسالة - تشرح له - تصف المكان بالمخطط)
٥- يتكون المنزل من مجموعة من الغرف مثل ....
(غرفة المدير - حجرة الأمن - غرفة النوم - المكتبة)

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهمية الجهات الأصلية والفرعية؟
....
٢- اذكر: (أ) العناصر الأساسية التى يجب أن تظهر فى مخطط منزلك؟
....
(ب) أهمية البوصلة فى حياتنا.
....
٣- ما النتائج المترتبة على: براعة المصريين القدماء في علم الفلك؟
....
٤- ارسم مخطط الجهات الأصلية والفرعية.
....



اختبار عام على الدرس الأول

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الجهة المقابلة لاتجاه الجنوب هى جهة الغرب. ( )

٢- أحد الجهات الفرعية ويقع بين الشمال والشرق هو اتجاه الشمال الغربي. ( )

٣- الجهة المقابلة للشمال الغربي هى اتجاه الجنوب الشرقى . ( )

٤- نضع أثاث المنزل داخل مخطط المدرسة. ( )

٥- تعتبر الحدائق العامة بيتنا الثانى الذى نتعلم فيه من المعلمين. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- يعتبر الجنوب الغربي من الجهات .... ويقع بين الجنوب و ....

٢- يتكون مخطط المنزل من غرفة نوم و .... ومطبخ وحمام وشرفة.

٣- يساعد السير على الأقدام على الاستمتاع بملاحظة .... المحيطة بالطريق.

٤- الجهات الأصلية هي .... و .... و .... و ....

٥- يوجد بالهواتف حديثًا .... تستخدم في تحديد الاتجاهات.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- عند رسم أى مخطط يجب إضافة رسم لـ ....

(القمر - الشمس - النجوم - السحب)

٢- من الجهات الفرعية .... (الشمال - الجنوب - الشمال الشرقي - الشرق)

٣- النجم القطبى هو نجم لامع فى السماء يشير إلى جهة ..... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٤- يمكن استخدام .... فى الوقت الحالى لتحديد الاتجاهات فى الهواتف الذكية.

(الإسطرلاب - البوصلة - البوصلة الرقمية - الشمس)

٥- يقع الجنوب الغربي بين جهتين أصليتين هما ....

(الجنوب والشرق - الشمال والغرب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب)

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- فسر : (أ) يعد رسم مخطط للطريق الذى نسير فيه أمرًا مهمًا.

....

(ب) أهمية استخدام البوصلة الرقمية بالهاتف حديثًا.

....

٢- اذكر : (أ) أهمية الجهات الأصلية والجهات الفرعية.

....

(ب) أهمية البوصلة.

....

الدرس الثانى

الخريطة فى حياتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أ ميِّز بين مفهومَي المخطط والخريطة.
- أعدِّد بعض العناصر الأساسية للخريطة.
- أستخدم مقياس الرسم على الخريطة لحساب المسافات في الواقع.
- أحدِّد مدلول الألوان على الخريطة.
- أفسر أهمية استخدام الخريطة في حياتنا اليومية.

الخريطة

• تعلمت في الدرس السابق كيف ترسم مخططًا لمنزلك وبعض الأماكن الأخرى ،

ويعد المخطط شكلًا مبسطًا لفكرة الخريطة.

ما المقصود بـ ؟

الخريطة

هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

عناصر الخريطة



خريطة جمهورية مصر العربية

◉ لاحظ أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة ، كما يلي :

١- عنوان الخريطة

خريطة جمهورية
مصر العربية

يوضح الموضوع الذى تتناوله الخريطة.

٢- وردة البوصلة



تساعد في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

٣- مفتاح الخريطة



يشرح معنى الرموز والألوان المستخدمة في الخريطة.

فمثلا : تشير الدائرة السوداء إلى المدن الرئيسية ، بينما تشير الدائرة الحمراء إلى العاصمة.

٤- مقياس الرسم

٠ ١٠٠ ٢٠٠ كم

يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة ومايقابلها على أرض الواقع.

طريقة حساب المسافة فى الواقع من مقياس الرسم

١- اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١ سم على الخريطة = ١٠٠ كم فى الواقع).

٢- حدد المسافة على الخريطة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج (٥ سم).

٣- اضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم (٥ سم × ١٠٠ كم).

٤- تحصل على النتيجة وهى المسافة فى الواقع هى ٥٠٠ كيلومتر.

تدريب

• احسب المسافة في الواقع بين مدينتى القاهرة والغردقة ، إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة تقريبًا (٤ سم) وكان مقياس الرسم (١ سم على الخريطة يساوى ١٠٠ كم في الواقع).

ألوان الخريطة

تستخدم على الخرائط مجموعة من الألوان متنوعة و متدرجة لكل منها مدلول ، كالتالى :



خريطة جمهورية مصر العربية

البنى

يشيرإلى الأراضى المرتفعة ،
مثل : الجبال والهضاب .

الأخضر

يشيرإلى الأراضى الأقل ارتفاعًا،
مثل : السهول .

الأزرق

يشيرإلى المسطحات المائية،
مثل: البحار والبحيرات.

تتدرج هذه الألوان حسب الارتفاع والانخفاض.

اختبر نفسك

١ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام الدالة على عناصر الخريطة :



③ خريطة جمهورية مصر العربية

١- ....
٢- ....
٣- ....
٤- ....
٥- تدل العلامة ■ على عاصمة مصر وهي ....

٢ صل كل لون من ألوان الخريطة بما يدل عليه :

١- اللون الأزرق.	( ) يدل على المرتفعات.
٢- اللون الأخضر.	( ) يدل على المسطحات المائية.
٣- اللون البنى.	( ) يدل على المناطق الأقل انخفاضًا.

٣ اذكر أهمية كل من :

١- مفتاح الخريطة. ....
٢- وردة البوصلة. ....
٣- مقياس الرسم. ....

أهمية الخريطة فى حياتنا

تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا ويستخدمها كثيرًا من الأشخاص ، كالتالى:

١- المزارع في تحديد موقع الأرض الزراعية.



٢- الجندي في تحديد المواقع العسكرية.



٣- قائد الطائرة وقبطان السفينة في تحديد مسار الرحلات.



٤- معلم الدراسات الاجتماعية : في الشرح.
التلميذ : فى المذاكرة.



٤- السائح فى الوصول للأماكن السياحية والأثرية.



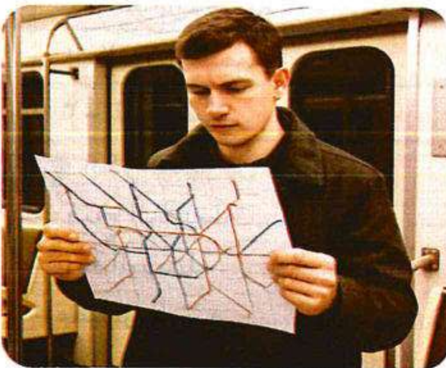


٦- المهندس عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.



لاحظ أن

توجد خرائط داخل بعض وسائل المواصلات الحديثة،
مثل: مترو الأنفاق والذى يمكنك من خلالها
تحديد أماكن كثيرة في بعض المدن ،
مثل : مدينة القاهرة.



تدريبات الدرس (كتاب مدرس)

مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. ( )

٢- يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع. ( )

٣- نلوّن السهول باللون الأخضر على الخريطة. ( )

٤- تساعدنا الخريطة في تعرُّف الأماكن من حولنا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أيٌّ من العناصر التالية يعبِّر عن موضوع الخريطة؟ ....

(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٢- تظهر المرتفعات على الخريطة باللون .... (البني - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٣- يُعبر اللون الأزرق على الخريطة عن ....

(المرتفعات - البحار - المنخفضات - السهول)

٤- أي من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟ ....

(المعلم - السائح - المزارع - الجندي)

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....

٢- العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يُسمى ....

٤ أجب عما يلي:

١- ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟ ....

٢- إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣سم)، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو (كل ١سم على الخريطة يعادل ١٠ كم في الواقع)؟

....

٣- اذكر أهمية الخريطة لكل من:

(أ) قبطان السفينة.

....

(ب) السائح.

....

(جـ) التلميذ.

....



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يساعدنا مقياس الرسم في تحديد موقع الأماكن على الخريطة. ( )

٢- يشير مفتاح الخريطة إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها في الواقع. ( )

٣- تتنوع الألوان على الخريطة ولكل لون مدلول خاص بها. ( )

٤- يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى الأراضي المنخفضة مثل السهول. ( )

٥- تساعدنا الخريطة في التعرف على العالم من حولنا. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

١- من العناصر الأساسية للخريطة عنوان الخريطة و .... و .... و ....

٢- الخريطة هى رسم مصغر لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام .... و ....

٣- يوضح عنوان الخريطة ....

٤- يشير اللون البنى على الخريطة إلى الأراضى .... مثل : ....

٣ وضح أهمية كل من :

١- مقياس الرسم: ....

٢- مفتاح الخريطة: ....

٣- وردة البوصلة : ....

٤- عنوان الخريطة : ....

٤ بم تفسر؟ (لماذا ؟)

١- أهمية الخريطة للسائح . ...

٢- أهمية الخريطة للمزارع . ...

٣- أهمية الخريطة للجندى . ...

٤- أهمية الخريطة لقائد الطائرة . ...

٥ أجب عن الأسئلة التالية :

١- إذا كانت المسافة بين مدينتك والمدينة التى يعمل بها والدك هى (٧سم) على الخريطة ، فكم تبلغ المسافة بينهما على الطبيعة. علمًا بأن كل (١سم) على الخريطة يساوى (١٠ كم) فى الواقع.

....

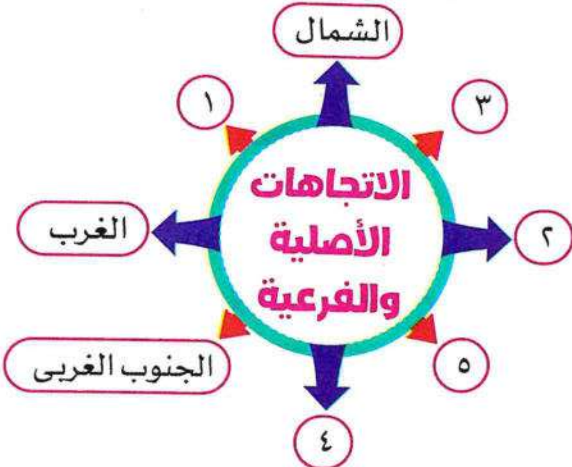
٢- اذكر مدلولات ألوان الخريطة من خلال المخطط التالى.

اللون البنى	اللون الأخضر	اللون الأزرق
يدل على	يدل على	يدل على ....
....	....	....



اختبار عام على الدرس الأول والثانى

١ أمامك خريطة لمصر . أكمل بما هو مطلوب :



١- يشير الرقم (٣) إلى اتجاه فرعى هو ....

٢- يشير الرقم (٥) إلى اتجاه فرعى هو ....

٣- يشير الرقم (٢) إلى اتجاه أصلى هو ....

٤- يشير الرقم (١) إلى اتجاه فرعى هو ....

٥- يشير الرقم (٤) إلى اتجاه أصلى هو ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم المزارع الخريطة في تحديد اتجاهات الطريق. ( )

٢- يمكن رسم مخطط لشخص ما لتسهيل وصف وتحديد مكان ما له. ( )

٣- إذا أردت ممارسة رياضة المشى فعليك اختيار أقصر الطرق المتاحة. ( )

٤- يقع اتجاه الجنوب الغربى بين اتجاه الجنوب والغرب. ( )

٥- توضح وردة البوصلة الموضوع العام للخريطة. ( )

٣ صوب ما تحته خط :

١- تلون المنخفضات في الخريطة باللون البنى. (....................)

٢- يستخدم الجندى الخريطة في تحديد موقع الأراضي الزراعية. (....................)

٣- مدينة القاهرة تقع جنوب مدينة سوهاج على خريطة مصر. (....................)

٤- الحديقة هى بيتنا الثاني الذى نتعلم فيه ونقضي وقتًا ممتعًا مع المعلمين. (....................)

٥- استخدم الإنسان قديمًا النجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات نهارًا. (....................)

٤ بم تفسر .... ؟ (لماذا ؟)

١- أهمية رسم مخطط لمكان ما عند وصفه. ....

٢- أهمية الخريطة للمهندسين. ....

٣- أهمية وجود ألوان على الخريطة. ....

٥ هات دليلًا على صحة العبارات الآتية :

١- استخدم المصريون قديمًا النجوم فى تحديد المواقع والاتجاهات.

....

٢- هناك أدوات حديثة لتحديد المواقع والاتجاهات.

....

الدرس الثالث

تطور الخريطة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

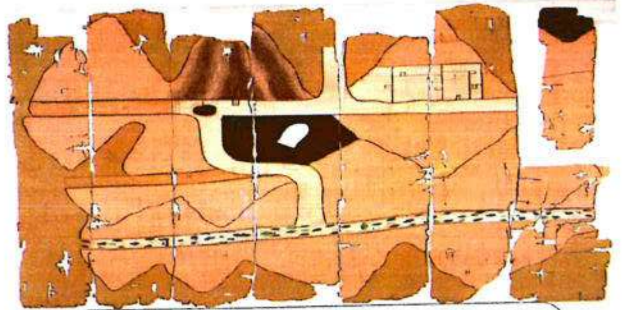
- أحدد دور المصريين القدماء والعلماء العرب في تطوير رسم الخرائط.
- أعبر عن تقديري لإسهامات مريم الإسطرلابي في مجال علم الفلك.
- أوضح دور التكنولوجيا في رسم الخرائط الرقمية الدقيقة.
- أستخدم تطبيق نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في تحديد المواقع.
- أقارن بين الصور الجوية والصور الفضائية.

مراحل تطور الخريطة

- تطورت المخططات والخرائط على مر العصور منذ عصر المصريون القدماء مرورًا بدور العلماء العرب فى تطويرها ، كالتالى:

١ المصريون القدماء

- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لتحديد مسار نهر النيل ومواقع المناجم وسجلوها على ورق البردى وجدران المعابد.



خريطة مُعاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديمًا

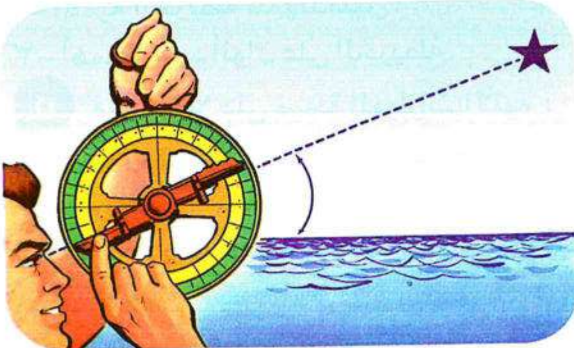
٢ العلماء العرب

- برع العلماء العرب في رسم الخرائط ومن أشهرهم الإدريسي الذى رسم خريطة للعالم.



٣ استخدام الإسطرلاب

- هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
- يرجع الفضل فى تطويرها إلى العالمة "مريم الإسطرلابي".



٤ نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

Global positioning system

- يعتمد هذا النظام على الأقمار الصناعية فى تحديد الاتجاهات والمواقع ، حيث يعتبر تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع قديمًا ، مثل : الإسطرلاب.



قمر صناعى

مريم الإسطرلابى :

عاشت فى القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادى) وتأثرت بوالدها عالم الفلك حيث :

استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذي استخدم فى :

١- تحديد اتجاه القبلة. ٢- أوقات الصلاة.

٣- بداية الشهور القمرية.

لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابي.



صورة تخيلية لمريم الإسطرلابي

واعترافًا بالمساهمات الكبيرة لمريم الإسطرلابي حديثًا في علم الفلك ، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- سجل المصريون القدماء مواقع المناجم على .... و..................

٢- من أشهر العلماء العرب في رسم الخرائط العالم ....

٣- استخدم الإسطرلاب في تحديد .... و.................. و..................

٤- تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها الذى كان عالمًا في مجال ....

٥- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على ....في تحديد الاتجاهات.

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١- فسر: تسمية كويكب باسم العالمة مريم الإسطرلابي.

....

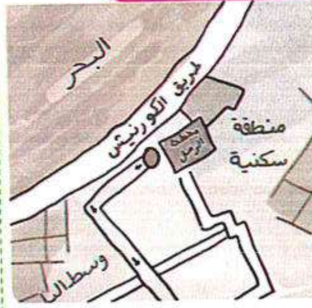
٢- اذكر: أهمية استخدام الإسطرلاب قديمًا.

....

أنواع الخرائط

١- الخرائط اليدوية

• ترسم باليد وهي أقل دقة من الخرائط الرقمية.



٢- الخرائط الرقمية

• ترسم بواسطة الأقمار الصناعية وهي أكثر دقة.



مصادر رسم الخرائط

• تعد الصور الجوية والفضائية من أهم مصادر رسم الخرائط.

◉ الفرق بين الصورة الجوية والصورة الفضائية.

الصور الجوية

يتم التقاطها (من الجو) باستخدام الطائرات وتعطى صورة حقيقية.

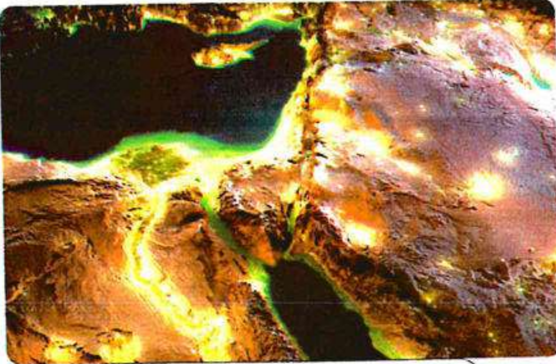


الصور الفضائية

يتم التقاطها من (الفضاء) خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية وتلتقط عدد أكبر من المواقع.



صورة جوية لنهر النيل

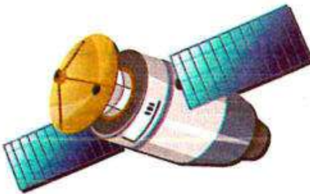


صورة فضائية لنهر النيل

التشابه



كلاهما يستخدم لتحديد مواقع الأماكن ، ورسم الخرائط.



الاختلاف

• تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.

• تتميز بأنها تغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.

تدريبات الدرس (كتاب مدرسى)

مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نجح الإدريسي في رسم خريطة للعالَم. ( )

٢- يصعب الاستعانة بتطبيق (GPS) في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة. ( )

٣- ساعدت الإسطرلابات قديمًا في تحديد اتجاه القبلة. ( )

٤- كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب. ( )

٥- طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديمًا. ( )

٦- الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو ....

(ابن سينا - الخوارزمي - ابن خلدون - الإدريسي)

٢- ساعد الإسطرلاب قديمًا في ....

(قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - التقاط الصور)

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران ....

٢- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

٣- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور ....

٤ أجب عما يلي :

١- ما المقصود بكل من ...؟

(أ) الإسطرلاب : ....

(ب) نظام (GPS) : ....

٢- فسِّر: رسم المصريون القدماء الخرائط.

....

٣- ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

....

٤- وضِّح كيف تطوَّر الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي.

....

٥- في ضوء ما درست، حدِّد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية.

....



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعتبر الإدريسي من أشهر العلماء العرب وقام برسم خريطة للعالم. ( )

٢- استخدم المصريون القدماء الخرائط لتحديد مواقع المناجم وسجلوها على ورق البردى. ( )

٣- يهتم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) بتحديد الاتجاهات والمواقع مثل الإسطرلاب قديمًا. ( )

٤- استخدم الإسطرلاب قديمًا فى تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية :

١- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على .... في تحديد المواقع.

٢- .... هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات من خلال النجوم.

٣- يرجع الفضل إلى العالمة .... في تطوير جهاز الإسطرلاب.

٤- استخدم الإسطرلاب قديمًا في تحديد اتجاه .... وبداية ....

٣ صوب ما تحته خط :

١- أهمل المصريين القدماء رسم الخرائط. (..................)

٢- اهتم الخوارزمى برسم خريطة للعالم. (..................)

٣- كان والد مريم الإسطرلابى يعمل فى مجال الهندسة. (..................)

٤- الصور الفضائية يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرة. (..................)

٤ (أ) بم تفسر.... ؟

١- اهتمام المصريين القدماء برسم الخرائط.

....

٢- أهمية استخدام الإسطرلاب قديمًا.

....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح : دور مريم الإسطرلابي في تطوير جهاز الإسطرلاب.

....

٢- ما المقصود : بالإسطرلاب ؟ ....

٣- قارن بين : الصور الجوية والصور الفضائية.

الصور الجوية	الصور الفضائية
....	....

٤- ما العلاقة بين : استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط ؟ ....



10

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ أمامك خريطة لمصر. أكمل بما هو مطلوب :

١- البحر المتوسط يقع في اتجاه .... من مصر.

٢- أحد عناصر الخريطة ....

٣- البحر .... يقع في شرق مصر.

٤- أحد عناصر الخريطة ....

٥- ما العنصر المفقود في الخريطة ؟ ....

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- يستخدم .... في معرفة معانى الرموز والألوان على الخريطة.

٢- يستخدم .... في تحديد مسار الرحلات.

٣- الجهة المقابلة لجهة الشرق هى جهة ....، بينما يقابل جهة الجنوب ....

٤- يشير اللون .... إلى الأراضى المنخفضة، مثل: السهول.

٥- من عناصر الخريطة عنوان الخريطة و .... و .... و ....

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. (   )

٢- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصورة الجوية. (   )

٣- استخدم الإسطرلاب في تحديد أوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية واتجاه القبلة. (   )

٤- يمكن رسم الخرائط بدون استخدام مفتاح الخريطة. (   )

٥- اشتهر العالم الخوارزمى برسم خرائط للعالم. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- نتعرف مدلول الألوان فى الخريطة من خلال النظر إلى ....

(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٢- رسم المصريون القدماء الخرائط على ....

(ورق البردى - ورق الشجر - المعادن - الأقمار الصناعية)

٣- الصور .... يتم التقاطها من الطائرات. (الجوية - الفضائية - الفوتوغرافية - كل ما سبق)

٥ أجب عن الأسئلة التالية :

١- قارن بين : الصور الجوية والصور الفضائية؟ ....

٢- ما المقصود بكل من ؟

(أ) الخريطة : ....

(ب) الإسطرلاب : ....

(جـ) البوصلة : ....

الدرس الرابع

مصادر جمع المعلومات

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميز بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.
- أفسر أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.
- أوضح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات.
- أعبِّر عن تقديري لدور الدولة في مواجهة الأخبار الزائفة.

مصادر جمع المعلومات

- إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي، ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلدان، يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة.

تنقسم مصادر المعلومات إلى :-

مصادر أولية	مصادر ثانوية

أولاً المصادر الأولية :

هى مصادر سجلت فى زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا، وتشمل :

١ الآثار



- وهى كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها.

٢ النقوش الأثرية



- وتشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيرها.

٣ كتابات المؤرخين



- وهى كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.

٤ البرديات



- وهى أحد أنواع الورق الذى ابتكره المصريون القدماء وصنع من نبات البردى الذى كان ينمو على ضفاف نهر النيل واستخدموه لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

ثانيًا المصادر الثانوية :

هى مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها وتشمل :

١ المقالات



٢ الكتب والموسوعات



٣ الأفلام التاريخية



نستنتج مما سبق أن :

- التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.

فعلى سبيل المثال:

يمكن أن تكون الكتب مصدرًا أوليًا إذا تم كتابتها وقت الحدث، أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة، فإنها تعتبر مصدرًا ثانويًا.



اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- استخدم المصريون القدماء نبات .... في صناعة الورق.

٢- تنقسم مصادر المعلومات إلى نوعين هما .... و..............................

٣- تعد النقوش الأثرية من المصادر .... للحصول على المعلومات.

٤- المصادر .... سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.

٥- من المصادر الثانوية .... و..............................

٢ بم تفسر...؟

١- صناعة المصريين القدماء الورق من نبات البردى.

....

٢- قد تكون الكتب مصدرًا أوليًا وقد تكون ثانويًا.

....

٣- يعتمد التمييز بين المصادر الأولية والثانوية على زمن إنتاج المصدر.

....

أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة

• يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على:

١- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.



٢- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

٣- تجنب التحيز لمصدر واحد.

الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات :-

• حين نقرأ معلومة أو نسمع خبرًا أو نشاهد فيديو، من المهم أن نفكر جيدًا ونتأكد من صحته قبل أن نصدقه أو ننشره ،

لذا يجب علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.

١ الحقائق

• هى معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.



٢ الآراء

• تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.



٣ الشائعات

• الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.



دور الدولة فى مواجهة الأخبار الزائفة :-

• تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة. **لماذا ؟**

جـ/ لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المصادر الأولية هي المصادر التي سُجلت في زمن وقوع الحدث. ( )

٢- النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا أوليًا للمعلومات. ( )

٣- تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات . ( )

٤- تنوُّع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث. ( )

٥- الحقائق تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية. ( )

٦- مواجهة الأخبار الزائفة يساعد في استقرار المجتمع. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو ....

(كتابات المؤرخين - الإنترنت - المقالات الصحفية - الأبحاث)

٢- أيٌّ من المصادر التالية يُعد مصدرًا ثانويًا لجمع المعلومات ؟ ....


(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

٣- المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....

(آراء - حقائق - انطباعات - شائعات)

٣ صنف ما يلي إلى (حقيقة) أو (رأي) :

١- يجري نهر النيل في مصر. (..............)

٢- مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية. (..............)

٤ أجب عما يلي :

١- بم تفسر: أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات؟

....

٢- دلل على وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.

....

٣- ماذا يمكن أن يحدث إذا : صدَّق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته ؟

....



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المصادر الثانوية أكثر دقة في الحصول على المعلومات. ( )
٢- تستخدم المصادر المختلفة للتأكد من صحة المعلومات. ( )
٣- البرديات ابتكار مصرى صنع من نبات البردى لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم. ( )
٤- الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتاب تاريخى يعد مصدرًا أوليًا. ( )
٥- كتابات المؤرخين المعاصرين للحدث تعد مصدرًا أوليًا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أنواع المصادر المستخدمة للحصول على المعلومات ....
(مصادر أولية - مصادر ثانوية - كلاهما صحيح - آراء الآخرين)

٢- تتميز المصادر الأولية بأنها .... (أكثر سهولة - أكثر دقة - أقل معاصرة - أقل موضوعية)

٣- الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس تعتبر ....
(الحقائق - الآراء - الشائعات - الاحتمالات)

٤- من المصادر الثانوية لدراسة التاريخ .... (النقوش - البرديات - المقالات - الآثار)

٥- المعلومات التي تم إثبات صحتها تسمى .... (أفكار - آراء - حقائق - احتمالات)

٣ صنف المصادر الآتية إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية فى الجدول التالى :

(الآثار - المقالات - الكتب والموسوعات - النقوش الأثرية - كتابات المؤرخين)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....
....	....
....	....
....	....

٤ ضع علامة (✓) أمام ما تراه (حقيقة) أو (رأى) أو (شائعة) فى المربعات التالية :

	حقيقة	رأى	شائعة
١- مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية.	◯	◯	◯
٢- الشمس تشرق من جهة الشرق.	◯	◯	◯
٣- تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط.	◯	◯	◯
٤- تسبب التطعيمات الأمراض للأطفال.	◯	◯	◯
٥- هذه صورة رائعة للهرم الأكبر.	◯	◯	◯

٥ (أ) أكمل العبارات الآتية ما يناسبها من بين الأقواس :

(رأي - مصادر أولية - مصادر ثانوية)

١- مصادر سجلت فى زمن وقوع الحدث. ....

٢- تعبير عما يشعر به الشخص أو يفكر فيه تجاه موضوع معين. ....

٣- مصادر للمعلومات تتميز بتوفرها وسهولة الحصول عليها. ....

(ب) أي من الصور التالية يعد مصدرًا ثانويًا ؟

١


٢


٣


٤


(جـ) ما الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات كما فهمت من الدرس ؟

وجه المقارنة	الحقائق	الآراء	الشائعات
التعريف	....	....	....
مثال	....	....	....

٦ (أ) صوب ما تحته خط :

١- تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (   )

٢- هذه صورة رائعة لقناة السويس يعد ذلك حقيقة. (   )

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

- وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية فى جمع المعلومات.

....

(جـ) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- يجب الاعتماد على المصادر الأولية في الحصول على المعلومات.

....

٢- يجب التأكد من الأخبار قبل تصديقها أو إعادة نشرها.

....

٣- تعتبر المقالات من المصادر الثانوية لدراسة التاريخ.

....

٤- "الإسكندرية أجمل مدن العالم" تعد هذه العبارة رأيًا.

....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- يدل الرقم (١) على أحد عناصر الخريطة هو ....

٢- يشير الرقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة ....

٣- ضع دائرة حول مقياس الرسم بالخريطة ....

٤- اذكر العنصر الغير موجود من عناصر الخريطة ....

٢ أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

١- يقع اتجاه .... بين جهة الشمال والغرب.

٢- من أمثلة التكنولوجيا الحديثة التى تستخدم لتحديد المواقع ....

٣- لتحديد المسافة على الخريطة وما يقابلها في الطبيعة نستخدم ....

٤- من أمثلة المصادر الثانوية .... و .... بينما من المصادر الأولية .... و ....

٥- تعبر.................. عن وجهات نظر شخصية.

٣ (ب) قارن بين : الحقائق والآراء والشائعات في الجدول التالي.

وجه المقارنة	الحقائق	الآراء	الشائعات
التعريف	....	....	....
مثال	....	....	....

٤ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل من:

١- أهمية الخريطة في حياتنا. ....

٢- أهمية الصور الجوية. ....

٣- أهمية مقياس الرسم في رسم الخريطة. ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- للتكنولوجيا الحديثة أهمية في تحديد مواقع الأماكن على سطح الأرض.

....

٢- للعالمة مريم الإسطرلابى دورًا في تطوير أدوات تحديد المواقع.

....

٣- تتعدد مصادر جمع المعلومات.

....

٤- تتكون الخريطة من عدة عناصر لا يمكن الاستغناء عنها.

....

بنك مصطلحات  الوحدة الأولى

المخطط	هو رسم يساعد فى تحديد مواقع الأماكن عن طريق رسم صورة للمكان من الأعلى ، مما يساعد على الفهم أكثر من الشرح بالكلام .
الاتجاهات الأصلية	هى أربعة اتجاهات رئيسية تساعدنا فى معرفة المواقع على الخريطة وفى الطبيعة وهى : (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب) .
الاتجاهات الفرعية	هى أربعة اتجاهات فرعية حيث يقع بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى وهى: (الشمال الشرقى - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي).
الخريطة	هى رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .
مقياس الرسم	يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
مفتاح الخريطة	يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.
عنوان الخريطة	يوضح موضوع الخريطة.
وردة البوصلة	تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن على الخريطة.
نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)	هو نظام يعتمد على الأقمار الصناعية يستخدم فى تحديد الاتجاهات والمواقع، حيث يعتبر تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع قديمًا ، مثل : الإسطرلاب.
الإسطرلاب	هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم ويرجع الفضل فى تطويرها إلى العالمة مريم الإسطرلابى.
الصور الجوية	هى صور يتم التقاطها من الطائرات لمساحة محدودة من سطح الأرض.
الصور الفضائية	هي صور يتم التقاطها من الأقمار الصناعية ، وتغطى مساحات أوسع وأماكن أكثر من الصور الجوية.
الحقائق	هى معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها.
الآراء	تعبر عن وجهات نظر شخصية ، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.
الشائعات	هى الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.
البوصلة	هى أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.
المصادر الأولية	هى مصادر سجلت فى زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة ويصعب الحصول عليها أحيانًا ، مثل : الآثار والبرديات وكتابات المؤرخين.
المصادر الثانوية	هى مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها ، مثل: المقالات والكتب والموسوعات والأفلام التاريخية.

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد ست اتجاهات أصلية تساعدنا على معرفة المواقع على الخريطة. ( )
٢- استخدم الإنسان قديمًا الكواكب لمعرفة الاتجاهات ليلًا. ( )
٣- يشير وقوفنا مواجهين للشمس عند الشروق إلى اتجاه الجنوب مباشرة. ( )
٤- تقع الجهات الفرعية بين كل اتجاهين أصليين. ( )
٥- الصور الجوية يتم التقاطها من الفضاء وتغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية. ( )
٦- يساعدنا مقياس الرسم في تحديد موقع الأماكن على الخريطة. ( )
٧- يشير مفتاح الخريطة إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها في الواقع. ( )
٨- تتنوع الألوان على الخريطة ولكل لون مدلول خاص بها. ( )
٩- يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى الأراضي المنخفضة مثل السهول. ( )
١٠- تساعدنا الخريطة في التعرف على العالم من حولنا. ( )
١١- يعتبر الخوارزمي من أشهر العلماء العرب وقام برسم خريطة للعالم. ( )
١٢- استخدم المصريون القدماء الخرائط لتحديد مواقع المناجم وسجلوها على ورق البردى. ( )
١٣- يهتم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) بتحديد الاتجاهات والمواقع مثل الإسطرلاب قديمًا. ( )
١٤- استخدم الإسطرلاب قديمًا في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة. ( )
١٥- المصادر الثانوية أكثر دقة في الحصول على المعلومات من مصادر الأولية. ( )
١٦- تستخدم المصادر الأولية للتأكد من صحة المعلومات. ( )
١٧- البرديات ابتكار مصرى صنع من نبات البردى لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم. ( )
١٨- الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتاب تاريخى يعد مصدرًا أوليًا. ( )
١٩- كتابات المؤرخين المعاصرين للحدث يعد مصدرًا أوليًا. ( )
٢٠- يشير النجم القطبى في السماء إلى اتجاه الغرب. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- الاتجاهات الأصلية هى الشمال و .... و .... و ....
٢- عدد الاتجاهات الأصلية .... جهات.
٣- استخدم الإنسان قديمًا .... في تحديد الاتجاهات بسهولة.
٤- استخدم المصريون قديمًا .... لتحديد الاتجاهات ليلًا.
٥- يشير النجم القطبى دائمًا إلى اتجاه ....
٦- من العناصر الأساسية للخريطة عنوان الخريطة و .... و .... و ....
٧- الخريطة هى رسم مصغر لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام .... و ....
٨- يوضح مفتاح الخريطة ....



٩- يشير اللون البني على الخريطة إلى الأراضي .... مثل : ....
١٠- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على .... في تحديد المواقع.
١١- .... هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات من خلال النجوم.
١٢- يرجع الفضل إلى العالمة .... في تطوير جهاز الإسطرلاب.
١٣- استخدم الإسطرلاب قديمًا فى تحديد اتجاه .... وبداية ....
١٤- مصادر سجلت فى زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة ....
١٥- تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة هى ....
١٦- مصادر للمعلومات تتميز بتوفرها وسهولة الحصول عليها تسمى ....
١٧- الجهة المقابلة للشمال الشرقى هى ....
١٨- يقع الجنوب الشرقى بين .... و ....
١٩- يتكون مخطط المنزل من .... و .... و ....
٢٠- قام العالم العربى .... برسم خريطة للعالم.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والشرق هو ....
(الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى)

٢- ما الاتجاه الذى يكون على يمينك إذا وجهت الشمس عند شروقها ؟ ....
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٣- تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه .... (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

٤- إذا أردت أن تصف مكانًا لشخص فمن الأفضل أن ....
(ترسم مخطط - ترسم صورة - تكتب رسالة - تشرح له)

٥- يتكون المنزل من مجموعة من الغرف مثل ....
(غرفة المدير - حجرة الأمن - غرفة النوم - المكتبة)

٦- يجب عند رسم مخطط المنزل إضافة .... (قمر - نجوم - شمس - اتجاه الرياح)

٧- من أنواع المصادر المستخدمة للحصول على المعلومات ....
(مصادر أولية - مصادر ثانوية - كلاهما صحيح)

٨- تتميز المصادر الأولية بأنها .... (أكثر سهولة - أكثر دقة - أقل معاصرة - أقل موضوعية)

٩- الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس هى ....
(الحقائق - الآراء - الشائعات - الاحتمالات)

١٠- من المصادر الثانوية لدراسة التاريخ .... (النقوش - البرديات - المقالات - الآثار)

١١- المعلومات التي تم إثبات صحتها تسمى .... (أفكار - آراء - حقائق - احتمالات)

١٢- يمكن معرفة اتجاه الشمال على الخريطة من خلال ....
(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)

٤ صوب ما تحته خط :

١- أهمل المصريون القدماء رسم الخرائط. (..............................)

٢- اهتم الخوارزمى برسم خريطة للعالم. (..............................)

٣- كان والد مريم الإسطرلابى يعمل فى مجال الهندسة. (..............................)

٤- الصور الفضائية يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرة. (..............................)

٥- تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (..............................)

٦- الإسطرلاب من الأدوات الحديثة لمعرفة الاتجاهات فى الهواتف الذكية. (..............................)

٧- اتجاه الشمال من الجهات الفرعية. (..............................)

٨- هذه صورة رائعة لقناة السويس يعد ذلك حقيقة. (..............................)

٥ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهمية الجهات الأصلية والفرعية؟ ....

٢- اذكر العناصر الأساسية التى يجب أن تظهر فى مخطط منزلك. ....

٣- اذكر أهمية البوصلة فى حياتنا. ....

٤- ما أهمية الخريطة للسائحين؟ ....

٥- إذا كانت المسافة بين مدينتك والمدينة التى يعمل بها والدك هى (٦سم) على الخريطة. فكم تبلغ المسافة بينهما على الطبيعة. علمًا بأن كل (١سم) على الخريطة يساوى (١٠ كم) فى الواقع.
....

٦- وضح دور مريم الإسطرلابي في تطوير جهاز الإسطرلاب. ....

٦ قارن فى جدول بين :

١- الصور الجوية والصور الفضائية من حيث التعريف والأهمية. ....

٢- الاتجاهات الأصلية والفرعية ....

٣- الحقائق والآراء والشائعات ....

٤- المصادر الأولية والمصادر الثانوية ....

٧ ما المقصود بـ؟

١- الإسطرلاب : ....

٢- البوصلة : ....

٣- الخريطة : ....

٤- المصادر الأولية : ....

٥- المصادر الثانوية : ....

٦- المخطط : ....

٨ ما العلاقة بين ؟

١- استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط. ....

٢- معلم الدراسات الاجتماعية والخريطة. ....

٣- النجم القطبى وتحديد الاتجاهات. ....

٤- الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS). ....

٩ وضح أهمية كل من :

١- مقياس الرسم: ....

٢- مفتاح الخريطة: ....

٣- وردة البوصلة : ....

٤- عنوان الخريطة: ....

٥- البوصلة: ....

١٠ بم تفسر ..... ؟

١- أهمية الخريطة للمزارع والطيار. ....

٢- وجود مقياس الرسم على الخريطة . ...

٣- يجب الاعتماد على المصادر الأولية فى الحصول على المعلومات . ...

٤- أهمية نبات البردى عند المصرى القديم . ...

٥- اهتمام المصريين القدماء برسم الخرائط . ...

٦- أهمية الإسطرلاب . ...

٧- يفضل الاعتماد على الصور الفضائية عن الصور الجوية. ....

٨- إطلاق اسم مريم الإسطرلابى على أحد الكويكبات . ...

٩- أهمية البوصلة الرقمية بالهاتف . ...

١٠- رسم مخطط للمكان من الأعلى أفضل من وصفه بالكلام . ...

١١ ما النتائج المترتبة على ؟

١- براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

٢- تحديد موقع النجم القطبى . ...

٣- تأثر مريم الإسطرلابى بوالدها عالم الفلك . ...

٤- التمييز بين الحقائق والشائعات . ...

٥- وجود مفتاح على الخريطة . ...

١٢ ماذا يحدث إذا ؟

١- رسمت خريطة بدون مقياس رسم. ....

٢- لم يتم وضع عنوان للخريطة . ...

٣- تم الاعتماد على المصادر الثانوية للمعلومات . ...

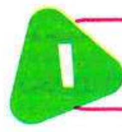
٤- انتشرت الشائعات والمعلومات غير الدقيقة . ...



تقييمات الوحدة الأولى

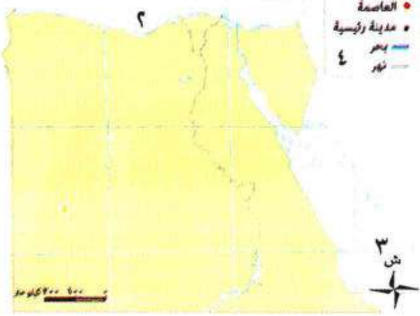


قطر الندى



تقييم عام 1

1 (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- ضع دائرة حول مقياس الرسم ....

٢- البحر ....

٣- يشير الرقم (٣) إلى أحد عناصر الخريطة هو ....

٤- ما أهمية العنصر رقم (٤) على الخريطة ؟ ....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- نبات البردى والحضارة المصرية القديمة.

....

2 (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يساعد المخطط في تحديد مواقع الأماكن. (   )

٢- استخدم الإنسان قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء الليل. (   )

٣- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى. (   )

٤- مدينة الإسكندرية تقع فى جنوب مصر على الخريطة. (   )

٥- نستطيع قراءة الخريطة بدون مقياس رسم. (   )

(ب) اذكر: اثنين من أهمية الخريطة في حياتنا.

....

3 (أ) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

١- استطاع المصريون القدماء تحديد الاتجاهات ليلاً باستخدام ....الشمالى.

٢- ساعد الإسطرلاب قديمًا فى ....

٣- الصور الفضائية يتم التقاطها من ....وتغطى مساحات أوسع.

٤- استخدم المصرى القديم أوراق ....لرسم الخرائط التى رسموها.

٥- تعتبر الموسوعات والبرديات من المصادر ....

(ب) ماذا يحدث إذا ؟ رسمت خريطة بدون مقياس رسم.

....

4 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يدل اللون الأخضر على الخريطة إلى .... (الجبال - البحار - الأنهار - السهول)

٢- من عناصر الخريطة ويستخدم فى فهم الرموز والألوان على الخريطة ....

(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)



٣- من أشهر العلماء العرب الذى اشتهر برسم الخرائط ....

(ابن سينا - الإدريسى - الخوارزمى - ابن الهيثم)

٤- من المصادر الثانوية للمعلومات .... (المعابد - القطع الأثرية - البرديات - المقالات)

٥- تساعدنا في معرفة الاتجاهات على الخريطة ....

(وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة)

(ب) ما أهمية الخريطة لمعلم الدراسات الاجتماعية والطالب؟

....

٥ (أ) فسر:

١- أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية. ....

٢- يوجد اختلاف بين الحقيقة والرأى. ....

٣- رسم المصريون القدماء الخرائط. ....

(ب) ما المقصود بـ ؟

١- الخريطة. ....

٢- الإسطرلاب. ....





قطر الندى - تقييم عام ٢

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد عناصر الخريطة ويضم مجموعة من الرموز والألوان ....

(وردة البوصلة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة)

٢- من المصادر الثانوية للحصول على المعلومات ....

(المعابد - القطع الأثرية - المقالات الحديثة - البرديات)

٣- صنع المصرى القديم الورق من نبات .... (الكتان - اللوتس - البردى - القطن)

٤- تساعد الخريطة .... عند قيادة الطائرة. (السائح - الفلاح - الطيار - القبطان)

٥- الكتابات الهيروغليفية على جدران المعابد الفرعونية تعتبر من المصادر ....

(التقليدية - الأولية - الثانوية - كل ماسبق)

(ب) ما العلاقة بين : الطائرات ورسم الخرائط؟

....

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

١- من مصادر المعلومات الموثوقة .... و ....

٢- تسعى الدولة لمواجهة الأخبار الزائفة لأنها تسبب .... و ....

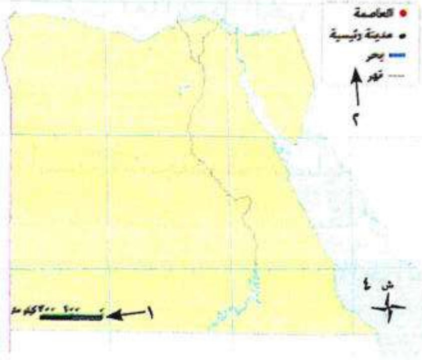
٣- يقع اتجاه الجنوب الشرقي بين .... و ....

٤- .... هي رسم مصغر لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان.

٥- تعتبر الكتب والمقالات من المصادر .... للمعلومات.

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- لم تتوافر مصادر أولية للحصول على المعلومات. ....



٣ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١- أحد عناصر الخريطة ....

٢- أحد عناصر الخريطة ....

٣- اكتب عنوانًا للخريطة ....

٤- أحد عناصر الخريطة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- وجود عنوان لكل خريطة. ....

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستطيع السائح الوصول إلى الأهرامات من مطار القاهرة باستخدام (GPS). ( )

٢- الصور الجوية يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية. ( )

٣- يستخدم الفلاح الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية. ( )

٤- يساعدنا مفتاح الخريطة على تصغيرها. ( )

٥- المصادر الثانوية أكثر دقة من المصادر الأولية. ( )

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- ما أهمية الخريطة في حياتنا؟ ....

٢- أيهما تفضل استخدامه عند رسم نهر النيل على ورقة صغيرة (مقياس الرسم - عنوان الخريطة) ولماذا؟ ....

٥ اقرأ ثم أجب :

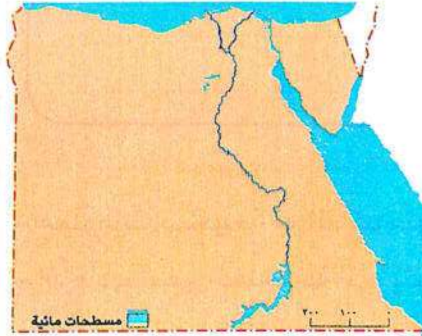
أوضحت المعلمة للتلاميذ أن الأهرامات تعد من أجمل المعالم السياحية في مصر وتوجد في منطقة الجيزة وأن الهرم الأكبر يسمى (هرم خوفو) ويتميز بضخامة حجمه ويبلغ ارتفاعه ١٣٨ مترًا وقالت مريم أن لدى والدها العديد من الكتب والموسوعات عن منطقة الأهرامات ، كلفت المعلمة التلاميذ بإجراء بحث عن الأهرامات عبر موقع وزارة السياحة المصرية لجمع المعلومات.

استخرج من الفقرة مصدر أولي وآخر ثانوي وحقيقة ورأي.

مصدر أولي	مصدر ثانوي	حقيقة	رأي
....	....	....	....

كتاب مدرس

تقييم عام ٣ مجاب عنه



خريطة المسطحات المائية فى مصر

١ أمامك خريطة صماء لمصر .

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١- اكتب عنوان الخريطة المقابلة ....

٢- ضع دائرة حول مفتاح الخريطة ....

٣- اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات. ( )

٢- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ( )

٣- يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. ( )

٤- يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق. ( )

٥- يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق. ( )

٦- يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. ( )

٧- تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. ( )

٣ أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

١- يستخدم التلميذ الخريطة في ....

٢- رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان » تشير العبارة إلى ....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد أهم إنجازات العالِم الإدريسي ....

(رسم الخرائط - اختراع GPS - تطوير الإسطرلاب - اختراع البوصلة)

٢- يشير النجم القطبي إلى جهة .... (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

٣- العنصر المستخدم في شرح الرموز المستخدمة على الخريطة هو ....

(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)

٤- اللون الأخضر على الخريطة يدل على .... (الجبال - المرتفعات - السهول - البحار)

٥- تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ ....

(الطيار - المعلم - المزارع - السائح)

٥ صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية) :

(الموسوعات - النقوش على جدران المعابد - البرديات - المقالات)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....
....	....

٦ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١- معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (................)

٢- الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (................)

٣- تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة. (................)

٧ أجب عما يلي:

١- فسر أهمية كل من...؟

(أ) الصور الفضائية : ....

(ب) استخدام البوصلة : ....

٢- دلل على صحة العبارة: تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.

....

٣- لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمرًا مهمًا؟ ....

٤- المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم) ، و مقياس رسم الخريطة هو (١ سم يساوي ١٥ كم)
احسب المسافة بين المدينتين في الواقع. ....

النشاط الختامي



كتاب مدرسى

تصميم مطوية ورقية بعنوان: "رحلة من الأهرامات إلى المتحف المصري الكبير" تتضمن المطوية العناصر التالية :

١- خريطة رقمية توضح الرحلة من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصري الكبير سيرًا على الأقدام.

....

٢- وصف للطريق من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصري الكبير، مع استخدام الاتجاهات الأصلية والفرعية. ....

٣- صورًا لقطع أثرية مختارة من المعروضات داخل المتحف المصري الكبير.

....

٤- صورة لمقال صحفي يتناول معلومات عن المتحف المصري الكبير.

....

٥- قائمة بالمصادر الأولية والثانوية التي يمكن الاعتماد عليها في جمع المعلومات عن المتحف المصري الكبير. ....

الوحدة الثانية

مدينتنا وحياتنا اليومية



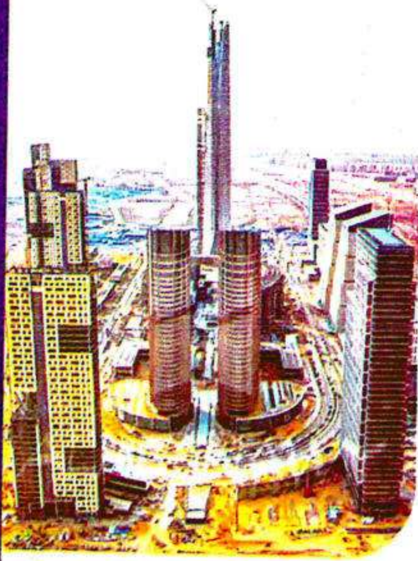
الفكرة الرئيسية

نتعرف في هذه الوحدة كيف تبدو مدينتنا التي نعيش فيها، وكيف كانت في الماضي وكيف تطورت عبر الزمن، ونستكشف ما تضمه من أماكن خدمية تسهم في تلبية احتياجات السكان. ونفكر معًا في كيفية تطوير مدينتنا لتصبح أفضل في المستقبل. كما نتعرف على موقع محافظتنا على خريطة مصر.

دروس الوحدة

الدرس الأول

كيف تبدو مدينتنا ؟



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أوضح المقصود بمفهومي المدينة والقرية.
- أعدد أنواع المدن المختلفة في مصر وفق موقعها.
- أميِّز بين استخدامات الأراضي المختلفة في مدينتنا / قريتنا.
- أشرح أهمية المناطق المختلفة داخل وحول مدينتنا / قريتنا.
- أعبر عن تقديري لدور المصريين القدماء في بناء القرى والمدن.

نشأة القرى والمدن

- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل ، بسبب :



1. وفرة المياه العذبة.
2. استغلال التربة الخصبة في الزراعة.

- مع مرور الوقت قام المصريون القدماء ببناء المساكن ثم نشأت القرى والمدن فى مصر القديمة .

القرى والمدن حديثًا

القرية	المدينة
هي تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات .	هي تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل : الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

العلاقة بين القرى والمدن :

- تتبادل القرى والمدن المنافع حيث:



المدينة تستفيد من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية.

القرية تستفيد من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.

أنواع المدن المصرية

• تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها ، كالتالى:

مدن على ضفاف نهر النيل

مثل :
القاهرة وأسوان.



مدن ساحلية

مثل: الإسكندرية وبورسعيد على ساحل البحر المتوسط، والغردقة وشرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر.



مدن صحراوية

مثل :
مدينة الخارجة.



نماذج استخدامات الأرض

• تتنوع استخدامات الأرض في مصر ، كالتالي :





أولاً المناطق الزراعية :

- تنتشر في القرى وحول بعض المدن المصرية.
- تعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.



جـ / لأنها : تنتج المحاصيل والغذاء.



ثانيًا المناطق السياحية :

- تحتوى على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها ، مثل : المتاحف والمعابد القديمة.
- تسهم هذه المناطق في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

١- استغل المصريون القدماء مياه نهر النيل و.................. في الزراعة.

٢- قام المصريون القدماء ببناء المساكن ثم نشأت .... و ....

٣- تتركز فى القرية بعض الأنشطة مثل .... و ....

٤- تستفيد المدينة من القرية من خلال توفير المنتجات ....

٥- تتنوع استخدامات الأرض وتشمل مناطق زراعية و .... و ....

٢ اذكر سببًا واحدًا لـ :

١- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.

....

٢- تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

....

٣- أهمية المناطق السياحية.

....

٣ قارن بين :- القرية والمدينة من حيث التعريف وأوجه الاستفادة منها:

وجه المقارنة	القرية	المدينة
التعريف	....	....
أوجه الاستفادة المتبادلة.	....	....



ثالثًا المناطق الصناعية :

- هي مناطق مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات الصناعية المتنوعة.
- تكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية. لماذا ؟

جـ / لتقليل التلوث البيئي.



رابعًا المناطق الترفيهية :

- مناطق مخصصة للعب والتنزه ، مثل : الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى.
- توجد غالبًا في قلب المدن وتعمل على تنقية الهواء.



خامسًا المناطق السكنية :

- تكون مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان، ويتوفر فيها الخدمات الأساسية ، مثل : المدارس والمستشفيات وغيرها.

- تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة، مثل تلك الموجودة في مدينة القاهرة، ومنها :

١ الكنيسة المعلقة

- تعد من أقدم الكنائس في القاهرة.
- سميت بالكنيسة المعلقة. لماذا ؟

جـ / لأنها : بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم ، فتبدو كأنها " معلّقة " فوق الأرض.



٢ جامع عمرو بن العاص

- أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا.
- بناه عمرو بن العاص في مصر، بعد الفتح الإسلامي لها.





تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. ( )

٢- تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. ( )

٣- تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية. ( )

٤- تُعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ( )

٥- يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. ( )

٦- تُعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بُنيت في مصر. ( )

٧- يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه في إفريقيا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أي المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟ ....

(أسوان - بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ)

٢- يجب بناء المصانع ....

(في وسط المدينة - بين المنازل - على أطراف المدينة - على جانبي النهر)

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....

٢- تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان في ....

٣- تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر..

٤- توجد المدارس في المناطق ....

٥- تُعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

٤ أجب عما يلي :

١- ما المقصود بكل من ...؟

(أ) القرية: ....

(ب) المدينة: ....

٢- كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم؟ ....

٣- بم تفسر: توجد الحدائق في قلب المدن؟ ....

٤- وضِّح: أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن. ....



1 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تقع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر الأحمر. ( )

٢- تقع مدينة أسوان على ضفاف نهر النيل. ( )

٣- تقسم المناطق في مصر إلى مناطق زراعية وصناعية وسكنية وترفيهية وسياحية. ( )

٤- تخصص المناطق الزراعية على نهر النيل لإنتاج المحاصيل والغذاء. ( )

٥- جامع الأزهر الشريف هو أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا. ( )

2 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- من الأماكن السياحية فى مدينة القاهرة جامع .... والكنيسة ....

٢- يتم بناء المصانع على .... المدينة.

٣- من أمثلة المدن الصحراوية فى مصر مدينة ....

٤- من المدن التي تقع على ساحل البحر الأحمر .... ومن مدن البحر المتوسط ....

٥- تستفيد المدن من القرى فى .... ، بينما تستفيد القرى من المدن فى ....

3 صل كل عبارة بما يناسبها :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- من الأماكن الترفيهية	- ضفاف نهر النيل.
٢- تنتشر الأراضي الزراعية في مصر على	- إقامة المصانع.
٣- المناطق الصناعية مخصصة لـ	- المياه العذبة.
٤- استقر المصرى القديم بسبب وفرة	- الأندية الرياضية.

4 أجب عن الأسئلة التالية :

١- فسر: (أ) وجود الأراضي الزراعية بالقرب من نهر النيل.

....

(ب) بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن.

....

٢- اذكر: أهم المناطق الأثرية في مدينة القاهرة.

....

٣- وضح: العلاقة بين القرية والمدينة.

....

٤- دلل على صحة العبارة التالية : " المناطق الزراعية تعد ثروة قومية ".

....



اختبار عام على الدرس الأول

10

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- توجد الكنيسة المعلقة في محافظة ....

٢- تُخصص المناطق .... للعب والتنزه ، مثل : الأندية والحدائق العامة.

٣- اعتمد المصريون القدماء في الزراعة على مياه .... و ....

٤- من المناطق الأثرية في مدينة القاهرة .... و ....

٥- مدينة .... تقع على ساحل البحر الأحمر.

٢ صوب ما تحته خط :

١- من المدن التي تقع في الصحراء مدينة القاهرة. (..............................)

٢- المناطق الصناعية مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان ويتوفر فيها الخدمات. (..............................)

٣- المناطق الصحراوية تنتشر على ضفاف نهر النيل. (..............................)

٤- مدينة الإسكندرية تقع على ساحل البحر الأحمر. (..............................)

٥- يفضل بناء المصانع على جانبي نهر النيل. (..............................)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقع مدينة .... على ساحل البحر المتوسط. (الغردقة - شرم الشيخ - بورسعيد - أسوان)

٢- .... هي تجمع سكني يتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان.

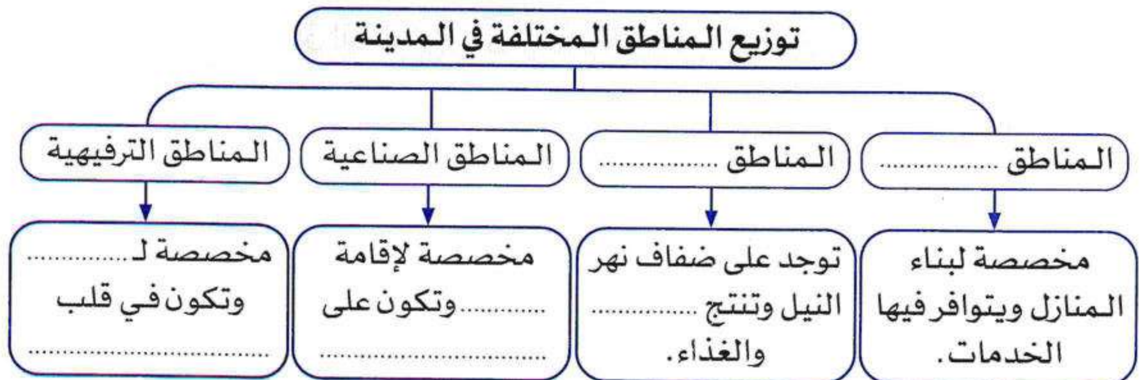
(المدينة - القرية - المحافظة - الحي)

٣- المناطق .... توجد عادة على أطراف المدن. (السياحية - الزراعية - الصناعية - الترفيهية)

٤- بنى المصريون القدماء مساكنهم على ضفاف ....

(نهر النيل - البحر المتوسط - البحر الأحمر - الصحراء الغربية)

٤ أكمل المخطط التالي:



الدرس الثانى

تطور مدينتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصف تطور المساكن والخدمات في مدينتنا / قريتنا.
- أوضح ملامح التطور في وسائل المواصلات.
- أتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات المستخدمة في حياتنا اليومية.
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير المدن والقرى وتحسين حياة الناس فيها.

القرى والمدن المصرية قديمًا



- لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم، فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم منازل بسيطة، وطرقات ضيقة وغير ممهدة، وكانت وسائل المواصلات محدودة.

القرى والمدن المصرية حديثًا

- مع مرور الزمن شهدت القرى والمدن تطورًا كبيرًا ، حيث:

١ شيدت المباني الحديثة.

٢ انتشرت الأحياء السكنية الجديدة.



٣ تم تمهيد الطرق وتوسيعها.

٤ تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.



تطوير المساكن والخدمات


مشروع إسكان بشاير الخير بالإسكندرية

- تبذل الدولة جهدًا كبيرًا لتطوير القرى والمدن المصرية ومنها:

١- إنشاء العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية ومنها : مشروع إسكان بشاير الخير بالإسكندرية.



جـ / بهدف تقليل الازدحام.

٢- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).

٣- تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي ، مثل : محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف فى محافظة القليوبية.


محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف (القليوبية)

٤- إزالة العديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

نموذج لإحدى المدن المصرية التي تم تطويرها

مدينة السويس :



- **خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م :**

تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة ودُمِّر العديد من المباني؛ نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة.



- **دور المقاومة الشعبية :**

قامت المقاومة الشعبية، وقوات الجيش والشرطة، بالتصدى ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.



- **بعد انتهاء حرب أكتوبر وانتصار مصر:**

تعاون أهالي السويس جميعًا لإعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، رمزًا للصمود والتحدي.





اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كانت القرى والمدن فى الماضى كما هى عليه اليوم. ( )

٢- أصبحت الطرق حاليًا ضيقة وغير ممهدة. ( )

٣- من التطورات التى طرأت على القرى والمدن إنشاء الأحياء السكنية الجديدة. ( )

٤- من مبادرات تطوير الريف المصرى مبادرة حياة كريمة. ( )

٥- ظهور المناطق العشوائية من مميزات تطوير المدن. ( )

٦- تعاون أهالى مدينة السويس لإعادة بناء مدينتهم بعد انتصار أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- كانت المدن فى الماضى تضم .... بسيطة و .... غير ممهدة.

٢- من المشروعات السكنية الجديدة مشروع .... بالإسكندرية.

٣- من أمثلة محطات معالجة الصرف الصحى محطة .... بمحافظة القليوبية.

٤- تعرضت أجزاء من مدينة .... للتدمير خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٥- قامت .... وقوات الجيش والشرطة بالتصدى للعدو الإسرائيلى ومنعه من دخول مدينة السويس.

٦- من مبادرات تطوير الريف في مصر مبادرة ....

٣ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- شهدت القرى والمدن تطورًا كبيرًا فى الوقت الحالى.

....

٢- لم تكن القرى والمدن المصرية فى الماضى كما هى عليه اليوم.

....

٣- أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.

....

٤- تسعى الدولة لتحسين وتحديث شبكات محطات مياه الشرب والصرف الصحى والكهرباء.

....

٤ اذكر اثنين فقط من كل من :

١- مظاهر تطور القرى والمدن فى مصر حديثًا.

....

٢- جهود الدولة فى تطوير القرى والمدن المصرية.

....

تطور وسائل المواصلات

- شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤ م تطورًا ملحوظًا في الطرق ووسائل المواصلات ، حيث قامت بـ:

١- توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور ،



لماذا ؟

مثل : محور روض الفرج.

جـ / لتخفيف الازدحام المروري.

٢- إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان.

٣- عدم الإضرار بالبيئة ، مثل : مترو الأنفاق والقطار الكهربائي والأتوبيس الترددي.



القطارات قديمًا



القطارات حديثًا

الدراجات

- منذ زمن قريب كان المصريون يستخدمون الدراجات للذهاب إلى العمل أو السوق، فهي وسيلة نقل سهلة وممتعة.
- مع مرور الوقت قل استخدامها وازداد الاعتماد على السيارات.

◉ أهمية استخدام الدراجات بدلاً من الوسائل الأخرى :

- يجب علينا تشجيع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات.



لماذا ؟

جـ / لأنها : ١- مفيدة للصحة وتقوى عضلاتك.

٢- لا تسبب تلوثًا للبيئة فتحافظ عليها نظيفة.

٣- تساعد في تقليل الازدحام المروري.

٤- اقتصادية وغير مكلفة.



تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

في الماضي :

- اعتمد السكان على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية ، مثل :

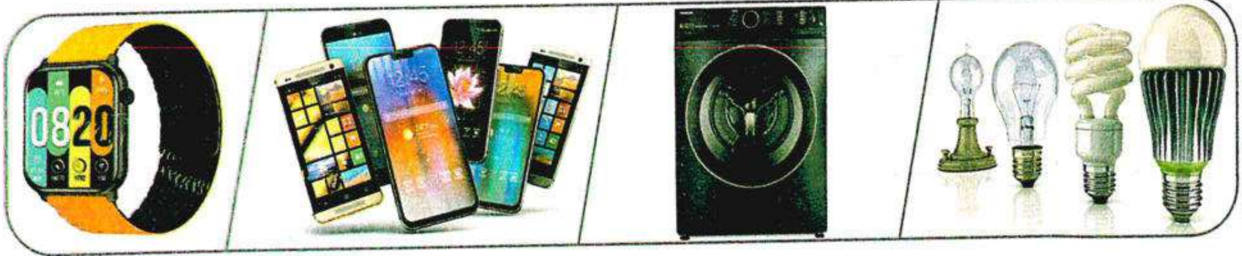
- **مصابيح الكيروسين.**
- **الغسالات والثلاجات القديمة.**
- **الهواتف الأرضية.**



أما اليوم :

- أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا ، حيث : تم الاعتماد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية.
- نستخدم اليوم أجهزة حديثة ، مثل :

- **المصابيح الكهربائية.**
- **الغسالات الحديثة.**
- **الهواتف المحمولة.**
- **الساعات الذكية.**



كل ذلك ساهم في تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.

النتائج المترتبة على تطور مدينتنا

- أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوعت بين الآثار الإيجابية والتحديات التي تتطلب وضع حلول مناسبة لها ومنها :

آثار إيجابية

مثل :

- تحُسن مستوى حياة السكان.
- توافر فرص عمل جديدة.

تحديات مصاحبة للتطور

مثل :

- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- ارتفاع معدلات التلوث.

لذلك :

تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًا لضمان جودة الحياة .

تدريبات الدرس (كتاب مدرسى)



مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن. ( )

٢- تُعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن. ( )

٣- تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٤- شهدت مصر مؤخرًا تطورًا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق. ( )

٥- يُعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة. ( )

٦- استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. ( )

٧- توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى ....

(نشر المناطق العشوائية - تقليل الازدحام - زيادة التلوث - زيادة التكدس السكاني)

٢- فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل ....

(المقاومة الشعبية - المساعدات الدولية - انسحاب العدو - الدعم الخارجي)

٣- تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها ....

(سريعة - حديثة - محدودة - متطورة)

٤- ساهمت الأجهزة الحديثة في ....

(بطء الإنجاز - زيادة المشكلات - تعطيل التقدم - تسهيل الحياة)

٣ أجب عما يلي :

١- بم تفسر : بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟

....

٢- ما النتائج المترتبة على : تعاون أهالي السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر؟

....

٣- دلل على : جهود الدولة في تطوير المدن المصرية.

....

٤- اشرح : فوائد استخدام الدراجات.

....



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة في الصحراء بهدف ....

٢- تهتم مبادرة .... بتطوير الريف المصري.

٣- يوجد مشروع إسكان بشاير الخير في محافظة .... بينما توجد محطة الجبل الأصفر في محافظة ....

٤- تعرضت أجزاء من مدينة .... للتدمير خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٥- من وسائل المواصلات الحديثة في مصر مترو .... والقطار .... والأتوبيس ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استخدم الناس قديمًا أدوات بسيطة في المنزل مثل : مصابيح الكيروسين. (   )

٢- تشجع الدولة حاليًا الشباب على ركوب الدراجات لأنها لا تلوث البيئة. (   )

٣- ساهم مترو الأنفاق في تسهيل حركة المواصلات في مصر. (   )

٤- لم يتغير نظام القرى والمدن المصرية في الماضي عن اليوم. (   )

٥- تهتم الدولة بإزالة المناطق العشوائية وتطويرها. (   )

٣ صل كل عبارة بما يناسبها :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- من جهود الدولة لتطوير القرى والمدن	( ) مدينة السويس.
٢- مدينة مصرية تم إعادة بنائها من جديد بعد الحرب هى	( ) القليوبية.
٣- توجد محطة الجبل الأصفر في محافظة	( ) القاهرة.
٤- استخدام .... دليل على تطور الأجهزة في حياتنا.	( ) تحسين محطات مياه الشرب والكهرباء والصرف الصحي.
٥- يوجد مترو الأنفاق حاليًا في محافظة	( ) الهواتف المحمولة.

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما النتائج المترتبة على : تطور المدن ؟

....

٢- اذكر : جهود الدولة لتطوير القرى والمدن المصرية.

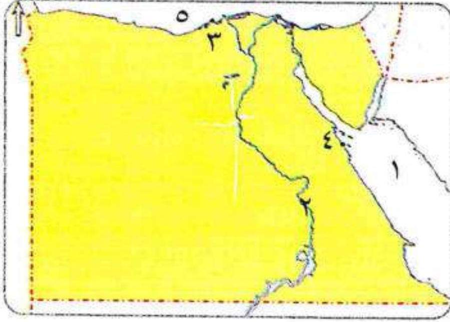
....

٣- فسر : اهتمام الدولة بتوسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة.

....



اختبار عام على الدرس الأول والثانى



١ أمامك خريطة مصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ – البحر ....
٢ – نهر ....
٣ – مدينة ساحلية ....
٤ – مدينة ساحلية ....
٥ – البحر ....

٢ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – يفضل بناء المصانع بعيدًا عن المناطق ....

(الصناعية – السكنية – المدن الحضرية – الترفيهية)

٢ – .... هي تجمع سكاني يهتم بأنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

(القرية – المدينة – المحافظة – القارة)

٣ – لتخفيف الازدحام على شبكة الطرق في القاهرة تم تنفيذ مشروع ....

(محور روض الفرج – أبراج العلمين – حي الأسمرات – المنيا الجديدة)

٤ – مدينة .... من المدن التي توجد على ضفاف نهر النيل.

(الخارجة – الإسكندرية – أسوان – الغردقة)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – بمرور الوقت تغيرت المدن إلى مدن جديدة واستخدمت وسائل مواصلات متنوعة. ( )
٢ – استخدم الناس قديمًا الهواتف المحمولة والساعات الذكية. ( )
٣ – ساعد تطوير الطرق على تقليل الازدحام والتلوث. ( )
٤ – لابد من الحفاظ على الأراضي الزراعية لأنها ثروة قومية لمصر. ( )
٥ – تعد الأندية والحدائق العامة من المناطق الصناعية. ( )

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١ – اذكر : أسباب تطور المدن حديثًا خلال الفترة الأخيرة.

....

٢ – فسر: أهمية تطوير شبكة الطرق في المدن.

....

٣ – وضح : أهم وسائل المواصلات الحديثة في مصر.

....

٤ – ما النتائج المترتبة على: تطوير المدينة ؟

....

٥ اشرح : جهود الدولة لتطوير القرى والمدن المصرية.

....

الدرس الثالث

الأماكن الخدمية في مدينتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميزبين أنواع الخدمات المختلفة التي تقدمها الدولة.
- أحدد أهمية الأماكن الخدمية المختلفة.
- ألتزم بأدواري كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية.
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير الأماكن الخدمية المختلفة.

الأماكن الخدمية في المدينة

- تضم المدن والقرى العديد من الأماكن الخدمية ،

مثل : الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها...

ما المقصود بـ الأماكن الخدمية

هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس.

أهمية الأماكن الخدمية :

١- تسهيل الحياة اليومية للمواطنين.

٢- تلبية الاحتياجات الأساسية للمواطنين.

أنواع الأماكن الخدمية في المدينة

- تنقسم الأماكن الخدمية حسب ما تقدمه من خدمات إلى عدة أقسام ، منها :

١ الخدمات التعليمية

٢ الخدمات الصحية

٣ الخدمات التجارية

٤ الخدمات الأمنية



أولاً الخدمات التعليمية (المدارس) :



• تعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم الخدمات التعليمية، حيث :

١- نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة.

٢- ندخل إلى مكتبة المدرسة التي تضم العديد من الكتب ، مثل: كتب التاريخ التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.

◎ واجبنا تجاه مدرستنا :

١- أن لا نكتب على الجدران ولا نرمى القمامة على الأرض.

٢- أن نحافظ على المقاعد ،والكتب ، والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة لأنها ملك لنا جميعًا.

٣- احترام المعلمين وتقدير دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.

◎ جهود الدولة لتطوير الخدمات التعليمية :

• تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

ثانيًا الخدمات الصحية (المستشفيات) :

• تتمثل في المستشفيات حيث تقدم الخدمات الصحية للمرضى ، مثل : الكشف وتقديم العلاج.

◎ واجبنا تجاه المستشفيات :

١- الحفاظ على نظافة المستشفيات.

٢- التزام الهدوء عند زيارة المرضى.

٣- اتباع الإرشادات الصحية داخلها.

٤- تقدير دور الأطباء في علاج المرضي وحماية صحتنا.



◎ جهود الدولة لتطوير المستشفيات :

• تقوم الدولة بجهود كثيرة ، منها :

١- بناء المستشفيات والوحدات الصحية.

٢- توفير الأدوية.

٣- بدأت مؤخرًا مبادرات الكشف المبكر عن الأمراض ، مثل: مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

١٠٠ مليون صحة

ثالثًا الخدمات التجارية (الأسواق) :



- تقدم بعض المناطق خدمات تجارية ، مثل : الأسواق التي نذهب إليها لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا ، مثل : الطعام والملابس والأدوات المدرسية وغيرها.

واجبنا تجاه الأسواق :

١- الحرص على نظافة المكان.

٢- الترشيد في الشراء ، فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه فقط.



جهود الدولة لتطوير الأسواق :

١- تعمل الدولة على مراقبة الأسعار لمنع الغلاء ، والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

٢- أنشأت الدولة أسواقًا متخصصة لبيع منتجات معينة ، مثل : سوق الجلود.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- تعتبر الأسواق من الخدمات ....

٢- يجب علينا الترشيد فى الشراء فلا نشترى إلا ....

٣- من أماكن تقديم الخدمات الصحية .... ومن أماكن تقديم الخدمات التعليمية ....

٤- من أنواع الخدمات التى تقدمها الدولة .... و .... و ....

٥- من الخدمات الصحية التى تقدمها المستشفيات .... وتقديم ....

٢ بم تفسر ..... ؟

١- تهتم الدولة بتقديم الخدمات المتنوعة للمواطنين.

....

٢- بناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها.

....

٣- إطلاق الدولة العديد من المبادرات مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

....

رابعًا الخدمات الأمنية (الشرطة - الحماية المدنية) :



١- الشرطة

• تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية ، ومنها :

١- حفظ الأمن والنظام.
٢- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
٣- خدمات أخرى ، مثل : تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية وغيرذلك.

◎ واجبنا تجاه الشرطة :

١- احترام رجال الشرطة.
٢- تقدير دورهم في حمايتنا.
٣- التعاون معهم وتجنب أي أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر.

◎ جهود الدولة لتطوير جهاز الشرطة :

١- التدريب المستمر لعناصرها.
٢- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن.
٣- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٢- الحماية المدنية (الإطفاء)



• يقوم مركز الحماية المدنية بعدة أعمال، منها :

١- إخماد الحرائق بمختلف أنواعها.
٢- القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة، مثل : حوادث الطرق ،وانهيارات المباني.
٣- تقديم الدعم إلى المتضررين من الكوارث الطبيعية، مثل : الزلازل.

◎ بالإضافة إلى ما سبق : توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى ، مثل:

١ أماكن العبادة



٢ مكاتب البريد



٣ مراكز الشباب



٤ البنوك وغيرها





تدريبات الدرس (كتاب مدرسى)



مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان. ( )

٢- المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا. ( )

٣- نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. ( )

٤- تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. ( )

٥- يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. ( )

٦- يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور ....

(مكاتب البريد - الوحدات الصحية - مكتبة المدرسة - سوق الجلود)

٢- تنظيم المرور من مهام .... (الأطباء - رجال الشرطة - المعلمين - أمناء المكتبة)

٣- يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات .... (التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)

٣ أجب عما يلي :

١- ما المقصود بالأماكن الخدمية؟

....

٢- حدد واجبك للحفاظ على مدرستك.

....

٣- فسر أهمية كل من :

(أ) الشرطة في مدينتنا.

....

(ب) مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق.

....

(جـ) مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

....

قيّم نفسك ٣

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكننا الحصول على الخدمات الصحية من خلال المدارس. ( )

٢- تتمثل الخدمات الأمنية في رجال الشرطة الذين يقومون بحفظ الأمن والنظام. ( )

٣- قامت الدولة مؤخرًا بعدة مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة حياة كريمة. ( )

٤- توفير الدولة للمدارس والمكتبات من الخدمات الترفيهية. ( )

٥- يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- من الخدمات التي يقدمها مركز الحماية المدنية .... و ....

٢- تعد .... أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية في مدينتى.

٣- تهتم مبادرة .... بالكشف المبكر عن الأمراض.

٤- يقدم جهاز الشرطة خدمات أمنية مثل .... و ....

٥- يقوم .... بالكشف وتقديم العلاج للمرضى داخل المستشفيات.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- توفير العلاج للمرضى من الخدمات .... (التعليمية - الصحية - الأمنية - البيئية)

٢- يجب علينا الالتزام بقواعد الزيارة عند التواجد في ....

(المكتبة - الحدائق - المتنزهات - الملاهي)

٣- من الخدمات التي تقدمها الدولة .... (الزراعة - الصناعة - السياحة - التعليم)

٤- ضبط المخالفين وحفظ الأمن والنظام من مهام ....

(المعلمين - رجال الشرطة - الأطباء - المهندسين)

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١- فسر: (أ) أهمية مركز الخدمة المدنية. ....

(ب) اهتمام الدولة بمراقبة الأسواق. ....

٢- اذكر: نوع الخدمة والمكان الذى تقدم فيه الخدمة والشخص المقدم للخدمة في الصور التالية:





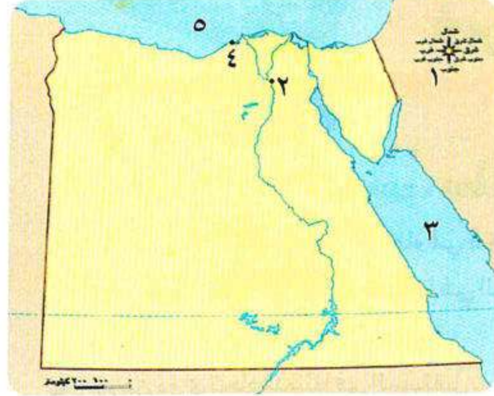






اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة





١ أمامك خريطة مصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١- أحد عناصر الخريطة ....

٢- عاصمة مصر ....

٣- البحر ....

٤- مدينة ....

٥- البحر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- من المناطق الأثرية والسياحية في مدينة القاهرة ....و..............................

٢- المناطق الزراعية توجد على ضفاف ....

٣- من الكبارى الجديدة والمحاور الرئيسية في مصر محور ....

٤- من وسائل النقل التي لا تضر بالبيئة ....

٥- من الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة ....و..............................

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد المناطق الترفيهية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ( )

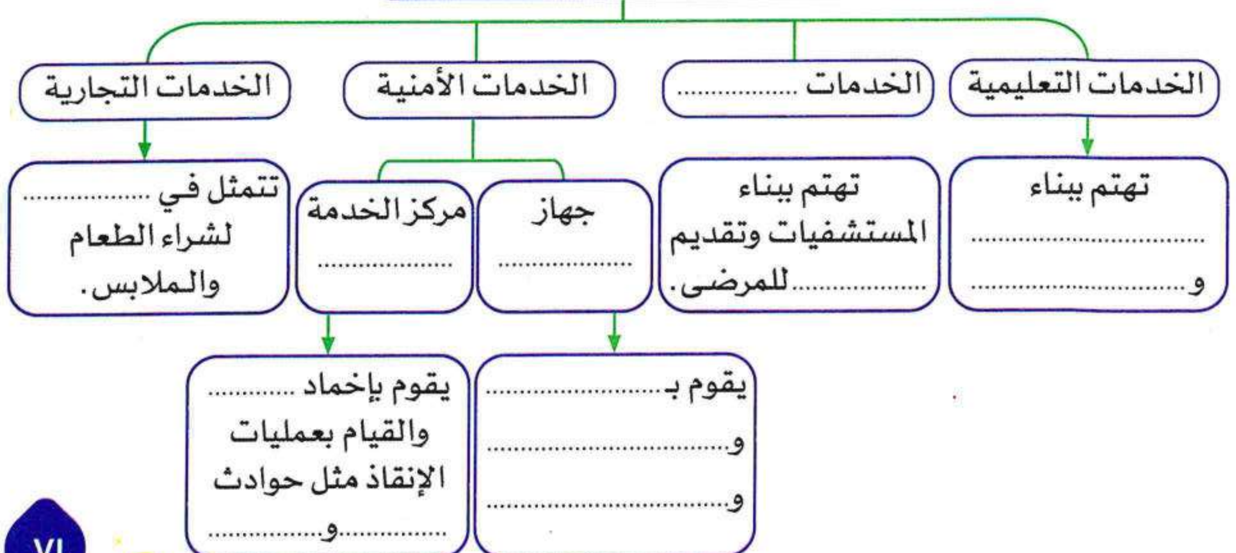
٢- شجعت الدولة ركوب الدراجات لتقليل التلوث. ( )

٣- كان للمقاومة الشعبية دورًا في تطوير مدينة السويس بعد انتهاء الحرب. ( )

٤- توجد المناطق الترفيهية غالبًا في قلب المدن. ( )

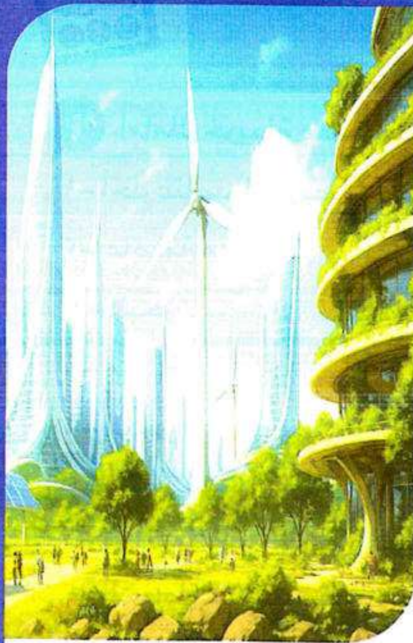
٥- مكاتب البريد ودور العبادة من الأماكن الخدمية. ( )

٤ أكمل المخطط التالى :



الدرس الرابع

مدينتنا في المستقبل



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أدلل على براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن.
- أفسر أهمية التخطيط لبناء مدينتنا في المستقبل.
- أتوقع أهم ملامح مدينتنا في المستقبل.
- أعبر عن دوري تجاه مدينتنا في المستقبل.
- أوضح القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل.

نموذج لتخطيط المدن في مصر القديمة

- تميَّز المصريون منذ القدم ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم بطريقة مميزة ، ومثال على ذلك مدينة " أخيتاتون " (تل العمارنة بالمنيا حاليًا) التي أنشأها الملك إخناتون منذ آلاف السنين ، حيث :

١- اختار موقعها بعناية على الضفة الشرقية لنهر النيل.

٢- ضمت المدينة أماكن سكنية وأخرى دينية وأماكن للحكم والإدارة.



تمثال إخناتون



ما المقصود بـ

تخطيط المدن

هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأراضي وتحسين حياة السكان.

أهمية التخطيط الجيد في بناء المدن

١- ظهور المدينة بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.

٢- حل المشكلات ، مثل : الازدحام والتلوث.

٣- توفير المرافق والخدمات للسكان.

ملامح الحياة في المستقبل





• نتوقع فى مدينة المستقبل وجود :

١- وسائل مواصلات ذكية ذات قيادة ذاتية وصديقة للبيئة.

٢- طائرات صغيرة تحلق في السماء لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.

٣- المزارعون في قريتنا سيستخدمون آلات حديثة تجعل الزراعة أسرع وأسهل لترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

٤- تضم المستشفيات أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٥- مدينتنا الساحلية ستصبح مكانًا سياحيًا ، كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية ، وفنادقها صديقة للبيئة.

اختبر نفسك

١ صوب ما تحته خط:

١- برع المصريون القدماء فى بناء المدن ، مثل مدينة بوتو. (................)

٢- يستخدم المزارعون فى مدينة المستقبل آلات زراعية قديمة تجعل الزراعة أسهل. (................)

٣- فى المدن المستقبلية يتم استخدام السيارات الملوثة للبيئة. (................)

٤- أنشأ الملك رمسيس الثانى مدينة أخيتاتون. (................)

٥- فى المستقبل سوف تعمل السيارات بطاقة البترول والفحم. (................)

٦- تضم المستشفيات في المدن أجهزة للاستشفاء من الأمراض في وقت طويل. (................)

٢ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بالتخطيط للمدن ؟ ....

٢- فسر : أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن.

....

٣- اذكر: بعض ملامح الحياة فى المستقبل.

....

....

واجبنا تجاه مدينة المستقبل

• يجب أن نبدأ العمل من الآن في بناء مدينة المستقبل وذلك من خلال :

١- حسن استخدام التكنولوجيا لتخدم أهدافنا.

٢- الاجتهاد في الدراسة.

٣- احترام القوانين.



ماذا سنأخذ معنا من ماضينا إلى المستقبل ؟

• سنحافظ على ما تركه لنا الأجداد ونتمسك بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق، مثل :

• التدين.



• الانتماء للوطن.



• الاحترام والتسامح.



• الترابط الأسرى.



• الكرم والتعاون.





لاحظ أن

• يمكن استخدام ضوء الشمس في الحصول على طاقة كهربية لتشغيل الإضاءة والأجهزة المنزلية والسيارات الكهربية وذلك من خلال الألواح الشمسية التي يجب أن تكون مواجهة لضوء الشمس كي تنتج الطاقة.



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. ( )

٢- انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصريون القدماء. ( )

٣- يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام. ( )

٤- بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا. ( )

٥- استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ( )

٦- يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي .... (طيبة - أخيتاتون - منف - أواريس)

٢- يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلاً في إنتاج الطاقة على ....

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - طاقة الشمس)

٣- لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....

(البطاريات - الألواح الشمسية - المصابيح الكهربية - المولدات)

٣ أجب عما يأتي :

١- ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟

....

٢- بم تفسر: أهمية التخطيط قبل بناء المدن؟

....

٣- ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) اعتمادنا على الطاقة الشمسية.

....

(ب) استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة.

....

٤- دلل: برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.

....

٥- ما العلاقة بين: الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟

....

٤ وضح دورك في بناء مدينة المستقبل.

....

....



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أنشأ الملك إخناتون مدينة أخيتاتون والتي تعد قمة التخطيط في هذا الوقت. (   )

٢- اختار الملك إخناتون موقع المدينة بعناية على الضفة الغربية لنهر النيل. (   )

٣- يساعد التخطيط الجيد في بناء المدن على حل مشكلات الازدحام والتلوث. (   )

٤- علينا استخدام التكنولوجيا لتخدم أهداف بناء مدينة المستقبل. (   )

٥- يعتمد المستقبل على استخدام مصادر الطاقة المتجددة. (   )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- سوف تعمل وسائل المواصلات في المستقبل باستخدام الطاقة ....

٢- من واجبنا تجاه مدينة المستقبل ....و............................

٣- يساهم تخطيط المدن في حل مشكلات مثل ....و............................

٤- أنشأ الملك إخناتون مدينة .... وخطط لها بشكل مميز.

٥- يمكن توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية عن طريق ....

٣ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما النتائج المترتبة على : استخدام المزارعين للآلات الحديثة في المستقبل؟

....

٢- وضح : أهمية الألواح الشمسية في حياتنا المستقبلية.

....

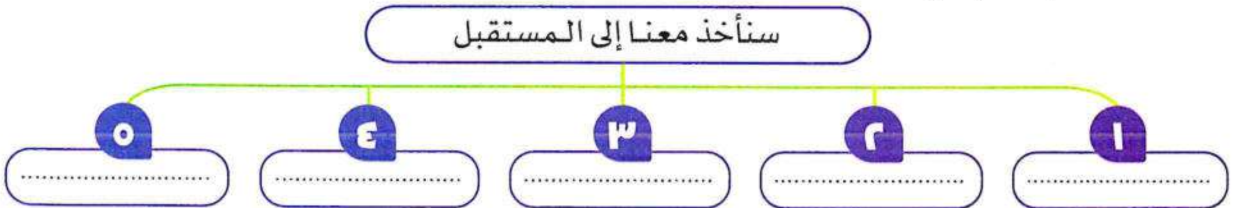
٣- فسر : أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن في المستقبل.

....

٤- اشرح : ملامح مدينة المستقبل.

....

٥- حدد : أهم القيم التي سنأخذها معنا لمدينة المستقبل ، من خلال المخطط التالى :



٦- اذكر : اثنين من واجباتنا نحو مدينة المستقبل.

....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

١٥

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. ( )

٢- يعد جامع الأزهر الشريف أقدم مسجد تم بناؤه في مصر وإفريقيا. ( )

٣- انتشار المناطق العشوائية يسهل على الدولة تطوير المدن. ( )

٤- استخدام الهواتف المحمولة دليلاً على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. ( )

٥- نحصل على الخدمات الأمنية من خلال قسم الشرطة. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر ....

٢- يجب بناء المصانع على .... المدن للتقليل من التلوث البيئى.

٣- تصدت .... لمحاولات الإسرائيليين لاحتلال مدينة السويس.

٤- يوفر لنا مركز الحماية المدنية بعض الخدمات، مثل: ....و..............................

٥- يمكن الحصول على الخدمات التجارية من خلال الذهاب إلى ....

٣ اذكر سببًا واحدًا لكل من:

١- إنشاء المصانع على أطراف المدن.

....

٢- تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

....

٣- أهمية الشرطة فى مدينتنا. ....

٤ قارن بين: الآثار الإيجابية لتطور المدن والتحديات المصاحبة للتطور.

الآثار الإيجابية	التحديات المصاحبة للتطور
....	....
....	....
....	....

٥ ما المقصود بـ؟

١- تخطيط المدن. ....

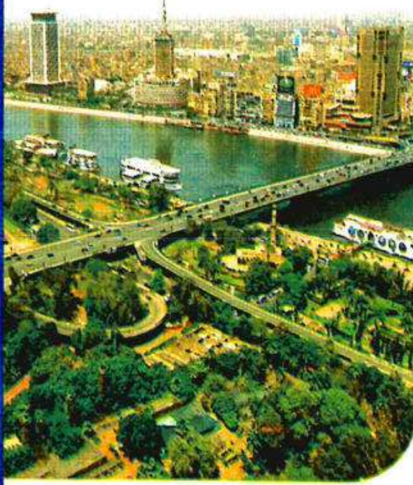
٢- الأماكن الخدمية. ....

٣- القرية. ....

٤- المدينة. ....

الدرس الخامس

أين تقع محافظتي؟



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرف التقسيم الإداري لمصر.
- أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- أستنتج أهمية وجود عاصمة لكل دولة.
- أحلل الرموز التي يتضمنها شعار محافظتي ودلالاتها.
- أعبر عن احترامي للتنوع بين المحافظات المصرية.

محافظات مصر

- نظرًا لاتساع مساحة مصر (مليون كم٢ تقريبًا) تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات .



لماذا ؟

جـ / لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

- تضم مصر (٢٧) محافظة تضم كل منها مجموعة من المراكز والأحياء وتقوم بتقديم الخدمات لسكانها.
- أكبر محافظات مصر مساحة هى محافظة الوادى الجديد وأصغرها مساحة محافظة دمياط.


محافظة دمياط


محافظة الوادى الجديد

ما المقصود بـ : المحافظة

هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء ولكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة .

أهمية المحافظة :

تقوم كل محافظة بـ :

١- تقديم الخدمات لسكانها .

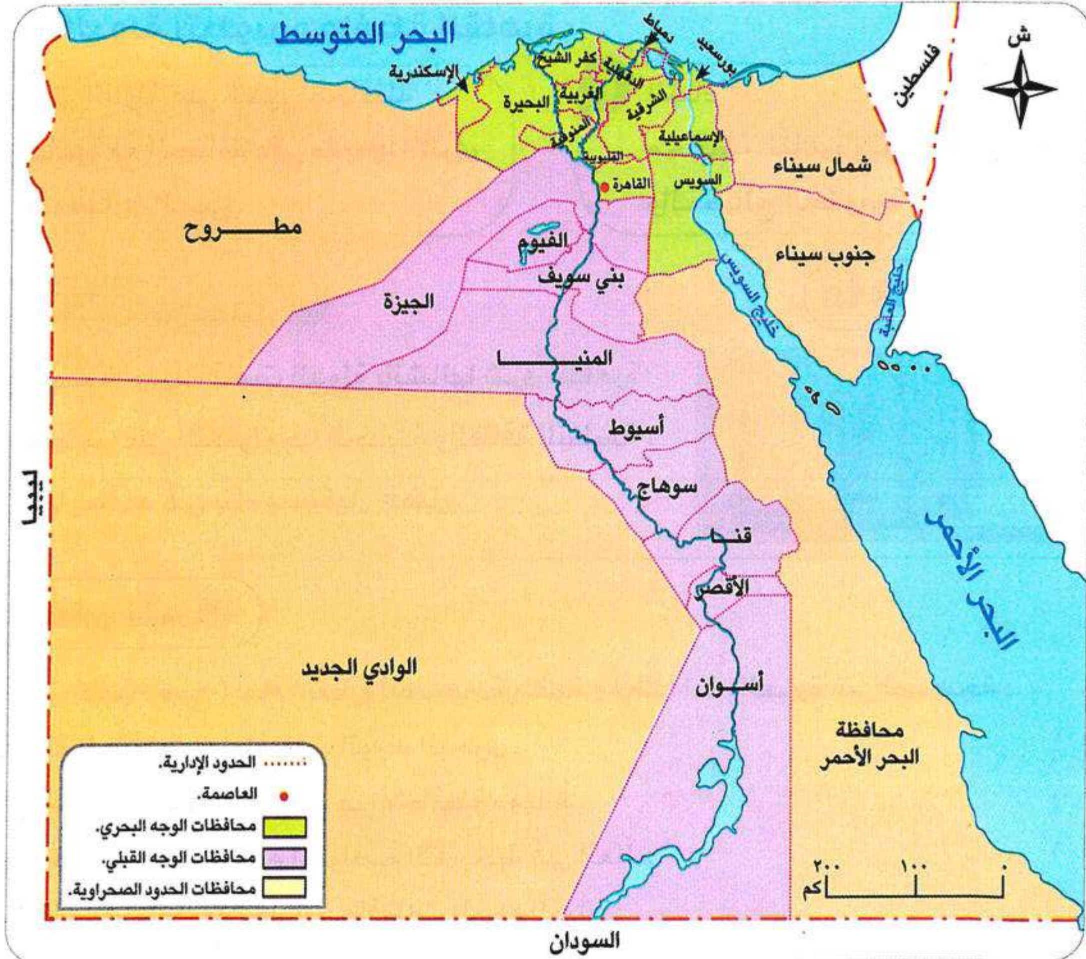
٢- إدارة المحافظة وتنظيم شئونها.



التقسيم الإدارى لمصر

• يمكن تصنيف محافظات مصر كالتالي :

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
وهي القاهرة (عاصمة مصر) - الإسكندرية - القليوبية - الشرقية - الغربية - المنوفية - البحيرة - الدقهلية - كفر الشيخ - دمياط - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس.	وهي الجيزة - الفيوم - بنى سويف - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان.	وهي شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - مطروح.



محافظات مصر

ما المقصود بـ ؟

الحدود الإدارية

هى خطوط وهمية تفصل بين المحافظات داخل الدولة.

محافظة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية



- لكل دولة عاصمة يتم اختيارها لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.
- تعد محافظة القاهرة من أهم وأقدم العواصم التاريخية فى العالم.



لماذا ؟

جـ/ لأنها :

١- أنشئت قبل أكثر من ألف عام .

٢- اشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن ، منها : (جوهرة الشرق) و(مدينة الألف مئذنة).

جهود الدولة لتطوير محافظة القاهرة :

1. تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثرى والمعماري المميز.
2. إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة وتم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.

ما المقصود بـ العاصمة الإدارية الجديدة

هى عاصمة جديدة قامت الدولة بإنشائها شرق القاهرة وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة ، مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل.





اختبر نفسك

1 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- محافظة المنيا من محافظات الوجه البحرى. (   )

٢- أكبر محافظات مصر مساحة هى محافظة دمياط. (   )

٣- محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم. (   )

٤- محافظة الإسكندرية إحدى محافظات الوجه القبلى. (   )

٥- عدد محافظات مصر (٢٥) محافظة. (   )

2 أجب عن الأسئلة التالية.

١- ما المقصود بالمحافظة ؟ ....

٢- اذكر : جهود الدولة لتطوير محافظة القاهرة.

....

محافظتى

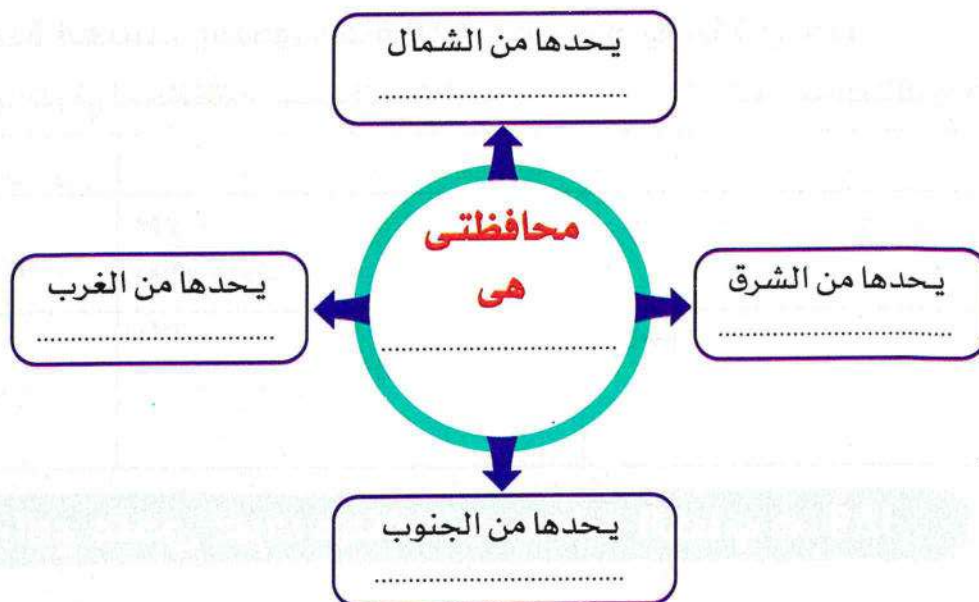
• لاحظ خريطة محافظات مصر ثم قم بتلوين محافظتك بلونك المفضل :



• تعتبرمحافظتك من محافظات ....

(الوجه البحرى – الوجه القبلى – الحدود الصحراوية)

• أكمل المخطط التالي لحدود محافظتك :



شعار المحافظة

لكل محافظة مصرية شعار خاص بها .



ما المقصود بـ **الشعار**

هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

أماكن يرفع بها شعار المحافظة :

١- مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.

٢- المناسبات الوطنية للمحافظة ، مثل : العيد القومى للمحافظة .



ما المقصود بـ **العيد القومى**

هو حدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة .



مثال

العيد القومى لمحافظة القاهرة وشعارها

العيد القومي :



• تحتفل القاهرة بعيدها القومى يوم ٦ يوليو من كل عام في ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

الشعار: يضم عدة رموز :

• الجامع الأزهر الشريف مكتوب على قاعدته كلمة "القاهرة".

• خلف الجامع تظهر شمس ساطعة تدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم.

بمساعدة معلمك وملحق محافظات مصر بنهاية الكتاب حدد :-

١- يوم العيد القومي لمحافظتك وسبب الاحتفال به.

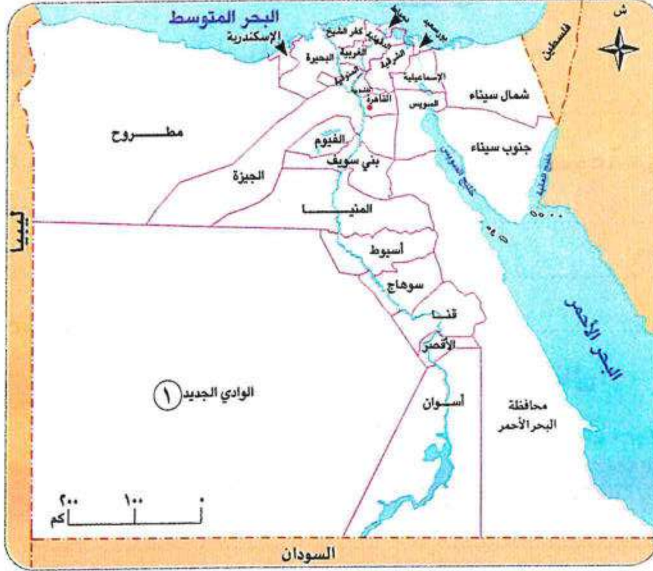
٢- شعار محافظتك ودلالته.

محافظتى هى	....	
العيد القومى	يوم : .... يوافق ذكرى :	
الشعار	دلالته :	الرسم :

راجع ملحق اعرف محافظتك بنهاية الكتاب صـ ١٨٩

تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

مجاب عنه



١ لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة، ثم أجب :

١- ظلل محافظتك بلونك المفضل.

٢- ضع دائرة حول عاصمة مصر.

٣- صواب أم خطأ:

يشير الرقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه البحري؟ (   )

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تُقسّم مصر إداريًا إلى محافظات نظرًا لاتساع مساحتها. (   )

٢- اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مئذنة. (   )

٣- أُنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. (   )

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي ....

٢- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يطلق عليها ....

٣- مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

٤ أجب عما يأتي :

١- بم تفسر: وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة؟

....

٢- دلل على ما يلي:

(أ) تميُّز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.

....

(ب) اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

....



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- عدد محافظات الحدود الصحراوية .... محافظة ومنها محافظة ....

٢- .... هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء وعددهم ....

٣- من محافظات الوجه البحرى .... و ....

٤- من محافظات الوجه القبلى .... و ....

٥- عاصمة مصر هى محافظة .... وهي المقر الرسمى للحكم والإدارة .

٢ صنف المحافظات التالية في الجدول التالى:

(مطروح - سوهاج - المنوفية - أسوان - شمال سيناء - الدقهلية - الوادى الجديد - كفر الشيخ)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
....	....	....
....	....	....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من المعالم الأثرية فى محافظة القاهرة ....

(الأزهر الشريف - معابد الكرنك - المسرح الرومانى - معبد فيلة)

٢- محافظة ...... من محافظات الحدود الصحراوية. (جنوب سيناء - المنيا - البحيرة - أسيوط)

٣- عاصمة مصر هى مدينة .... (الإسكندرية - السويس - بورسعيد - القاهرة)

٤- تحتفل القاهرة بعيدها القومى الذى يمثل ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة - جلاء الإنجليز - حفر قناة السويس - بناء الجامع الأزهر)

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- فسر :

(أ) إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة . ...

(ب) وجود قرص الشمس فى شعار محافظة القاهرة. ....

٢- صف شعار محافظة القاهرة . ...

٣- أكمل الجدول التالي : باستخدام ملحق المحافظات الموجود في نهاية الكتاب :

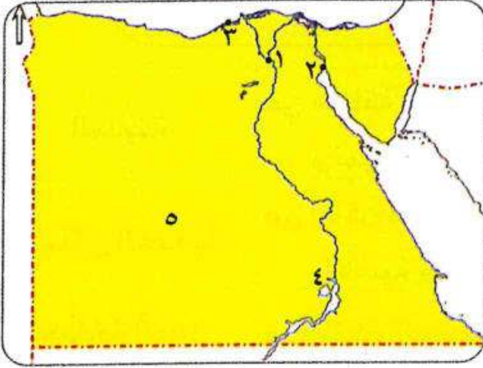
محافظتى هى	....	
العيد القومى	يوم : .... ذكرى :	
الشعار	دلالته :	الرسم :



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

10

١ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموضحة عليها :



١- عاصمة مصر ....

٢- مدينة .... رمزًا للصمود في حرب أكتوبر.

٣- إحدى محافظات الوجه البحرى ....

٤- إحدى محافظات الوجه القبلى ....

٥- أكبر المحافظات مساحة ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم. (   )

٢- تقدم المناطق الترفيهية خدمات أمنية للمواطنين. (   )

٣- تقع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر الأحمر. (   )

٤- شعار محافظة القاهرة يحتوى على صورة للأزهر الشريف. (   )

٥- يمكننا الحصول على خدمات صحية من خلال المستشفيات. (   )

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة ، مثل : الصناعة والتجارة. (......................)

٢- أحد وسائل النقل لا تلوث البيئة وتحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك. (......................)

٣- مناطق مخصصة للتنزه مثل الأندية والحدائق العامة. (......................)

٤- مدينة مصرية ساهمت المقاومة الشعبية في حمايتها أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (......................)

٥- تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (......................)

٤ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- بناء الدولة للمدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

....

٢- كان للمقاومة الشعبية ورجال الشرطة والجيش دورًا في مدينة السويس أثناء حرب أكتوبر.

....

٣- للدراجة فوائد عديدة كوسيلة مواصلات.

....

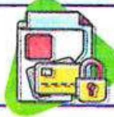
(ب) ما العلاقة بين ؟

١- مركز الحماية المدنية وخدمة المجتمع.

....

٢- اتساع مساحة مصر وعدد محافظاتها.

....

بنك مصطلحات  الوحدة الثانية

المدينة	هي منطقة من الأرض يعيش بها السكان وتمتاز بتوافر ضروريات الحياة والمرافق الخدمية ولها حدودًا محددة إداريًا.
الأماكن الخدمية	هي أماكن تجعل حياتنا أسهل وأكثر أمانًا وتشمل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والحماية المدنية والخدمات التجارية.
تخطيط المدن	هو التفكير المسبق لتنظيم أراضي المدينة وتحسين حياة السكان.
مدينة أخيتاتون بالمنيا	قام الملك إخناتون بإنشائها على الضفة الشرقية للنيل (مكانها تل العمارنة بالمنيا حاليًا) وضمت أماكن سكنية وأخرى دينية وأماكن للحكم والإدارة.
المدينة الذكية	هي منطقة حضرية تستخدم أنواعًا مختلفة من الأساليب التكنولوجية الحديثة، كما أنها صديقة للبيئة.
المناطق السكنية	هي مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان ويتوفر فيها الخدمات.
المناطق الزراعية	هي مناطق تنتشر حول كثير من المدن المصرية خاصة على ضفاف نهر النيل وتعد ثروة قومية يجب الحفاظ عليها حيث تنتج المحاصيل والغذاء.
المناطق الصناعية	هي مناطق مخصصة لإقامة المصانع وتكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي.
المناطق الترفيهية	هي مناطق مخصصة للعب والتنزه ، مثل :الأندية الرياضية والحدائق العامة.
الشرطة	تقدم العديد من الخدمات الأمنية، مثل :حفظ الأمن وضبط المخالفين وتنظيم المرور والنجدة وغيرها.
الحماية المدنية	تقوم بالعديد من الأعمال ، منها:إخماد الحرائق والإنقاذ وتقديم الدعم للمتضررين.
العاصمة	هى مدينة رئيسية يتم اختيارها لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.
المحافظة	هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء تختص بتقديم الخدمات لسكانها وإدارة شئونهم.
الحدود الإدارية	هى خطوط وهمية تفصل بين المحافظات داخل الدولة.
شعار المحافظة	هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها أوجزء من تاريخها ،ويرفع على مبنى المحافظة أو المؤسسات الحكومية التابعة لها وفى المناسبات الوطنية.
العيد القومى للمحافظة	هو حدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

بنك أسئلة  الوحدة الثانية

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تقع مدينة بورسعيد على ساحل البحر الأحمر. ( )
٢- تقع مدينة أسوان على ضفاف نهر النيل. ( )
٣- يوجد في مصر مناطق متنوعة منها الزراعية والصناعية والسكنية والترفيهية. ( )
٤- تخصص الأراضي الزراعية على نهر النيل لإنتاج المحاصيل والغذاء. ( )
٥- جامع الأزهر هو أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا. ( )
٦- يمكننا الحصول على الخدمات الصحية من خلال المدارس. ( )
٧- تتمثل الخدمات الأمنية في رجال الشرطة الذين يقومون بحفظ الأمن والنظام. ( )
٨- قامت الدولة مؤخرًا بعدة مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة حياة كريمة. ( )
٩- توفير الدولة للمدارس والمكتبات من الخدمات الترفيهية. ( )
١٠- توفر لنا الخدمات الأمنية فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. ( )
١١- استخدم الناس قديمًا أدوات بسيطة في المنزل مثل : المصابيح الكهربائية. ( )
١٢- تشجع الدولة حاليًا الشباب على ركوب الدراجات لأنها لا تلوث البيئة. ( )
١٣- ساهم مترو الأنفاق في تسهيل حركة المواصلات في مصر. ( )
١٤- لم يتغير نظام القرى والمدن المصرية في الماضي عن اليوم. ( )
١٥- تهتم الدولة بإزالة المناطق العشوائية وتطويرها. ( )
١٦- أنشأ الملك إخناتون مدينة أخيتاتون والتي تعد قمة التخطيط في هذا الوقت. ( )
١٧- اختار الملك إخناتون موقع مدينته بعناية على الضفة الغربية لنهر النيل. ( )
١٨- يساعد التخطيط الجيد في بناء المدن على حل مشكلات الازدحام والتلوث. ( )
١٩- علينا استخدام التكنولوجيا لتخدم أهداف بناء مدينة المستقبل. ( )
٢٠- يعتمد المستقبل على استخدام مصادر الطاقة المتجددة. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- من معالم مدينة القاهرة جامع .... والكنيسة ....
٢- يجب بناء المصانع على .... المدينة.
٣- من أمثلة المدن الصحراوية مدينة ....
٤- من المدن التي تقع على ساحل البحر الأحمر .... ومن مدن البحر المتوسط ....
٥- تستفيد المدن من القرى في .... ، بينما تستفيد القرى من المدن في ....
٦- أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة في الصحراء بهدف ....
٧- تهتم مبادرة .... بتطوير الريف المصري.

٨- تم إنشاء مشروع إسكان بشاير الخير في محافظة ....

٩- تعرضت أجزاء من مدينة .... للتدمير خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

١٠- من وسائل المواصلات الحديثة في مصر مترو .... والقطار .... والأتوبيس ....

١١- من الخدمات التي يقدمها مركز الحماية المدنية .... و ....

١٢- تعد .... أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية في مدينتي.

١٣- تهتم مبادرة .... بالكشف المبكر عن الأمراض.

١٤- يقدم جهاز الشرطة خدمات أمنية مثل .... و ....

١٥- يقوم .... بالكشف وتقديم العلاج للمرضى داخل المستشفيات.

١٦- سوف تعمل وسائل المواصلات في المستقبل باستخدام الطاقة ....

١٧- من واجبنا تجاه مدينة المستقبل ....

١٨- يساهم تخطيط المدن في حل مشكلات مثل .... و ....

١٩- توجد محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف فى محافظة ....

٢٠- .... هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء وعددهم ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- توفير الدولة العلاج للمرضى من الخدمات .... (التعليمية - الصحية - الأمنية - البيئية)

٢- يجب الالتزام بقواعد الزيارة عند التواجد في ....

(المدرسة - الحدائق - المتنزهات - المستشفي)

٣- من الخدمات التي تقدمها الدولة .... (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعليم)

٤- حفظ الأمن والنظام من مهام .... (المعلمين - رجال الشرطة - الأطباء - المهندسين)

٥- من المعالم الأثرية فى محافظة القاهرة ....

(الأزهر الشريف - معابد الكرنك - المسرح الرومانى - معبد فيلة)

٦- محافظة .... من محافظات الحدود الصحراوية.

(جنوب سيناء - المنيا - البحيرة - أسيوط)

٧- عاصمة مصر هى مدينة .... (الإسكندرية - السويس - بورسعيد - القاهرة)

٨- تحتفل القاهرة بعيدها القومى الذى يمثل ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة - جلاء الإنجليز - حفر قناة السويس - بناء الجامع الأزهر)

٩- من محافظات الوجه البحرى .... (الغربية - دمياط - الشرقية - كل ما سبق)

١٠- تعتبر محافظة مطروح من محافظات .... (الوجه البحرى - الوجه القبلى - الحدود - القناة)

١١- من محافظات الوجه القبلى ....

(القاهرة - أسيوط - الإسكندرية - البحيرة)

١٢- عدد محافظات مصر .... (٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨)

٤ بم تفسر .... ؟

١- اهتمام الدولة بتوسعة شبكة الطرق وإنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة.

....

٢- وجود الأراضي الزراعية بالقرب من نهر النيل.

....

٣- بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن.

....

٤- أهمية مركز الخدمة المدنية.

....

٥- اهتمام الدولة بمراقبة الأسواق.

....

٦- أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن في المستقبل.

....

٧- إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة .

....

٨- وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة.

....

٩- أهمية الألواح الشمسية في حياتنا المستقبلية.

....

١٠- يفضل التوسع في استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات.

....

١١- تعد المناطق الزراعية ثروة قومية.

....

١٢- تميز مدينة أخيتاتون قديمًا.

....

١٣- إنشاء المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

....

١٤- تعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم في العالم.

....

١٥- كان للمقاومة الشعبية دورًا هامًا في مدينة السويس أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٥ اذكر.... ؟

١- جهود الدولة لتطوير القرى والمدن المصرية.

....

٢- أهم المناطق الأثرية في مدينة القاهرة.

....

٣- نوع الخدمة والمكان الذى تقدم فيه الخدمة في الصور التالية:









....

....

٤- أهم القيم التى سنأخذها معنا فى مدينة المستقبل.

....

٥- بعض الأماكن التى يرفع بها شعار المحافظة.

....

٦- ملامح مدينة المستقبل.

....

٦ ما العلاقة بين ؟

١- القرية والمدينة.

....

٢- مركز الحماية المدنية وخدمة المجتمع.

....

٣- عدد محافظات مصر ومساحتها.

....

٤- المقاومة الشعبية ومدينة السويس.

....

٥- تطوير محافظة القاهرة والطابع الأثرى لها.

....

٦- قيمنا في الماضي والمستقبل.

....

٧ ما النتائج المترتبة على ؟

١- تطور المدن.

....

٢- استخدام المزارعين للآلات الحديثة في المستقبل.

....

٣- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

....

٤- مبادرة "اتحضر للأخضر".

....

٥- مبادرة "١٠٠ مليون صحة".

....

٦- التوسع في استخدام الدراجات بدلًا من السيارات.

....

٧- تكاتف أهالى مدينة السويس بعد انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٨- إنشاء مدينة القاهرة منذ أكثر من ألف عام.

....

٨ أكمل الجدول التالي باستخدام ملحق المحافظات الموجود في نهاية الكتاب :

محافظتى هى	....	
العيد القومى	يوم : .... يوافق ذكرى :	
الشعار	دلالته :	الرسم :

٩ صف شعار محافظة القاهرة وما يدل عليه.

....

....

....

١٠ ما المقصود بكل من ؟

١- المحافظة.

....

٢- الحدود الإدارية.

....

٣- تخطيط المدن.

....

٤- شعار المحافظة.

....

٥- الأماكن الخدمية.

....

٦- المدينة الذكية.

....



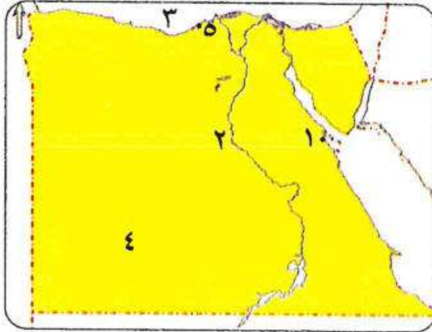
تقييمات الوحده الثانية



قطر الندى

تقييم عام ١

١ (أ) أمامك خريطة مصر، وضح عليها مدلول ما يلي:



١- مدينة ساحلية .... على ساحل البحر الأحمر.

٢- نهر ....

٣- البحر ....

٤- محافظة صحراوية ....

٥- محافظة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تطوير المدينة.

....

٢- مشاركة المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يعرف بـ ....

٢- من الأماكن الأثرية في مدينة القاهرة جامع .... والكنيسة ....

٣- يعد مشروع .... في الإسكندرية من مظاهر التطوير الحضارى وإزالة العشوائيات.

٤- تتركز أنشطة الزراعة وتربية الحيوان في ....

٥- لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- تم استخدام الدراجات بكثرة فى مصر.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقدم الشرطة خدمات صحية للمواطنين. (   )

٢- بنى المصريون القدماء المدن على ضفاف نهر النيل. (   )

٣- مدينتى شرم الشيخ وبورسعيد من المدن الساحلية التي تطل على البحر المتوسط. (   )

٤- تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. (   )

٥- من المناطق الترفيهية المخصصة للعب الأندية الرياضية والحدائق العامة. (   )

(ب) اذكر:

- أهم الأماكن الخدمية في مدينتنا.

....

٤ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية:

١- عاصمة جمهورية مصر العربية. (..............................)

٢- أصغر محافظات مصر سكانًا. (..............................)

٣- راية تتخذها المحافظة وتعبر عن جزء من تاريخها. (..............................)

(ب) بم تفسر ...؟

١- وجود الحدائق العامة في قلب المدينة.

....

٢- بناء المصانع على أطراف المدن.

....

٣- أهمية الحفاظ على الأراضي الزراعية حول المدن.

....

٤- أهمية مترو الأنفاق لسكان القاهرة.

....

٥ اذكر دورًا واحدًا لكل من :

١- الخدمات التعليمية (المدارس). ....

٢- الخدمات الصحية (المستشفيات). ....

٣- الحماية المدنية. ....

٤- الشرطة. ....



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....

(المراوح - المصابيح - الألواح الشمسية - المولدات)

٢- يمكن وصف وسائل المواصلات في الماضي بأنها .... (سريعة - حديثة - جديدة - محدودة)

٣- من المدن التي تقع على ساحل البحر الأحمر ..... (بورسعيد - الإسكندرية - الغردقة - دمياط)

٤- يوجد على أطراف المدن المناطق .... (الزراعية - الصناعية - السياحية - الترفيهية)

٥- توفير العلاج للمرضى من الخدمات .... (الصحية - التعليمية - الترفيهية - الأمنية)

(ب) ما المقصود بـ ؟

- الأماكن الخدمية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقدم مكاتب البريد خدمات تعليمية. ( )

٢- استخدام الطرق الحديثة في الزراعة يساعد على زيادة الإنتاج. ( )

٣- شيد الملك تحتمس الثالث مدينة أخيتاتون. ( )

٤- ساهم مترو الأنفاق في تسهيل حركة المواصلات في مصر. ( )

٥- تعمل الدولة على زيادة المناطق العشوائية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- تطور المدن.

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوانات في ....

٢- من المدن التي تقع على ساحل البحر المتوسط ....

٣- عرف الإنسان المصري القديم الزراعة والاستقرار على ضفاف ....

٤- فشلت محاولات إسرائيل في احتلال مدينة .... بسبب مقاومة أهلها أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

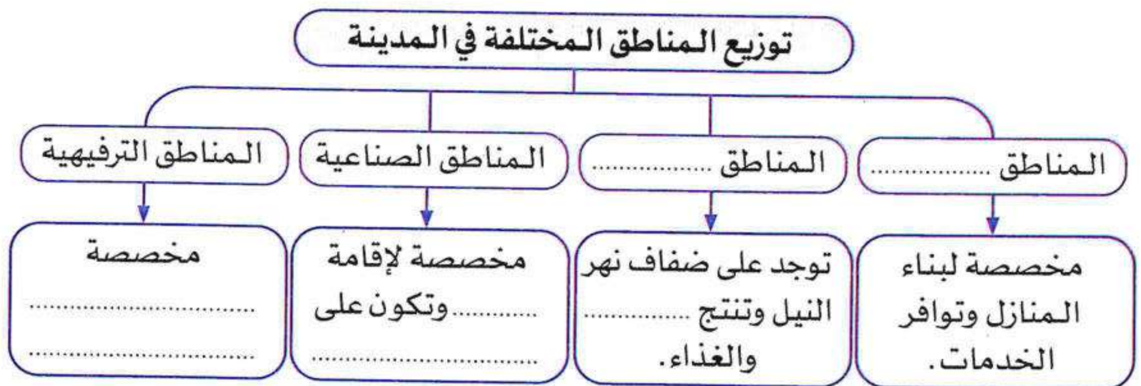
٥- يوجد مشروع إسكان بشاير الخير في محافظة ....

(ب) بم تفسر ؟

- بناء العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

....

٤ أكمل المخطط التالي:





قطر الندى KatrElnada



كتاب مدرسى

تقييم عام ٣ مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. ( )

٢- تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة. ( )

٣- تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. ( )

٤- نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. ( )

٥- تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. ( )

٦- تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. ( )

٧- تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. ( )

٨- تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تُعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات .... (أمنية - صحية - تجارية - تعليمية)

٢- إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن هي المناطق ....

(الترفيهية - السكنية - التجارية - الصناعية)

٣- شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة ....

(قلعة صلاح الدين - الأهرامات - نهر النيل - الجامع الأزهر)

٤- يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة ....

(المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)

٣ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- تقع مدينة بورسعيد على ساحل البحر ....

٢- أقدم المساجد التي بُنيت في مصر هو جامع ....

٣- نحصل على الخدمات التعليمية من ....

٤- أُطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة ....

٥- تُعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه ....

٤ بم تفسر ...؟

١- إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن.

....

٢- ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن.

....

٣- أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل.

....

٤- تقسيم مصر إلى محافظات.

....

٥- وجود شعار خاص لكل محافظة.

....

٦- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

....

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- انتشار المناطق الزراعية حول المدن.

....

٢- تطوير المدينة.

....

٦ أجب عما يأتى :

١- ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمان في المدينة؟

....

٢- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟

....

٧ ما المقصود بكل من ...؟

١- القرية : ....

٢- الأماكن الخدمية : ....

٣- شعار المحافظة : ....

النشاط الختامي



كتاب مدرسي

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان "أين نعيش ؟" على أن تتضمن العناصر التالية :

١- مقارنة بين (مدينتكم/قريتكم) في الماضي والحاضر، من حيث شكل المباني.

....

٢- خريطة توضيحية لـ (مدينتكم/قريتكم)، تُبرز أهم مناطق الخدمات مثل: (المدارس، المستشفيات، مراكز الشرطة). ....

٣- أفكارًا ومشروعات تحلمون بتنفيذها في (مدينتكم/قريتكم) في المستقبل، مع توضيح أهميتها. ....

الوحدة
الثالثة

مصر وطننا

الفكرة الرئيسية

في هذه الوحدة سنتعرف عَلَم مصر ورموزه، وموقع مصر الجغرافي، كما سنكتشف تنوُّع مظاهر السطح بها، وسنتعرف ثرواتها الطبيعية والبشرية، ونزور أهم مَعَالِمها التاريخية، ونتعلم كيف نحافظ عليها.

دروس الوحدة

الدرس الأوّل : عَلَم وطننا مصر.

الدرس الثاني : مصر على خريطة العالم.

الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة.

الدرس الرابع : ثروات مصر الطبيعية والبشرية.

الدرس الخامس : المَعَالِم التاريخية في مصر.

الدرس الأول

علم وطننا مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصف علم وطني مصر ودلالة ألوانه.
- أتعرف مراحل تطور العلم المصري.
- أعدد سلوكيات التعامل مع علم وطني مصر.
- أعبر عن اعتزازي بعلم وطني مصر.

علم وطني مصر (رمز العزة والنصر)

• لوطننا الحبيب مصر علم نعتز به ، يرفرف عاليًا فى السماء ، وهو ليس مجرد ألوان ، بل رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي ، إنه راية تروي قصة نضال شعب وكرامة وطن .

ما المقصود بـ **العلم**

هو رمز لكل بلد يعبر عن تاريخها وشعبها ولكل جزء فيه معنى خاص .

• يقف جميع التلاميذ كل صباح في طابور المدرسة لتحية علم مصر ويرددون جميعًا النشيد الوطني .



بلادي بلادي بلادي ... لكِ حُبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد ... أنت غايتي والمُراد
وعلى كل العباد ... كم لنيلك من أيادي
بلادي بلادي بلادي ... لكِ حُبي وفؤادي

• وتُعزف موسيقى هذا النشيد في العديد من المناسبات تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر.

الأعلام فى مصر قديمًا

• يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت (الرايات) الأعلام كرموز مهمة في حياتهم ، فقد استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم ، حيث كان لكل إقليم رمزًا أو شعارًا خاص به يظهر على رايته .

• كانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين ، ولكل مملكة شعار يميزها كالتالى :

مملكة الشمال



كان نبات البردي شعارًا لها.

مملكة الجنوب



كانت زهرة اللوتس شعارًا لها.

ظهرت الرايات في مصر القديمة أيضًا على :

١- جدران المعابد والمسلات.

٢- المراكب المصرية .

٣- استخدمها الملوك في الاحتفالات وفي المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.



الرايات والأعلام عند المصريين القدماء

الأعلام فى مصر حديثًا

• في الوقت الحاضر ، يرفع علم مصر في العديد من الأماكن والمناسبات في جميع أنحاء البلاد.

أماكن يرفع فيها علم مصر :



الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.



المؤتمرات والمناسبات الرسمية .



وسائل النقل الدولية، مثل : الطائرات والقطارات.



المواقع السياحية والمعالم الأثرية.

رموز وألوان علم مصر

يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقي ، ويتكون من ثلاثة ألوان ،كما يلي :-

الأحمر

يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

الأبيض

- يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام .

الأسود

- يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.

النسر

- يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبى ومكتوب على قاعدته " جمهورية مصر العربية " وهو رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- العلم هو رمز لكل بلد يعبر عن .... و............................

٢- تعزف موسيقى نشيد بلادى فى العديد من المناسبات تعبيرًا عن .... و............................

٣- كان شعار مملكة الشمال .... بينما شعار مملكة الجنوب كان ....

٤- من الأماكن التى يرفع عليها علم مصر .... و............................ و............................

٥- يرمز اللون الأبيض فى علم مصر إلى .... ، بينما يرمز اللون الأسود إلى ....

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما المقصود بالعلم ؟ ....

٢- فسر : استخدام المصريين القدماء للرايات.

....

٣- صف علم مصر موضحًا معنى ألوانه ومدلول النسر فى وسطه .

....

٤- اذكر : الأماكن التى يرفع عليها علم مصر.

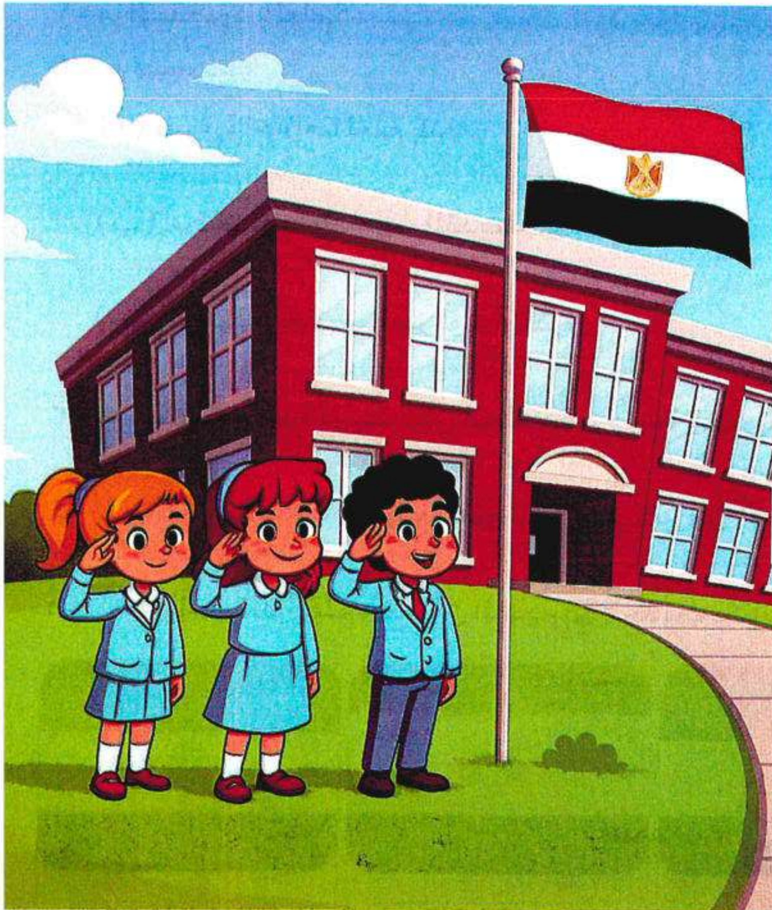
....

مراحل تطور شكل العلم المصري في العصر الحديث

• لقد مر علم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى وصل إلى شكله الحالي.

لاحظ الخط الزمني التالي ، لتتعرف علم مصر منذ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وحتى اليوم :





◉ واجبنا تجاه علم وطننا:

يجب علينا أن :

١- نحافظ على علم بلدنا.
٢- نقف باحترام أثناء تحية العلم.
٣- نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

كما يجب أن نتجنب :

١- الكتابة أو الرسم على العلم.
٢- رفعه وهو تالف أو ممزق.
٣- إلقاءه على الأرض أو إهماله.

تدريبات الدرس (الكتاب المدرسى)



مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يُعبِّر عَلَم الدولة عن تاريخها وشعبها. ( )

٢- يُرفَع عَلَمُ مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. ( )

٣- يرمز اللون الأبيض في عَلَمِ مصر إلى السلام. ( )

٤- يجوز لنا أن نرسم على عَلَمِ مصر إذا أردنا تزيينه. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز ....

(مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

٢- اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في عَلَمِ مصر هو ....

(الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض)

٣ أجب عما يلي :

١- ما المقصود بالعَلَمِ؟ ....

٢- بم تفسر ...؟

(أ) ضرورة احترامنا لعلم بلدنا.

....

(ب) استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام في المعارك.

....

(جـ) يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر.

....

٣- حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا.

....

٤- دلل على صحة العبارة: يُرفع العَلَمُ المصري في كثير من الأماكن.

....

٥- رتِّب مراحل تطور عَلَمِ مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل.


....


....


....


....



قيّم نفسك 1

1 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة . ( )

٢- العلم هو رمز للدولة ويعبر عن تاريخها وشعبها . ( )

٣- قديمًا كان لكل إقليم مصري شعار خاص به يظهر على رايته . ( )

٤- يرفع العلم المصري في العديد من المواقع السياحية والوزارات . ( )

٥- يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام . ( )

2 أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

١- كان شعار مملكة الشمال نبات .... ،أما شعار مملكة الجنوب فكان زهرة ....

٢- علم مصر على شكل .... أفقي ويتكون من .... ألوان.

٣- النشيد الوطني لمصر هو.................... ويتم عزفه فى ....

٤- من واجبنا تجاه علم بلدنا .... و ....

3 صل كل لون من ألوان علم مصر بمدلوله :

(أ)	(ب)
١- النسر.	(أ) يعبر عن السلام والرخاء .
٢- اللون الأبيض .	(ب) يتوسط العلم ويعبر عن القوة .
٣- اللون الأسود .	(جـ) يوجد في أعلى العلم ويعبر عن التضحية ودم الشهداء.
٤- اللون الأحمر.	(د) يوجد في أسفل العلم ويعبر عن فترات الاستعمار

4 أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر : المواقع التى يرفع فيها علم مصر عاليًا .

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

٢- اذكر : أهم السلوكيات التي يجب التعامل بها مع علم بلدنا مصر .

....

٣- بم تفسر...؟ (١) استخدام المصريين القدماء للأعلام . ...

(٢) أهمية وجود العلم لكل دولة . ...

(٣) يجب الوقوف باحترام أثناء تحية العلم . ...

٤- ما المقصود بالعلم ؟ ....



10

اختبار عام على الدرس الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- علم مصر على شكل .... أفقى. (مربع - دائرة - مستطيل - مكعب)

٢- لون النسر الموجود في علم مصر .... (أصفر - أحمر - أخضر - أسود)

٣- يرفع علم مصر في .... (المؤتمرات - المواقع السياحية - وسائل النقل الدولية - كل ما سبق)

٤- يتكون العلم المصرى من .... ألوان. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٥- النشيد الوطنى لمصر هو .... (بلادى بلادى - اسلمي يا مصر - النيل هو الكوثر - أنا المصرى كريم العنصرين)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يرفع العلم المصرى على وسائل النقل الدولية كالقطارات والطائرات. (   )

٢- لكل جزء في علم مصر معنى ومدلول معين. (   )

٣- ظل العلم المصرى كما هو حتى الآن ولم يتغير خلال العصور السابقة . (   )

٤- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم من واجبنا تجاه علم بلدنا. (   )

٣ أجب عن الأسئلة التالية :

١- قارن بين: استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها فى الوقت الحالى.

الأعلام قديمًا	الأعلام فى الوقت الحالى
....	....
....	....
....	....

٢- رتب أشكال علم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م حتى اليوم.



(.............) (.............) (.............) (.............)

٣- اذكر بعضًا من واجباتنا نحو علم بلدنا مصر.

....

الدرس الثانى

مصر على خريطة العالم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرف القارات والمحيطات على خريطة العالم.
- أحدد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم.
- أفسر أهمية موقع مصر الجغرافي.

الكرة الأرضية

• تتكون الكرة الأرضية التى نعيش عليها من:

اليابس (يمثل ٢٩ ٪)

ويتمثل فى:

القارات

هى مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول داخلها ، عددهم (٧ قارات) وهي بالترتيب من حيث المساحة :

- آسيا.
- إفريقيا.
- أمريكا الشمالية.
- أمريكا الجنوبية.
- القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا).
- أوروبا.
- أستراليا.



نصف الكرة الأرضية الشرقي



نصف الكرة الأرضية الغربي

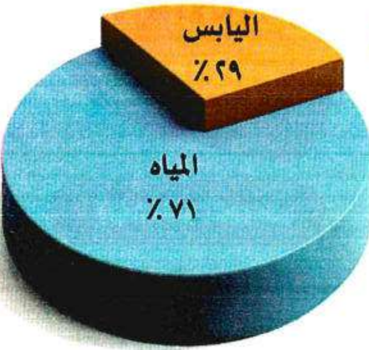
الماء (يمثل ٧١ ٪)

وله أشكال متعددة ، منها:

المحيطات

هى مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة وعددهم (٥ محيطات) وهي بالترتيب من حيث المساحة :

- المحيط الهادى.
- المحيط الأطلنطى.
- المحيط الهندى.
- المحيط المتجمد الجنوبي.
- المحيط المتجمد الشمالي.



اليابس والماء

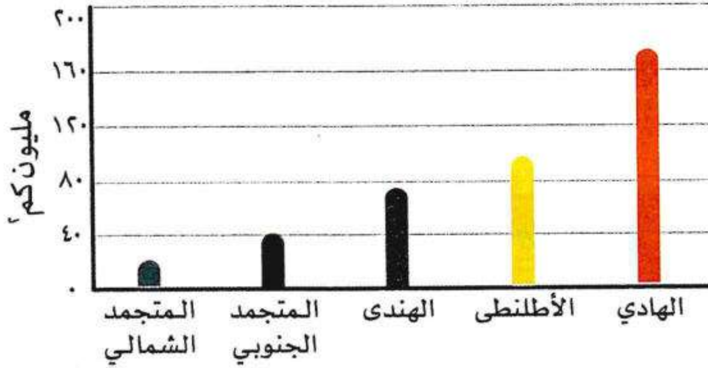
أولاً الماء (المحيطات) :

- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى (الأزرق)؟


لماذا ؟

جـ / لأن الماء يشغل معظمه بنسبة تبلغ حوالى ٧١ ٪ من مساحة كوكب الأرض .

- يعد المحيط الهادى أكبر المحيطات مساحة ، بينما يعد المحيط المتجمد الشمالى أصغرها.
- الشكل المقابل يمثل ترتيب محيطات العالم من حيث المساحة.



ترتيب محيطات العالم من حيث المساحة



اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط الأطلنطى. ( )

٢- يمثل اليابس حوالى ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية ، بينما يمثل الماء حوالى ٧١٪ من مساحتها. ( )

٣- عدد قارات العالم (٧ قارات) وعدد المحيطات (٧ محيطات). ( )

٤- أصغر المحيطات مساحة هو المحيط المتجمد الشمالى. ( )

٥- المحيط هو مساحة شاسعة من المياه العذبة. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- تتكون الكرة الأرضية التى نعيش عليها من .... و..................

٢- يمثل اليابس حوالى .... ٪ من مساحة الكرة الأرضية.

٣- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب ....

٤- عدد قارات العالم .... قارات ، بينما عدد المحيطات .... محيطات.

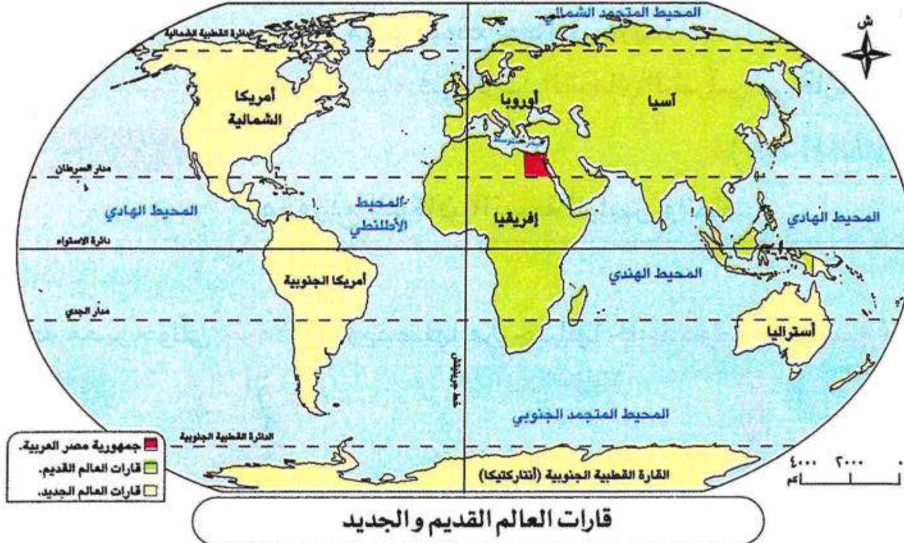
٥- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....وأصغرها مساحة هو ....

٣ بم تفسر ؟

- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى.

....

ثانيًا اليابس (قارات العالم) :



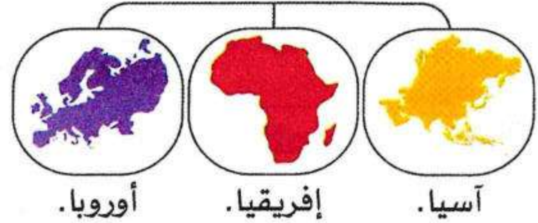
قارات العالم القديم والجديد

لاحظ خريطة العالم واستنتج قارات العالم القديم والجديد وترتيبها.

تنقسم قارات العالم إلى

قارات العالم القديم

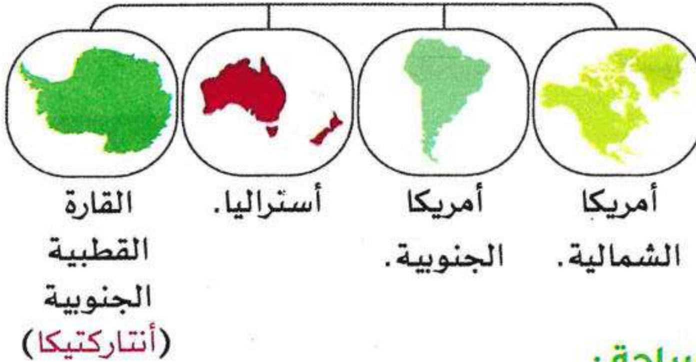
عرفها الإنسان منذ القدم ، وتشمل:



آسيا. إفريقيا. أوروبا.

قارات العالم الجديد

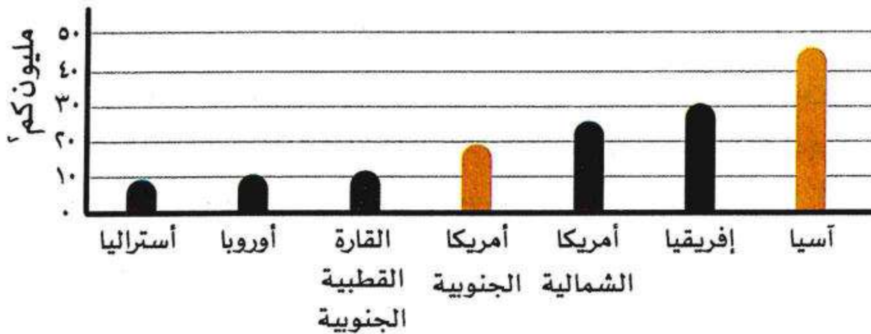
وصل إليها المستكشفون فى العصر الحديث، وتشمل:



أمريكا الشمالية. أمريكا الجنوبية. أستراليا. القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

◉ ترتيب قارات العالم من حيث المساحة :

- أكبر قارات العالم مساحة هى قارة آسيا وأصغرها قارة أستراليا.
- الشكل المقابل يمثل ترتيب قارات العالم من حيث المساحة.



ترتيب قارات العالم من حيث المساحة

الموقع الجغرافى لمصر



لماذا ؟

تتميز مصر بموقع جغرافى فريد.

جـ / لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

ما المقصود بـ **موقع جغرافى**

هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

◉ موقع مصر الجغرافي :

• تبلغ مساحة مصر حوالى مليون كم² ويفصلها عن جيرانها حدود دولية (سياسية) ، كالتالى:

الشمال الشرقى
دولة فلسطين.

شمالاً
البحر المتوسط.

غربًا
دولة ليبيا.

شرقًا
البحر الأحمر
وخليج العقبة.

جنوبًا
دولة السودان.



ما المقصود بـ **الحدود الدولية**

هى خطوط تفصل كل دولة عن غيرها من الدول.

◉ أهمية الموقع الجغرافى لمصر : ساعد موقع مصر الجغرافى على :

١- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل .

٢- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية لأنها تطل على البحر المتوسط والبحر الأحمر .

◉ النتائج المترتبة على موقع مصر المتميز :

• أدى ذلك إلى قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصل مصر مع الحضارات الأخرى.

◉ الجيش المصري : يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.



• الجيش المصري مدرب تدريبًا عسكريًا عاليًا ومجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.

• هو المسئول عن : ١- حماية حدود مصر.

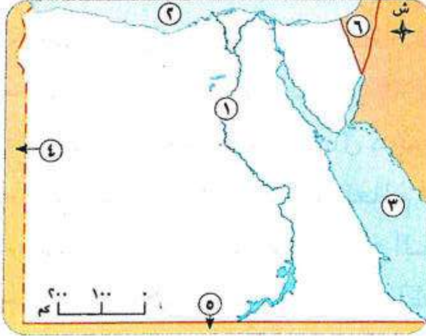
٢- منع تسلل الأفراد.

٣- منع تهريب الأسلحة والمخدرات.

تدريبات الدرس (الكتاب المدرسي)

مجاب عنه

١ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- نهر..
٢- البحر..
٣- البحر..
٤- دولة ....
٥- دولة ....
٦- دولة ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. ( )
٢- تعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )
٣- يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. ( )
٤- المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات. ( )
٥- تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. ( )

٣ أكمل ما يلي :

١- أكبر محيطات العالم هو المحيط ....
٢- يشمل العالم القديم قارات آسيا، وأوروبا، و ....
٣- تقع مصر في إحدى قارات العالم ....

٤ أجب عما يلي :

١- ما المقصود بكل من ...؟
(أ) الموقع الجغرافي : ....
(ب) الحدود الدولية : ....

٢- بم تفسر .... ؟
(أ) يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي.
....
(ب) تُعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد.
....

٣- ما النتائج المترتبة على : موقع مصر الجغرافي؟
....



قيّم نفسك



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي . ( )

٢- تعد قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم القديم . ( )

٣- يحد مصر من جهة الشمال دولة ليبيا . ( )

٤- تقع مصر في قلب قارات العالم القديم . ( )

٥- يقصد بالموقع الجغرافى موقع المكان بالنسبة لليابس والماء. ( )

٦- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية :

١- عدد قارات العالم .... قارات ، وتعد قارة .... أكبر القارات مساحة .

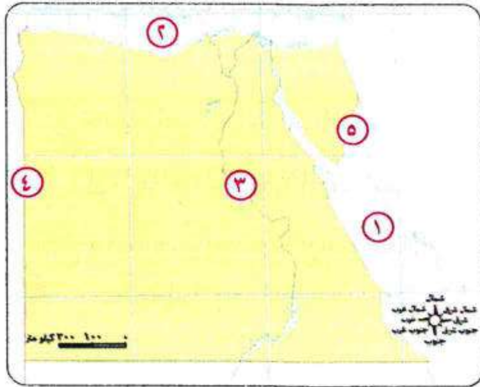
٢- من قارات العالم القديم آسيا و .... و ....

٣- تعد.................. مساحة واسعة وعميقة من المياه المالحة ، مثل ....

٤- تعد قارة.................. أصغر القارات من حيث المساحة .

٥- يعد المحيط .... أكبر المحيطات مساحة ، أما المحيط .... فهو أصغر المحيطات .

٣ أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام :



١- البحر..................

٢- البحر..................

٣- نهر ....

٤- دولة ....

٥- خليج ....

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بكل من ؟

(أ) الموقع الجغرافى : ....

(ب) القارات : ....

(جـ) الحدود الدولية : ....

٢- بم تفسر ؟

(أ) أهمية الموقع الجغرافى لمصر . ...

(ب) تعد قارة آسيا من قارات العالم القديم . ...

(جـ) تعد قارة أستراليا من قارات العالم الجديد . ...

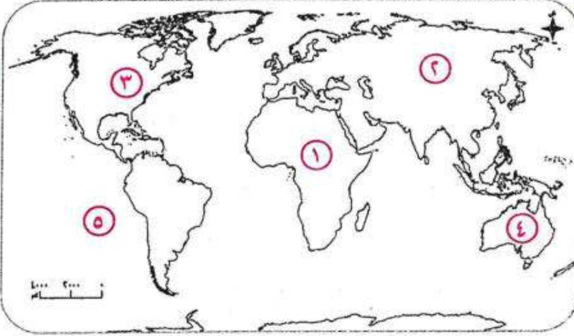
٣- ما النتائج المترتبة على : موقع مصر الجغرافي المتميز؟

....



اختبار عام على الدرس الأول والثانى

١ أمامك خريطة العالم وضح ما تدل عليه الأرقام :



١- قارة ....

٢- أكبر القارات مساحة ....

٣- قارة ....

٤- أصغر القارات مساحة ....

٥- أكبر المحيطات مساحة ....

٢ أكمل العبارات الآتية :

١- كان شعار مملكة الشمال نبات .... ،بينما شعار مملكة الجنوب كان ....

٢- .... هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.

٣- تقع مصر في قلب قارات العالم .... ، وتوجد في الركن ....من قارة إفريقيا.

٤- يرفع العلم المصري على .... و......................

٥- يحد مصر من جهة الشمال الشرقي دولة .... ، و من جهة الغرب دولة ....

٣ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- ساعد موقع مصر على	( ) فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.
٢- تطل مصر من جهة الشرق على	( ) مليون كيلومتر مربع.
٣- تبلغ مساحة مصر حوالى	( ) دولية.
٤- يفصل مصر عن جيرانها من الدول حدود	( ) البحر الأحمر وخليج العقبة.
٥- يقصد به موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء......	( ) تواصلها مع الحضارات الأخرى.
٦- اللون الأسود في علم مصر يدل على	( ) الموقع الجغرافي.

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- يتوسط علم مصر صورة صقر. (......................)

٢- من قارات العالم الجديد أمريكا الشمالية وآسيا. (......................)

٣- يبلغ عدد قارات العالم خمس قارات. (......................)

٤- علم مصر على شكل مربع أفقي. (......................)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- فسر : (أ) تعد القارة القطبية الجنوبية من قارات العالم الجديد. ....

(ب) ضرورة احترام علم بلدنا مصر . ...

٣- ماذا يحدث إذا لم : يوجد جيش قوى لمصر؟ ....

الدرس الثالث

تضاريس أرضنا الجميلة

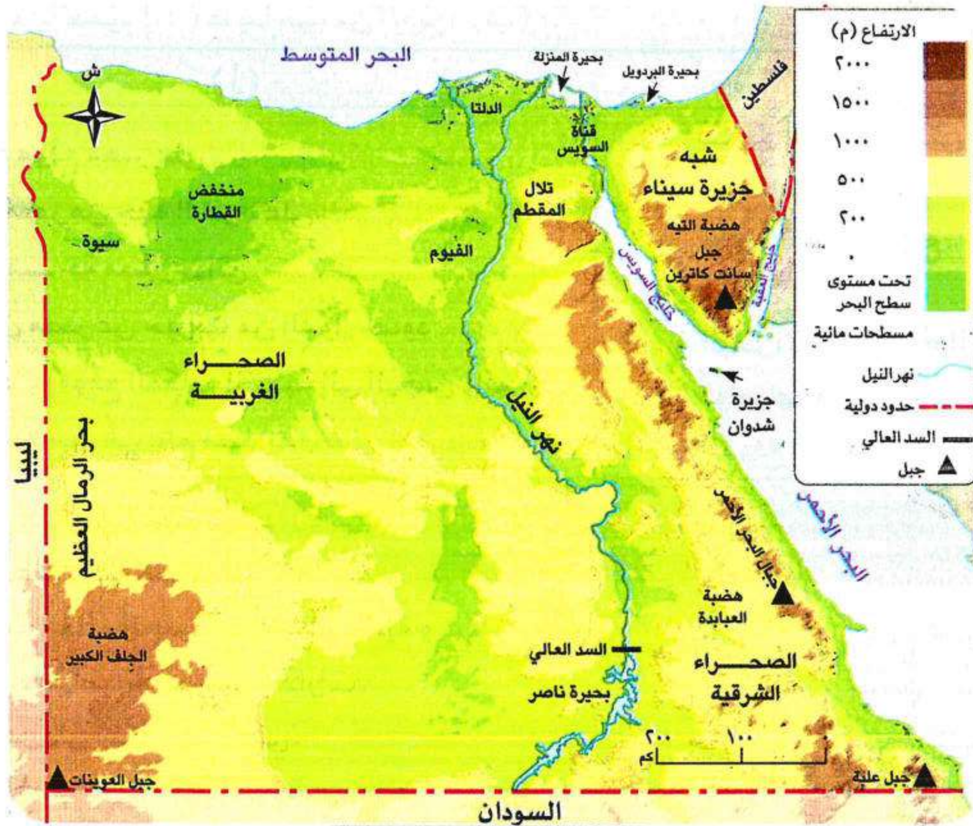
أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميِّز بين بعض أشكال التضاريس المختلفة.
- أحدِّد بعض التضاريس على خريطة مصر.
- أربط بين تنوع التضاريس وتنوع الأنشطة البشرية في مصر.
- أعبِّر عن تقديري لعظمة الله (ﷻ) في تنوع أشكال سطح الأرض.

نماذج من أشكال سطح الأرض

• درست سابقًا ألوان الخريطة وبملاحظة خريطة سطح مصر ستجد تدرج واختلاف الألوان، مما يعنى اختلاف تضاريس مصر.



مستويات ارتفاع سطح مصر

ما المقصود بـ التضاريس

هي أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

◉ لاحظ الشكل التالي وادرس تفاصيله :

تل : أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

جبل : أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متروجوانبها شديدة الانحدار.

منخفض : أرض منخفضة عما حولها.

هضبة : مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

سهل فيضي : مساحة من الأرض مستويةٍ وقليلة الارتفاع وتتكوَّن من رواسب الأنهار.

بحيرة : مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

نهر : مجرى مائى عذب.

جزيرة : مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

سهل ساحلي : مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

بحر : مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

شبه جزيرة : مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

بعض أشكال سطح الأرض

تضاريس مصر

أولاً المرتفعات : تتنوع المرتفعات فى بلدنا الحبيب مصر، حيث نجد :

١- الجبال

مثل :

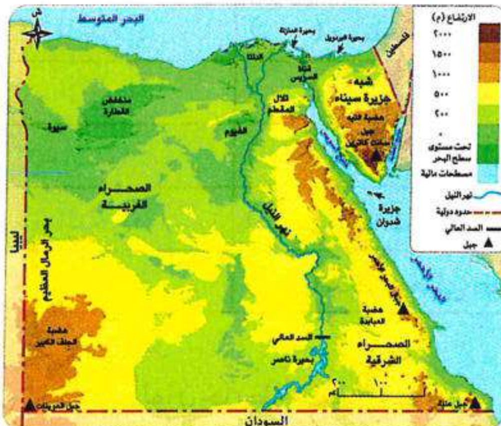
- جبال البحر الأحمر فى الصحراء الشرقية.
- جبل سانت كاترين في جنوب سيناء (أعلى قمة جبلية فى مصر).

٢- الهضاب

- يوجد في مصر هضاب متعددة، مثل :
- هضبه الجلف الكبير التى تقع في جنوب غرب مصر.

٣- التلال

مثل : تلال المقطم.



مستويات ارتفاعات سطح مصر

◉ براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض :


معبد أبو سمبل فى أسوان

• استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في :

١- استخدموا الكثير من المعادن المهمة في صناعة أدواتهم .

٢- استخدموا الصخور و الأحجار لبناء المعابد والأهرامات ونحت تماثيلهم .

ثانيًا الجزر والبحيرات :

• يوجد فى مصر العديد من الجزر، مثل: جزيرة شدوان فى البحر الأحمر.

• كما يوجد العديد من البحيرات ، منها :

بحيرات عذبة	بحيرات مالحة
مثل : بحيرة ناصر (السد العالى) فى جنوب مصر.	البحيرات الشمالية على البحر المتوسط كالبردويل والمنزلة .





اختبر نفسك

١ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- الجزيرة	( ) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
٢- النهر	( ) أرض مرتفعة ولها قمة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
٣- التل	( ) مساحة من الماء (عذبة - مالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
٤- البحيرة	( ) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
٥- الهضبة	( ) مجرى مائى عذب ،مثل : نهر النيل في مصر.

٢ بم تفسر ... ؟

١- اختلاف ألوان خريطة سطح مصر...

٢- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب..

ثالثًا شبه الجزيرة :



شبه جزيرة سيناء

- بملاحظة الخريطة المقابلة ستجد أن :-

سيناء يحيط بها المياه من ثلاث جهات ، لذا فهى تعتبر شبه جزيرة.

رابعًا المسطحات المائية : ومنها :

البحر المتوسط	البحر الأحمر	نهر النيل
يقع في شمال مصر.	يقع في شرق مصر.	يجرى على أرض مصر من الجنوب إلى الشمال و يصب فى البحر المتوسط.







خامسًا الأراضي الأقل ارتفاعًا : • تتنوع السهول في مصر وتشمل :

١- السهول الفيضية	٢- السهول الساحلية
تمتد على جانبي نهر النيل.	تمتد على ساحل البحر المتوسط وتتسم بالاتساع ، بينما على ساحل البحر الأحمر تكون ضيقة. لماذا ؟ ج/ بسبب اقتراب الجبال منها.
أهميتها	
تمتاز بالتربة الخصبة الصالحة للزراعة.	تتميز بالشواطئ الجميلة و المناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب العديد من السائحين ، مما يساعد على توفير فرص العمل.

سادسًا الأراضي المنخفضة :

وهى الأرض المنخفضة عن ما حولها ،

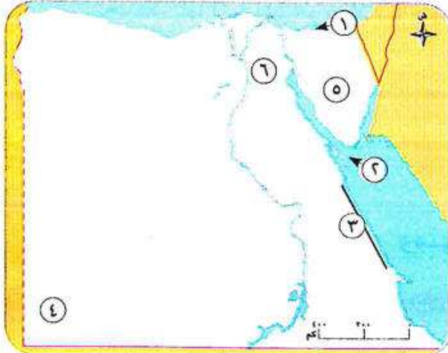
مثل : منخفض القطارة في مصر.



تدريبات الدرس (الكتاب المدرسى)


مجاب عنه

١ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- بحيرة ....

٢- جزيرة ....

٣- جبال ....

٤- هضبة ....

٥- شبه جزيرة ....

٦- تلال ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية. ( )

٢- الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. ( )

٣- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقع هضبة الجِلف الكبير على حدود مصر في الركن ....

(الشمالي الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوبي الغربي)

٢- بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي، هي بحيرة ....

(البردويل - المنزلة - ناصر - البرلس)

٣- "مجرى مائي عذب" تشير العبارة إلى مفهوم ....

(الجبل - النهر - التل - الهضبة)

٤- يصب نهر النيل في .... (البحر الأحمر - بحيرة ناصر - البحر المتوسط - قناة السويس)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (..................)

٢- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (..................)

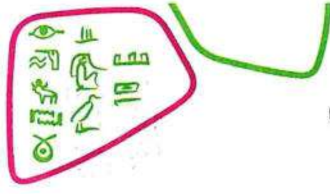
٥ دلل على صحة ما يلي :

١- أهمية السهول الساحلية في مصر.

....

٢- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.

....



Kat Elnada قطر الندى



قيّم نفسك ٣

١ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- بحيرة عذبة ....

٢- شبه جزيرة ....

٣- هضبة ....

٤- جزيرة ....

٥- جبال ....

٦- الصحراء ....

٢ أكمل العبارات الآتية :

١- تمتد السهول الفيضية على جانبي .... وتتميز بتربتها.............................

٢- من أمثلة الجبال في مصر جبل .... وهو أعلى قمة جبلية في مصر.

٣- استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء .... و ....

٤- تقع هضبة الجلف الكبير في الركن............................. لمصر.

٥- من أمثلة البحيرات الشمالية المالحة في مصر بحيرة .... وبحيرة ....

٦- يجرى نهر النيل في مصر من .... إلى .... ويصب في البحر.............................

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات و منخفضات . (.....................)

٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠م وجوانبها شديدة الانحدار. (.....................)

٣- أرض منخفضة عما حولها من الأراضى. (.....................)

٤- مجرى مائي عذب. (.....................)

٥- مساحة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية. (.....................)

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- بم تفسر...؟

(أ) أهمية السهول الساحلية لمصر. ....

(ب) ضيق السهول الساحلية على ساحل البحر الأحمر. ....

(جـ) تنوع مظاهر سطح الأرض في مصر. ....

٢- ما النتائج المترتبة على : وجود السهول الفيضية الخصبة في مصر القديمة؟

....

٣- قارن بين:

(أ) السهول الساحلية والسهول الفيضية. ....

(ب) البحر والنهر من حيث التعريف مع ذكر مثال. ....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

١ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- منخفض ....

٢- سهول ....

٣- هضبة ....

٤- البحر..................................

٥- شبه جزيرة ....

٢ حدد المختلف في كل مجموعة مما يلى ثم اكتب مدلول باقي كلمات المجموعة :

١- جبل - هضبة - تل - بحر. (..................)

٢- آسيا - أمريكا الجنوبية - أوروبا - إفريقيا. (..................)

٣- بحيرة البرلس - بحيرة البردويل - بحيرة ناصر - بحيرة المنزلة. (..................)

٤- أستراليا - أوروبا - أمريكا الشمالية - القارة القطبية الجنوبية - أمريكا الجنوبية. (..................)

٣ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- يدل اللون الأخضر على الخريطة إلى	( ) يرمز إلى دم الشهداء.
٢- أرض مرتفعة لها قمة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠م	( ) التل.
٣- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات	( ) جزيرة شدوان.
٤- استخدم المصريون القدماء الصخور في بناء المعابد مثل	( ) معبد أبو سمبل في أسوان.
٥- اللون الأحمر في علم مصر	( ) السهل.
	( ) الجبل.

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقع جبال البحر الأحمر في ..... (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - سيناء - الوادي الجديد)

٢- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٣- توجد جزيرة شدوان في .... (البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - بحيرة ناصر)

٤- أرض منخفضة عما حولها تعرف بـ......... (الجبال - الهضاب - المنخفضات - البحيرات)

٥- استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز......... (مقابرهم - مدنهم - منازلهم - أسلحتهم)

٥ بم تفسر...؟

١- تعد قارة إفريقيا من قارات العالم القديم . ...

٢- للسهول الفيضية أهمية كبيرة لمصر . ...

٣- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي . ...

٤- وجود نسر أصفر ذهبي في علم مصر. ....

الدرس الرابع

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميز بين أنواع الموارد المتجددة وغير المتجددة.
- أشرح العلاقة بين الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة.
- أحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية.
- أحدد أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.
- أعبِّر عن تقديري لأدوار النماذج المشرِّفة من المصريين.

الموارد فى مصر

- الموارد تعد ثروة ثمينة لا غنى عنها لاستمرار حياتنا وتقدم المجتمع .

أنواع الموارد في مصر

تتنوع الموارد في مصر ما بين :

١ موارد طبيعية .

- هى كل الموارد التى وهبها الله للإنسان فى الطبيعة دون تدخل الإنسان ، مثل : المياه والهواء والتربة والمعادن.

٢ موارد بشرية .

- وتعنى الإنسان الذى يستغل الموارد الطبيعية لصالحه.

أهم الموارد الطبيعية في مصر

أولاً المـوارد الطبيعية : تمتلك مصر العديد من الـموارد الطبيعية ، منها:

نهر النيل



يمكن الاستفادة منه في الشرب والري.

الأرض الخصبة



يمكن الاستفادة منها في الزراعة.

الشمس



يمكن الاستفادة منها في توليد الطاقة النظيفة.

الرياح



يمكن الاستفادة منها في توليد الطاقة النظيفة.

المعادن



تقوم عليها الصناعة.

البترول



يمكن الاستفادة منها في إنتاج الطاقة.

من واجبنا نحو الموارد الطبيعية أن نحافظ عليها ونحسن استخدامها لضمان حياة أفضل .

◉ أنواع الموارد الطبيعية :

الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
هي الـموارد التـى تتجدد باستمرار وهى غير قابلة للنفاد ،مثل: الماء والهواء والشمس والرياح.	هى الـموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار،مثل: الفحم والبترول والغاز الطبيعى.

المياه



الفحم



لاحظ أن

١- تسمى الـموارد غير الـمتجددة بهذا الاسم ؟ **لماذا ؟**

جـ / لأن هذه الـموارد موجودة بكميات محدودة فـي الأرض ، وتستغرق آلاف السنين لتتكون ، وتنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها.

٢- تعد التربة أحد أهم الـموارد الطبيعية ولكنها تتعرض للتلوث. **لماذا ؟**

جـ / بسبب الإسراف فـي استخدام الـمبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

لذلك يمكننا استخدام السماد العضوى للمحافظة عليها.

سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية :

سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
١- استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه.	١- ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة.
٢- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.	٢- إلقاء نفايات المصانع في الأنهار.
٣- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.	٣- تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
٤- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.	٤- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

أهمية الموارد الطبيعية :

- يحتاج الإنسان إلى الموارد الطبيعية في مختلف جوانب الحياة ، لأنها :

١ توفر الغذاء والمسكن والملبس.

٢ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

٣ مصدر للدخل.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- تنقسم الموارد في مصر إلى نوعين هما .... و............................

٢- الموارد البشرية تعنى .... الذى يستغل الموارد الطبيعية لصالحه.

٣- من أمثلة الموارد الطبيعية .... و................ و................

٤- يمكن الاستفادة من طاقة الرياح في ....

٥- ساعد نهر النيل وتوافر الأرض الخصبة على ....

٦- من أمثلة الموارد المتجددة .... ومن الموارد غير المتجددة ....

٢ بم تفسر؟

١- تتعرض التربة في مصر للتلوث. ....

٢- أهمية الموارد الطبيعية. ....

٣- الغاز الطبيعي من الموارد غير المتجددة. ....

٣ أكمل الجدول التالى :

سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
....	....
....	....
....	....
....	....

الحياة المستدامة

يجب أن نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة، وهذا ما نسميه (الحياة المستدامة).

اتحضر للأخضر

للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة، أطلقت الدولة مبادرة "اتحضر للأخضر" لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.

ثانيًا الموارد البشرية (ثروات مصر البشرية):



- الإنسان المصري أثمن موارد مصر وهو أهم ثرواتها والكنز الحقيقي.
- هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات أبنائها.



مثال



لماذا ؟

- اليابان أصبحت من الدول المتقدمة في العالم؟

جـ / لأن مواطنيها المتعلمين والمبدعين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة فعندما يعمل المصرى بإخلاص ويطور نفسه ويتعلم المهارات يمكنه تحويل موارد مصر إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن.

نماذج مشرفة من المصريين

الدكتور طه حسين



- وُلد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م. أصيب بفقدان البصر في طفولته، لكنه لم يستسلم، بل أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي.
- درس في جامعة القاهرة، ثم سافر إلى فرنسا، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون.
- من أشهر كتبه (الأيام).
- لُقِّب بـ "عميد الأدب العربي"، وكان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية.



الدكتورة سميرة موسى

- ولدت في محافظة الغربية عام ١٩١٧ م. كانت تحبُّ العلم منذ صغرها، فالتحقت بكلية العلوم بجامعة القاهرة.
- تعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية، وأسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.
- ركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية ، مثل: علاج الأمراض، وتم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.



الدكتور جمال حمدان

- ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨ م. تفوق في دراسته حتى أصبح من أهم العلماء في مجال الجغرافيا.
- ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتعد موسوعة "شخصية مصر": (دراسة في عبقرية المكان) من أهم مؤلَّفاته ، حيث تناول فيها تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل.
- حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية.



الدكتور مصطفى السيد

- ولد في محافظة الغربية عام ١٩٣٣ م، وهو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالَم، تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان.
- حيث تساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية، دون أن تؤذي الخلايا السليمة.
- حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية.



الدكتور أحمد زويل

- ولد في محافظة البحيرة عام ١٩٤٦ م. وهو عالم كيمياء مصري مشهور، نشر أبحاثًا علمية عديدة، حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراعه تقنية «الفيمتو ثانية »التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

تدريبات الدرس (كتاب مدرسى)



مجاب عنه

1 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة. ( )

٢- الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد. ( )

٣- الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسئولية الدولة. ( )

٤- الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة. ( )

٥- طوَّر مصطفى السيد علاجًا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ( )

٦- لُقِّب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي. ( )

2 أجب عما يلي :

١- ما المقصود بكل من... ؟

(أ) الموارد الطبيعية : ....

(ب) الحياة المستدامة : ....

٢- بم تفسر...؟

(أ) تعرض التربة الخصبة للتلوث : ....

(ب) إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر : ....

٣- ما النتائج المترتبة على : الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية؟

....

٤- ما أهمية الموارد الطبيعية؟

....

٥- ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية؟

....

٦- دلل على أهمية الثروة البشرية في تقدُّم المجتمعات والدول.

....

٧- قارن بين : الموارد المتجددة وغير المتجددة في الجدول التالي :

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	....	....
قابليتها للنفاد	....	....



قيّم نفسك ٤

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتنوع الموارد في مصر ما بين موارد طبيعية وموارد بشرية . ( )

٢- تعد المعادن و البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ( )

٣- علينا أن نستخدم مواردنا بحكمة لكى تكفى الجميع والأجيال القادمة. ( )

٤- أطلقت الدولة مبادرة (اتحضر للأخضر) للحفاظ على البيئة. ( )

٥- تفوق الدكتور جمال حمدان في مجال الطب. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- من أمثلة الموارد غير المتجددة .... و ....

٢- الموارد .... هى التي تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاد.

٣- من أمثلة الموارد الطبيعية المياه و .... و .... و ....

٤- استخدم الدكتور مصطفى السيد .... في علاج مرض السرطان.

٥- حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل في ....

٣ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بكل من...؟

(أ) الموارد غير المتجددة: ....

(ب) الحياة المستدامة : ....

٢- اذكر: كيفية الحفاظ على مواردنا الطبيعية. ....

٣- وضح:

(أ) اهتمام الدولة بالتنمية المستدامة. ....

(ب) أهمية الثروة البشرية في تقدم الدول والمجتمعات. ....

٤- بم تفسر...؟

(أ) أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا. ....

(ب) يعد الفحم من مصادر الموارد غير المتجددة. ....

(جـ) تعد المياه من الموارد المتجددة. ....

(د) تلوث التربة الزراعية في مصر. ....

٥- ضع علامة (✓) أمام السلوك الإيجابي وضع علامة (✗) أمام السلوك السلبى:

(أ) الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية . ( )

(ب) زراعة الأشجار وإنشاء الحدائق العامة. ( )

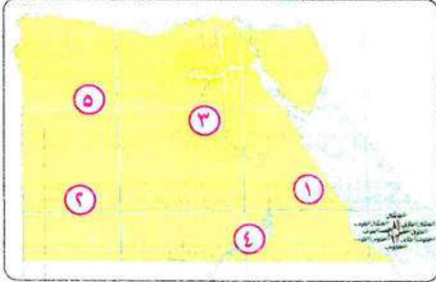
(جـ) استخدام المصابيح الموفرة للطاقة. ( )

(د) ترك الصنبور مفتوح دون فائدة. ( )



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

١ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- جبال ....
٢- هضبة ....
٣- سهول ....
٤- بحيرة عذبة ....
٥- الصحراء ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تلون السهول الفيضية لنهر النيل على الخريطة باللون البنى. ( )
٢- تعد قارة أوروبا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )
٣- يحد البحر المتوسط مصر من جهة الشرق. ( )
٤- جزيرة شدوان يحيط بها المياه من ثلاث اتجاهات. ( )
٥- الموارد البشرية هى كل الموارد التي وهبها الله لنا في الطبيعة. ( )

٣ قارن بين: - استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها في وقتنا الحاضر.

استخدام الأعلام عند المصريين القدماء	استخدام الأعلام في وقتنا الحاضر
....	....
....	....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من القارات التى عرفها الإنسان منذ القدم قارة ....
(القارة القطبية الجنوبية - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أوروبا)
٢- تبلغ مساحة المياه على سطح الأرض حوالى ... ٪من مساحة الكرة الأرضية. (٩١ - ٧١ - ٢٩ - ٥٠)
٣- ساعد موقع مصر الجغرافي على ....
(زيادة النشاط التجارى - قيام الحضارة المصرية - الاتصال مع الحضارات الأخرى - كل ما سبق)

٥ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بكل من ... ؟
(أ) السهول الساحلية: ....
(ب) الحدود الدولية : ....
(جـ) الموقع الجغرافي : ....
(د) الموارد المتجددة : ....
٢- فسر: (أ) تنوع مظاهر سطح مصر. ....
(ب) أهمية الموارد الطبيعية. ....

الدرس الخامس

المعالم التاريخية في مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرف بعض المعالم التاريخية في مصر.
- أوضح أهمية المعالم التاريخية في تنمية هويتنا الوطنية.
- أعبِّر عن تقديرى لقيمة الحضارة المصرية على مستوى العالم.
- أقترح طرقًا عملية للحفاظ على المعالم التاريخية.

أهمية دراسة التاريخ المصرى القديم

• تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم.

لماذا ؟

جـ / لأن : الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ ، فقد أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة ، كما تركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.

ما المقصود بـ المعلم التاريخى

هو مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية ،وما زال موجودًا حتى الآن.

نماذج من المعالم التاريخية في مصر

• هناك العديد من المعالم التاريخية في مصر ، فهي غنية بالمعالم التي تعود لفترات زمنية مختلفة ، ومن بينها :



هرم زوسر المدرج في سقارة بالجيزة أول بناء حجري ضخم في التاريخ، يتكون من مصاطب متدرجة.



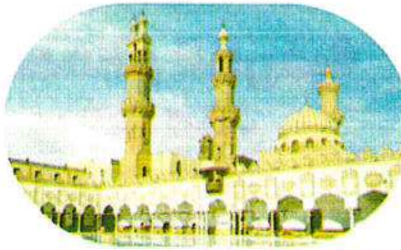
معابد الكرنك بمدينة طيبة (الأقصر حاليًا) تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.



دير سانت كاترين في جنوب شبه جزيرة سيناء، يعد من أقدم الأديرة في العالم.



المسرح الروماني يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا.



الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة والذى يعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي.



برج القاهرة يتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة، وبني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر.

• ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم ،ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.

لاحظ أن

سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (ﷺ).

◉ أهمية المعالم التاريخية :



• تعد المعالم التاريخية ثروة قومية. **لماذا ؟**

جـ / نظرًا لأهميتها في أنها :

١- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

٢- تشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

٣- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة ، مما يدعم الاقتصاد المصرى.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- من المعالم التاريخية فى مصر .... و ....

٢- يوجد هرم .... فى الجيزة ويعد أول بناء حجرى فى التاريخ.

٣- ينسب الجامع الأزهر فى مصر إلى السيدة ....

٤- يتخذ برج القاهرة شكلًا .... على شكل زهرة ....

٥- من المعالم التاريخية في مدينة الإسكندرية المسرح ....

٢ بم تفسر ؟

١- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم.

....

٢- تعد المعالم التاريخية ثروة قومية.

....

٣- سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم.

....

القواعد التي يجب اتباعها عند التعامل مع المعالم التاريخية

• هناك مجموعة من القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية ، ومنها :

١- عدم الكتابة عليها ، حيث يؤدى ذلك إلى تلفها.



٢- الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.



٣- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.



إن الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصرى فهى تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا ، لذا يجب علينا أن نكون سفراء لبلدنا مصر ونترك انطباعًا جيدًا لدى السائحين.

استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية

• لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة، حيث يمكننا :

١ مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.

٢ الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

٣ زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا ، مثل : زيارة قاعة مقتنيات الملك المصرى (توت عنخ آمون) المُلقب بـ(الملك الذهبي).

بعض المعالم الشهيرة في العالم :

• تمتاز كل دولة بعَلَمِها الذي يُعبِّر عنها، ولكل دولة أيضًا مَعَالِم شهيرة، مثل : الأهرامات في مصر، وبرج إيفل في فرنسا، والمسجد الأقصى في فلسطين. وتُظهِر هذه المَعَالم تاريخ الشعوب وتمثل هوية كل بلد وتجعله مميزًا بين باقي الدول.

الصين

روسيا

فلسطين

فرنسا

الولايات المتحدة الأمريكية

كندا

المكسيك

مصر

البرازيل

الأرجنتين

جنوب إفريقيا

الهند

أستراليا

ش

٠ ٢٠٠٠ ٤٠٠٠ كم

أعلام بعض دول العالم وأهم معالمها





تدريبات الدرس (كتاب مدرس)



مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور. ( )

٢- المعلم التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في الوقت الحاضر. ( )

٣- توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة. ( )

٤- سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول (ﷺ). ( )

٥- توفر المَعَالِم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. ( )

٦- يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليًا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أول بناء حجري في التاريخ هو ....

(معابد الكرنك - دير سانت كاترين - هرم زوسر - أهرامات الجيزة)

٢- يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى ....

(شمال سيناء - القاهرة - الأقصر - جنوب سيناء)

٣- يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المَعَالِم التاريخية ....

(حماية الآثار - زيادة السائحين - ضرر بالآثار - تطوير السياحة)

٤- لُقِّب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك .... (العظيم - الذهبي - البرونزي - القوي)

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة. (..............)

٢- أحد المعالم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديمًا. (..............)

٣- معلم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (..............)

٤ أجب عما يلي :

١- اكتب اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمِنا التاريخية.

....

٢- بم تفسر: تدريس التاريخ المصري في العديد من المناهج الدراسية حول العالم ؟

....

٣- ما النتائج المترتبة على : غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية ؟

....

٤- ما العلاقة بين: المعالم التاريخية والاقتصاد المصري؟

....



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ( )

٢- مصر دولة غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة. ( )

٣- يجب علينا اتباع تعليمات الأمن في المناطق الأثرية. ( )

٤- يجب علينا معاملة السياح بأدب وأن نكون سفراء لبلدنا مصر. ( )

٥- من الأفضل كتابة أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- برع المصريون القدماء في الفن و ....

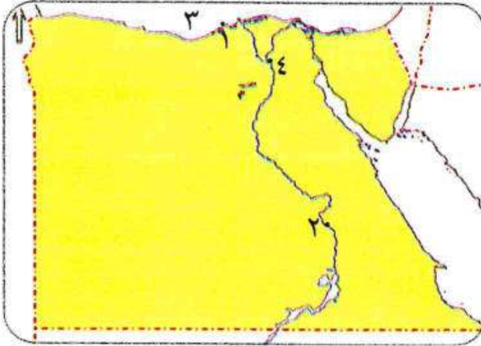
٢- من أمثلة المعالم التاريخية في مصر .... و .... و ....

٣- يعد .... مكان أو مبنى قديم بني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية ومازال موجودًا.

٤- من المعالم التاريخية في مصر دير .... بجنوب سيناء.

٥- يمكن زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها دون الذهاب إليها باستخدام ....

٣ أمامك خريطة صماء مصر ، وضح عليها ما يلي :



١- مدينة .... بها المسرح الروماني.

٢- مدينة .... بها معابد الكرنك.

٣- البحر ....

٤- مدينة بها الجامع الأزهر الشريف ....

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- فسر : للمعالم التاريخية أهمية كبيرة ....

٢- اذكر : أهم المعالم الموجودة في مدينتك ....

٣- ما العلاقة بين : الاقتصاد والمعالم التاريخية ؟ ....

٤- اشرح : أهم القواعد اللازمة للحفاظ على معالمنا التاريخية ....

٥ ماذا تقول لكل من ؟

١- شخص يقوم بالكتابة على الآثار ....

٢- طفل يلقي غلاف الشوكولاتة على الأرض أمام الآثار ....

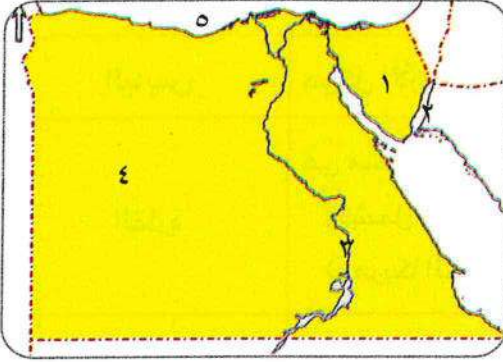
٣- شخص يقدم المساعدة للسائحين ويرحب بهم ....



10

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

١ أمامك خريطة صماء مصر ، وضح عليها ما يلي :



١- شبه جزيرة ....

٢- خليج ....

٣- نهر ....

٤- الصحراء ....

٥- البحر ....

٢ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- موارد طبيعية غير قابلة للتجدد والاستمرار. (.....................)

٢- سهول تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب السائحين. (.....................)

٣- موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء. (.....................)

٤- عالمة مصرية اهتمت بمجال الطاقة النووية واستخدامها فى الأغراض السلمية. (.....................)

٥- لقب باسم عميد الأدب العربي. (.....................)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- اتخذ المصريون القدماء نبات .... شعارًا لمملكة الشمال.

(البردي - زهرة اللوتس - الكتان - الياسمين)

٢- يعد .... رمز الدولة ويعبر عن تاريخها وشعبها. (الشعار - العلم - الخريطة - الملصق)

٣- قارة من قارات العالم الجديد .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٤- يحد مصر من جهة الشمال الشرقي دولة .... (ليبيا - السودان - فلسطين - تونس)

٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يوجد هرم زوسر المدرج في محافظة القاهرة. (   )

٢- يدل اللون الأبيض في علم مصر على فترات السلام. (   )

٣- يجب علينا معاملة السياح بأدب وابتسامة. (   )

٤- النسر الموجود في علم مصر هو نسر القائد جوهر الصقلي. (   )

٥- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة. (   )

٥ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تعتبر الثروة البشرية سببًا في تقدم الدول. ....

٢- يرفع علم مصر في كثير من الأماكن. ....

بنك مصطلحات  الوحدة الثالثة

اليابس	هو كل الأراضى المرتفعة عن سطح البحر والتى لم تغمرها المياه .
القارة	هى مساحة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها وعددها (٧) قارات ، وتشمل قارات العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوروبا) وقارات العالم الجديد (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية).
المحيط	هو مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة وعددهم (٥) محيطات ، هى المحيط الهادى والهندى والأطلنطي والمتجمد الشمالي والجنوبي.
الموقع الجغرافى	هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.
التضاريس	هى أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين المرتفعات المنخفضات .
الجبل	هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار، مثل : جبل سانت كاترين (أعلى قمة جبلية في مصر).
التل	هو أرض مرتفعة ولها قمة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، مثل : تل المقطم بالقاهرة.
الهضبة	هى مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح، مثل : هضبة الجلف الكبير جنوب غرب مصر.
النهر	هو مجرى مائى عذب ، مثل : نهر النيل في مصر.
البحر	هو مساحة واسعة من المياه المالحة أقل عمقًا من المحيط ، مثل : البحر الأحمر والبحر المتوسط.
الجزيرة	هى مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات، مثل : جزيرة شدوان بالبحر الأحمر.
شبه الجزيرة	هى مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات، مثل : شبه جزيرة سيناء في مصر.
البحيرة	هى مساحة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات ، مثل: بحيرة ناصر (عذبة) والبحيرات الشمالية المالحة (المنزلة والبرلس والبردويل وإدكو ومريوط).

السهل الفيضى	هى مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار ، مثل : سهول وادى النيل والدلتا .
السهل الساحلي	هى مساحة من الأرض تمتد على ساحل البحار والمحيطات ، مثل : سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط .
المنخفض	هو أرض منخفضة عن ما حولها ، مثل : منخفض القطارة في مصر .
الموارد الطبيعية	هى الموارد التى وهبها الله (ﷻ) لنا فى الطبيعة دون تدخل الإنسان ، مثل : المياه والهواء والتربة والمعادن .
الموارد البشرية	وتعنى الإنسان الذي يستغل الموارد الطبيعية لصالحه .
الحياة المستدامة	هى استخدام الموارد بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة .
علم الدولة	هو رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها ويرمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى .
الحدود الدولية	هى خطوط ترسم على الخرائط للفصل بين الدول وغيرها من الدول المجاورة .
المعالم التاريخية	هى أماكن أو مباني قديمة بنيت في الماضي ولها قيمة تاريخية وثقافية ومازالت موجودة حتى اليوم .
الموارد المتجددة	هى الموارد التي تتجدد باستمرار وهى غير قابلة للنفاد ، مثل : الشمس والرياح والمياه وغيرها .
الموارد غير المتجددة	هى الموارد غير القابلة للتجدد والاستمرار، مثل : الفحم والبترول والغاز الطبيعى .

علم مصر ومدلولات ألوانه

النسر

- يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبى ومكتوب على قاعدته " جمهورية مصر العربية " وهو رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى .

الأحمر

يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن .

الأسود

- يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر .

الأبيض

- يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام .

بنك الأسئلة  الوحدة الثالثة

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة . ( )
٢- العلم هو رمز للدولة ويعبر عن تاريخها وشعبها . ( )
٣- قديمًا كان لكل إقليم مصري شعار خاص به يظهر على رايته . ( )
٤- يرفع العلم المصري في العديد من المواقع السياحية والوزارات . ( )
٥- يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام . ( )
٦- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي . ( )
٧- تعد قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم الجديد . ( )
٨- يحد مصر من جهة الشمال دولة ليبيا . ( )
٩- تقع مصر في قلب قارات العالم القديم . ( )
١٠- يقصد بالموقع الجغرافي موقع المكان بالنسبة لليابس والماء. ( )
١١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا. ( )
١٢- تتنوع الموارد في مصر ما بين موارد طبيعية وموارد بشرية . ( )
١٣- تعد المعادن و البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ( )
١٤- علينا أن نستخدم مواردنا بحكمة لكى تكفى الجميع والأجيال القادمة. ( )
١٥- أطلقت الدولة مبادرة (اتحضر للأخضر) للحفاظ على البيئة. ( )
١٦- تفوق الدكتور جمال حمدان في مجال الطب. ( )
١٧- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ( )
١٨- مصر دولة غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة. ( )
١٩- يجب علينا اتباع تعليمات الأمن فى المناطق الأثرية. ( )
٢٠- يجب علينا معاملة السياح بأدب وأن نكون سفراء لبلدنا مصر. ( )
٢١- من الأفضل كتابة أسمائنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات :

١- كان شعار مملكة الشمال نبات .... ،أما شعار مملكة الجنوب فكان زهرة ....
٢- علم مصر على شكل .... أفقي.
٣- النشيد الوطني لمصر هو..................
٤- من واجبنا تجاه علم بلدنا .... و ....
٥- عدد قارات العالم .... قارات ، وتعد قارة .... أكبر القارات مساحة.



٦- تعد .... مساحة واسعة وعميقة من المياه المالحة ، مثل ....

٧- تعد قارة .... أصغر القارات من حيث المساحة.

٨- يعد المحيط .... أكبر المحيطات مساحة ، أما المحيط .... فهو أصغر المخيطات.

٩- تمتد السهول الفيضية على جانبي .... وتتميز بتربتها ....

١٠- من أمثلة الجبال في مصر .... وهو أعلى قمة جبلية في مصر.

١١- استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء .... و ....

١٢- تقع هضبة الجلف الكبير في الركن .... لمصر.

١٣- من أمثلة البحيرات الشمالية المالحة في مصر بحيرة .... وبحيرة ....

١٤- يجرى نهر النيل في مصر من .... إلى .... ويصب في البحر ....

١٥- من قارات العالم القديم آسيا و .... و ....

١٦- من أمثلة الموارد غير المتجددة .... و ....

١٧- الموارد .... هى التي تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاد.

١٨- من أمثلة الموارد الطبيعية المياه و .... و .... و ....

١٩- استخدم الدكتور مصطفى السيد .... في علاج مرض السرطان.

٢٠- حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل في ....

٢١- برع المصريون القدماء في الفن و .... و ....

٢٢- من أمثلة المعالم التاريخية في مصر .... و .... و ....

٢٣- يعد .... مكان أو مبنى قديم بني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية ومازال موجودًا.

٢٤- من المعالم التاريخية في مصر دير .... بجنوب سيناء.

٢٥- يمكن زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها دون الذهاب إليها باستخدام ....

٣ ما المقصود بكل من...؟

١- الموارد غير المتجددة: ....

٢- الحياة المستدامة : ....

٣- العلم: ....

٤- القارات : ....

٥- المحيطات: ....

٦- الحدود الدولية : ....

٧- الموقع الجغرافي : ....

٨- الجبل : ....

٩- السهل الفيضى: ....

١٠- الموارد المتجددة : ....

٤ اكتب ما تشير اليه العبارات الآتية :

١- أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات و منخفضات . (..............)
٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠م وجوانبها شديدة الانحدار.(..............)
٣- أرض منخفضة عما حولها من الأراضى. (..............)
٤- مجرى مائي عذب. (..............)
٥- مساحة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية. (..............)
٦- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط. (..............)
٧- أرض مستوية تمتد على طول سواحل البحار. (..............)
٨- موقع المكان بالنسبة لليابس والماء. (..............)
٩- مساحة من اليابس محاطة بالماء من جميع الاتجاهات. (..............)
١٠- رمز للدولة يعبر عن تاريخها ويرمز لكرامتها. (..............)
١١- موارد تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاد. (..............)
١٢- موارد وهبها الله للإنسان في الطبيعة دون تدخل الإنسان. (..............)

٥ اذكر:

١- كيفية الحفاظ على مواردنا الطبيعية. ....
٢- أهم السلوكيات التي يجب التعامل بها مع علم بلدنا مصر. ....
٣- الأماكن التى يرفع فيها علم مصر. ....
٤- بعض المعالم التاريخية في مصر. ....
٥- بعض قواعد المحافظة على معالمنا التاريخية. ....
٦- مظاهر اهتمام الدولة بالتنمية المستدامة. ....
٧- أهمية الثروة البشرية في تقدم الدول والمجتمعات. ....
٨- بعض مظاهر السطح في مصر. ....

٦ بم تفسر ؟

١- أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا. ....
٢- يعد الفحم من مصادر الموارد غير المتجددة. ....
٣- تعد المياه من الموارد المتجددة. ....
٤- تلوث التربة الزراعية في مصر. ....
٥- للمعالم التاريخية أهمية كبيرة. ....
٦- استخدام المصريين القدماء للأعلام . ...
٧- أهمية وجود العلم لكل دولة . ...
٨- يجب الوقوف باحترام أثناء تحية العلم. ....
٩- أهمية الموقع الجغرافى لمصر. ....

١٠- تعد قارة آسيا من قارات العالم القديم . ...

١١- تعد قارة أستراليا من قارات العالم الجديد . ...

١٢- أهمية السهول الساحلية لمصر. ....

١٣- اتساع السهول الساحلية على ساحل البحر المتوسط. ....

١٤- تنوع مظاهر سطح الأرض في مصر. ....

٧ (أ) ضع علامة (✓) أمام السلوك الإيجابي وضع علامة (✗) أمام السلوك السلبى:

١- الكتابة على العلم والرسم عليه . ( )

٢- زراعة الأشجار وإنشاء الحدائق العامة. ( )

٣- استخدام السماد العضوى في الزراعة. ( )

٤- ترك الصنبور مفتوح دون فائدة. ( )

(ب) ماذا تقول لكل من ؟

١- شخص يقوم بالكتابة على الآثار. ....

٢- طفل يلقي غلاف الشوكولاتة على الأرض أمام الآثار. ....

٣- شخص يقدم المساعدة للسائحين ويرحب بهم. ....

٨ ما النتائج المترتبة على ؟

١- موقع مصر الجغرافي المتميز. ....

٢- وجود السهول الفيضية الخصبة في مصر القديمة. ....

٣- استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية. ....

٤- إبداع المصريين القدماء في الفنون والعمارة. ....

٥- إطلاق مبادرة "اتحضر للأخضر". ....

٦- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية. ....

٧- الإسراف في استخدام الفحم والبترول والغاز الطبيعى. ....

٨- وجود الأراضى الخصبة على جانبى نهر النيل. ....

٩- اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر فى مصر. ....

١٠- وجود السهول الفيضية الخصبة في مصر القديمة. ....

٩ قارن بين:

١- السهول الساحلية والسهول الفيضية. ....

٢- البحر والنهر من حيث التعريف مع ذكر مثال. ....

٣- القارات والمحيطات من حيث التعريف مع ذكر أمثلة لكل منهم. ....

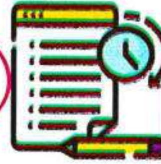
٤- الأعلام قديمًا والأعلام حديثًا. ....

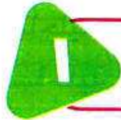
٥- الجبل والتل. ....

٦- شعار مملكة الشمال وشعار مملكة الجنوب. ....

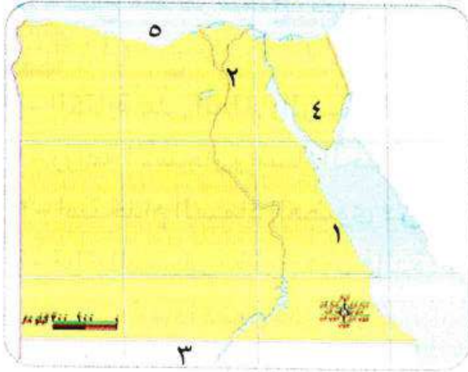


تقييمات على الوحدة الثالثة


قطر الندى



تقييم عام ١



١ (أ) لاحظ خريطة مصر.اكتب مدلول الأرقام التالية :

١- جبال ....

٢- عاصمة جمهورية مصر العربية ....

٣- دولة .... تحد مصر من جهة الجنوب.

٤- شبه جزيرة ....

٥- البحر ....

(ب) ما المقصود بـ؟

- المنخفض. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان نبات البردى شعارًا لمملكة الجنوب في مصر قديمًا. ( )

٢- يرفع علم مصر على وسائل النقل الدولية كالطائرات والسفن. ( )

٣- تتميز السهول الساحلية للبحر الأحمر بالاتساع. ( )

٤- قارة آسيا من قارات العالم الجديد. ( )

٥- المحيط الهندى أكبر المحيطات مساحة. ( )

(ب) اذكر:

- أهمية الموارد الطبيعية.

....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة لها :

١- تعد قارة .... أكبر القارات مساحة ، أما قارة .... أصغرها مساحة .

٢- يعبر اللون الأبيض في علم مصر على .... و ....

٣- تطل مصر من الشمال على مسطح مائي هو ....

٤- تمتد السهول الساحلية في مصر على ساحل .... و ....

٥- من مصادر الطاقة المتجددة .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية.

....

٤ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية :

١- هرم يتكون من مصاطب متدرجة بالجيزة. (..............................)

٢- أحد المعالم السياحية بالقاهرة على شكل زهرة اللوتس. (..............................)

٣- مسجد في مصر سمى نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول (ﷺ). (..............................)

٤- أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية. (..............................)

٥- مساحة من الماء محاطة باليابس من جميع الجهات. (..............................)

(ب) دلل على:

- دور الموارد البشرية فى تقدم الدولة .

....

٥ أجب عن الأسئلة التالية :

١- **قارن بين :** الموارد المتجددة وغير المتجددة من حيث المفهوم والأمثلة.

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	....	....
الأمثلة	....	....

٢- **ما العلاقة بين :** السهول الساحلية ونشاط السياحة؟

....



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقع هضبة الجلف الكبير في .... مصر.

(جنوب غرب - جنوب شرق - شمال شرق - شمال غرب)

٢- يصب نهر النيل في .... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - قناة السويس - بحيرة ناصر)

٣- اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو ....

(الأبيض - الأصفر - الأحمر - الأسود)

٤- أكبر قارات العالم مساحة هي .... (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)

٥- توجد السهول الفيضية في مصر على جانبي ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - قناة السويس - نهر النيل)

(ب) دلل علي:

- أهمية السهول الساحلية في مصر.

....

٢ (أ) اكتب مدلول كل عبارة مما يلى :

١- مساحة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات. (..........................)

٢- أقدم الأديرة في مصر ويوجد في شبه جزيرة سيناء. (..........................)

٣- بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي. (..........................)

٤- قارات عرفها الإنسان وسكنها منذ القدم. (..........................)

٥- موقع المكان بالنسبة لليابس والماء. (..........................)

(ب) بم تفسر؟

- يتوسط علم مصر نسر ذهبي اللون.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يجوز لنا أن نرسم على العلم ونزينه. (   )

٢- يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الشرقية. (   )

٣- تطل مصر من الغرب على البحر الأحمر. (   )

٤- استخدم الملوك في مصر قديمًا الأعلام في المعارك. (   )

٥- وهب الله مصر ثروات طبيعية متنوعة. (   )

(ب) ماذا يحدث إذا؟

- لم يكن لمصر حدودًا دولية.

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- يشير اللون .... في علم مصر إلى دم الشهداء.

٢- كان شعار مملكة الشمال في مصر .... بينما كان شعار مملكة الجنوب ....

٣- من قارات العالم الجديد .... و ....

٤- تمثل المياه حوالي .... ٪ من مساحة الكرة الأرضية.

٥- من الموارد المتجددة .... و ....

(ب) قارن بين:

- استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها في وقتنا الحاضر.

استخدام الأعلام عند المصريين القدماء	استخدام الأعلام في وقتنا الحاضر
....	....

كتاب مدرسي



تقييم عام ٣ مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. ( )

٢- البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. ( )

٣- تُعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. ( )

٤- الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد. ( )

٥- نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ( )

٦- يشير اللون الأحمر في علم مصر للنقاء والسلام. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة لها :

١- تقع مصر في شمال شرق قارة ....

٢- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

٣- يصب نهر النيل في البحر ....

٤- تُعد الشمس والرياح من الموارد ....

٥- كان نبات البردي في مصر قديمًا شعارًا لمملكة ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يُعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....

(الهادي - القطبي الجنوبي - الهندي - القطبي الشمالي)

٢- أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ .... (الجزائر - تونس - السودان - قطر)

٣- " أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر " تشير العبارة إلى ....

(الهضبة - التل - الجبل - الجزيرة)

٤- برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال ....

(الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعي - الجغرافيا)

٥- أي من المحافظات التالية يعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ ....

(كفر الشيخ - السويس - الوادي الجديد - الأقصر)

٦- أي من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة؟ ....

(البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعي)

٤ بم تفسر ... ؟

١- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر. ....

٢- أهمية عَلَمِ الدولة. ....

٣- أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. ....

٤- استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام في المعارك ....

٥- أهمية السهول الفيضية. ....

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- موقع مصر في قلب العالم. ....

٢- جمال السهول الساحلية في مصر. ....

٣- الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة. ....

٦ أجب عما يأتي :

١- ما المقصود بالعَلَم؟ ....

٢- دلل على: اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء. ....

٣- ما العلاقة بين: السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة؟ ....

٤- ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟ ....

النشاط الختامي



كتاب مدرسي

بالتعاون مع زملائك

١ صمِّم:

١- خريطة مصغرة أو مجسَّمًا يوضِّح بعض كنوز مصر من الموارد الطبيعية والمَعَالِم التاريخية.

٢- خريطة لمصر تُحدَّد عليها بعض أشكال السطح.

٢ ابتكر وسيلة لعرض أفكاركم حول أهمية الحفاظ على هذه الموارد.

٣ صمِّم لافتة أو عرضًا تقديميًا يوضِّح:

١- أهمية الموارد المتجددة (مثل الشمس والرياح والمياه) .

٢- مبادرة لترشيد استهلاك الموارد.

٣- دورك في الحفاظ على الموارد كمواطن صغير.

يمكنك الاستعانة بمعلم التربية الفنية أو معلم الحاسب الآلي في تنفيذ النشاط.

والآن مع

المراجعة العامة



- نماذج الاختبارات الشهرية.
- نماذج المهام الأدائية.
- مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسى الأول (كتاب مدرسى).
- الاختبارات العامة على الفصل الدراسى الأول.
- الإجابات النموذجية.
- ملحق اعرف محافظتك.

نماذج الامتحانات الشهرية



النموذج الأول اختبار الشهر الأول 1

1 (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ساعد الإسطرلاب قديمًا في تحديد بداية الشهور القمرية. ( )

٢- تعتبر المقالات الحديثة من مصادر المعلومات الأولية. ( )

٣- مدينة بورسعيد من المدن الساحلية على البحر المتوسط. ( )

(ب) اكتب دليلًا على صحة العبارة الآتية :

- وجود العديد من المناطق الأثرية والسياحية في مدينة القاهرة.

....

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي .... (حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات)

٢- من أشهر علماء العرب في رسم الخرائط ....

(البيرونى - الحسن بن الهيثم - الخوارزمى - الإدريسى)

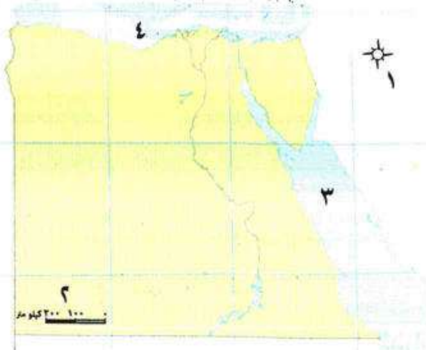
٣- من الجهات الفرعية .... (الشمال - الجنوب الشرقي - الغرب - الشرق)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- رسم المصريون القدماء للمخططات والخرائط.

....

3 (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية عليها :



١- يشير رقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة هو ....

٢- يشير رقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة هو ....

٣- البحر ....

٤- البحر ....

(ب) حدد سببًا واحدًا لكلٍ من :

١- بناء المناطق الصناعية عادة على أطراف المدن.

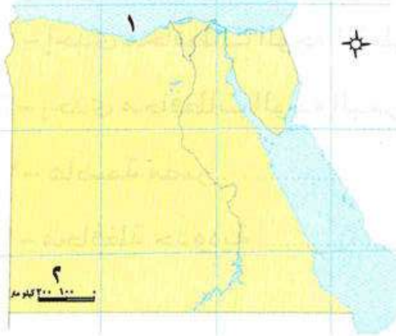
....

٢- يتم الاعتماد على المصادر الأولية في الحصول على المعلومات.

....

مجاب عنه — النموذج الثانى — اختبار الشهر الأول ٢

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين القوسين :



١- يشير رقم (١) إلى ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - بحيرة ناصر)

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم)

٣- العنصر الغير موجود بالخريطة هو ....

(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم - اتجاه الشمال)

(ب) اذكر: أهمية رسم مخطط لمكان ما عند وصفه.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يستخدم .... الخريطة في الشرح. (المعلم - التلميذ - السائح - المهندس)

٢- استخدم المصريون قديمًا .... لتحديد الاتجاهات ليلًا.

(الشمس - القمر - النجوم - الرياح)

٣- عند تحديد موضوع الخريطة يجب قراءة ....

(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية : وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدل اللون الأخضر على الخريطة على المسطحات المائية. (   )

٢- من أدوات تحديد الأماكن حديثًا استخدام (GPS). (   )

٣- من المدن الصحراوية المصرية مدينة الخارجة. (   )

(ب) ما العلاقة بين : الإسطرلاب والعالمة مريم الإسطرلابي؟

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بالاختيار المناسب مما بين القوسين :

(الشائعات - المصادر الثانوية - تحديد المواقع العالمي)

١- مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة هى ....

٢- نظام .... يساعد على تحديد اتجاهات السير في الأماكن المختلفة.

٣- .... هى أحاديث غير صحيحة يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

(ب) ماذا يحدث إذا: تم رسم الخريطة بدون مفتاح الخريطة ؟

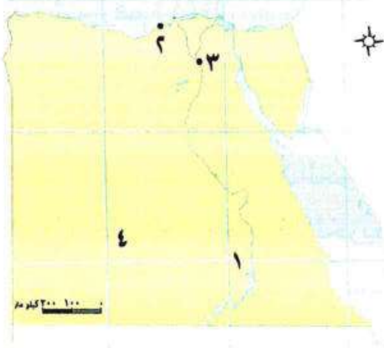
....



مجاب عنه **النموذج الأول** **اختبار الشهر الثانى**



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية عليها :



١- إحدى محافظات الوجه القبلي ....

٢- إحدى محافظات الوجه البحرى ....

٣- عاصمة مصر ....

٤- محافظة حدودية ....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- يجب علينا أن نعمل بجد لبناء مدينتنا في المستقبل.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- يمكن الحصول على الخدمات الصحية من خلال ....

٢- من المتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا في إنتاج الطاقة على طاقة ....و..............................

٣- من الآثار الإيجابية لتطوير المدن ....و..............................

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: التخطيط الجيد عند بناء المدن.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقى. ( )

٢- كان شعار مملكة الجنوب في مصر القديمة هو نبات البردى. ( )

٣- يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. ( )

(ب) حدد : جهود الدولة في تقديم الخدمات التعليمية.

....

٤ صنف المحافظات التالية حسب تصنيف محافظات مصر:

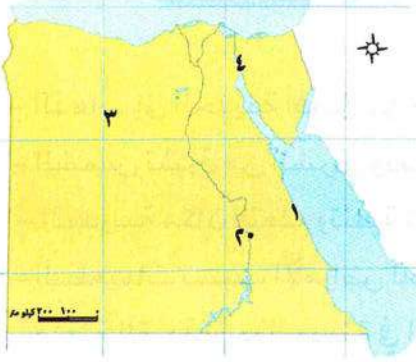
(القاهرة - أسوان - الفيوم - شمال سيناء - الشرقية)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
....	....	....
....	....	....



مجاب عنه — النموذج الثانى — اختبار الشهر الثانى ٢

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية عليها :



١- جبال ....

٢- محافظة ....

٣- محافظة حدودية ....

٤- مدينة تعتبر رمزًا للصمود ....

(ب) ما العلاقة بين كل من ؟

- المناطق الزراعية والثروات القومية للدولة.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من الأماكن الأثرية والسياحية في مدينة القاهرة ....

(معبد الأقصر - معبد فيلة - جامع عمرو بن العاص - دير المحرق)

٢- يرمز اللون .... في علم مصر إلى النقاء والرخاء والسلام. (الأصفر - الأحمر - الأبيض - الأسود)

٣- من الأماكن التي نجد عليها العلم المصرى ....

(المواقع السياحية - وسائل النقل - الوزارات - كل ما سبق)

(ب) فسر : إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الآراء تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (   )

٢- تغطى الصور الجوية مساحات أوسع من الصور الفضائية. (   )

٣- يجب أن نحافظ على ما تركه لنا الأجداد ونتمسك بقيمنا الجميلة. (   )

(ب) اذكر : أهمية رجال الشرطة في تقديم الخدمات الأمنية.

....

٤ اكتب تفسيرًا واحدًا لـ : أهمية وجود شعارًا لكل محافظة.

....

والآن مع نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسى الأول



مجاب عنه

المهام الأدائية للفصل الدراسى الأول

المهمة الأولى (الحقائق والآراء والشائعات)

اقرأ العبارات التالية، ثم انسب كل عبارة داخل الصندوق المناسب لها حسب نوعها :

١- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي.

٢- الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب.

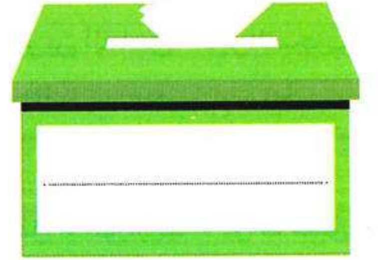
٣- المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات.

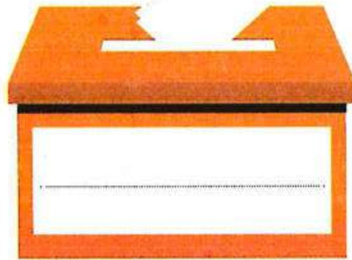
٤- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.

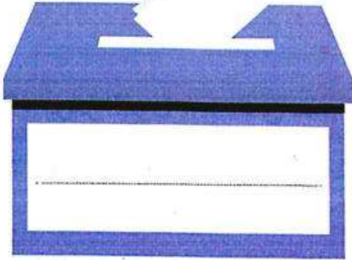
٥- مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم.

٦- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيًا بمرور الوقت.

حقائق | آراء | شائعات







المهمة الثانية (المناطق الزراعية والصناعية)

أجب عما يلي :

١- اكتب فقرة عن أهمية المناطق الزراعية والصناعية للسكان.

....

٢- لماذا نخطط لبناء المنطقة الموجودة في الصورة المقابلة على أطراف المدن؟

....



٣- في رأيك، كيف يمكن أن تؤثر الحدائق العامة على صحة السكان في المدينة ؟

....



المهمة الثالثة (قيمنا الجميلة)

اختر من بنك القيم التالي ما يناسب العبارات :

(الانتماء الوطني - الكرم - التسامح - التعاون)

١- ننجز الأعمال معًا بسرعة، ونعمل كفريق واحد. (.........................)

٢- نقلل الخلافات ونعيش في سلام. (.........................)

٣- نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا. (.........................)

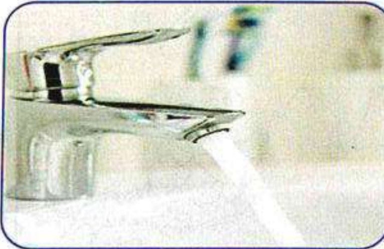
٤- نساعد من يحتاج، ونعطي من غير انتظار مقابل. (.........................)

المهمة الرابعة (الحياة المستدامة)

١- لاحظ الصور التالية، ثم سجِّل أيًّا منها يُعد (مفيدًا / ضارًّا) للحياة المستدامة؟ ولماذا؟







....

....

٢- ما العلاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة؟

....

المهمة الخامسة (بطاقة تعريف محافظتي)

استعن بملحق المحافظات فى نهاية الكتاب ثم أكمل بطاقة التعريف التالية :

بطاقة تعريف محافظتي

اسم محافظتي : ....

تاريخ الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتي وسبب اختيار

هذا التاريخ : ....

....

يتكون شعار محافظتي من : ....

....



شعار محافظتي

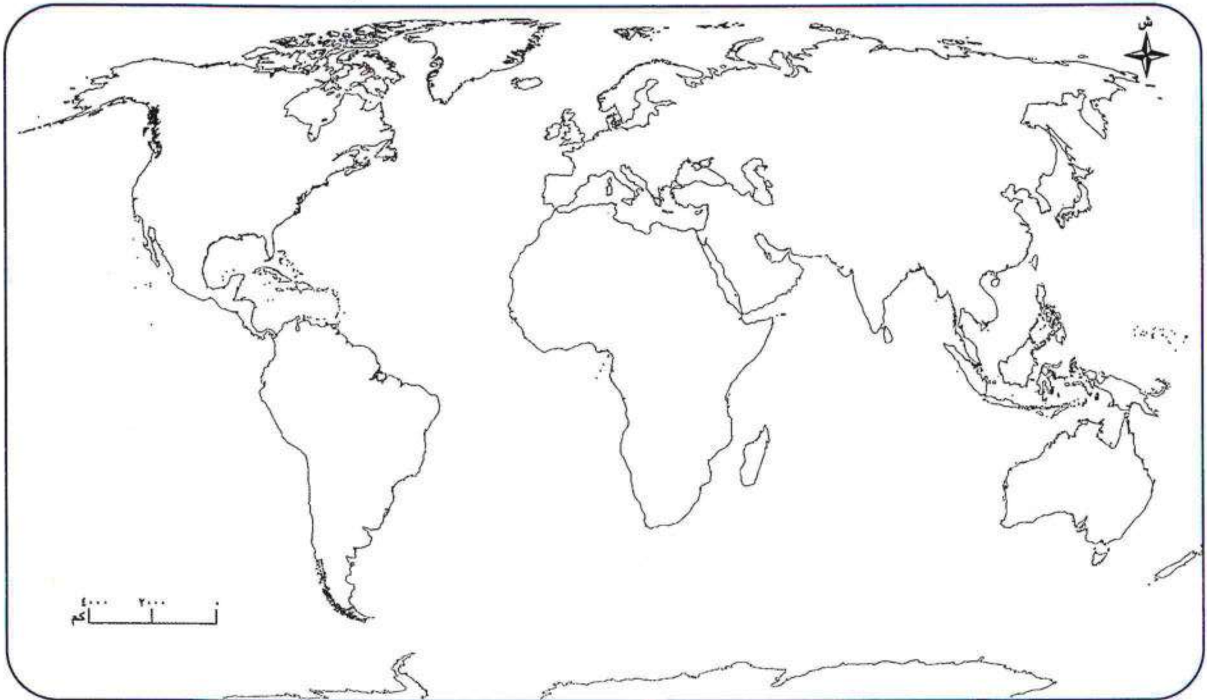
المهمة السادسة (خريطة قارات العالم)

لاحظ خريطة العالم الصماء ، ثم :

- سجِّل أسماء قارات العالم القديم في موقعها على الخريطة التالية.
- لوِّن قارات العالم الجديد باللون الأصفر، وسجِّل اسم كل قارة في موقعها على الخريطة.
- اكتب اسم كل مما يلي في موقعه الصحيح على خريطة العالم الصماء:

المحيط الهادي. المحيط الهندي.

المحيط المتجمد الشمالي. المحيط الأطلنطي.



المهمة السابعة (محافظات مصر)

١- صنف المحافظات التالية بحسب الجدول :

(سوهاج - القليوبية - بني سويف - الغربية - الإسماعيلية - الأقصر)

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي
....	....
....	....

٢- ما هى عاصمة مصر ؟ وبم تلقب؟

....

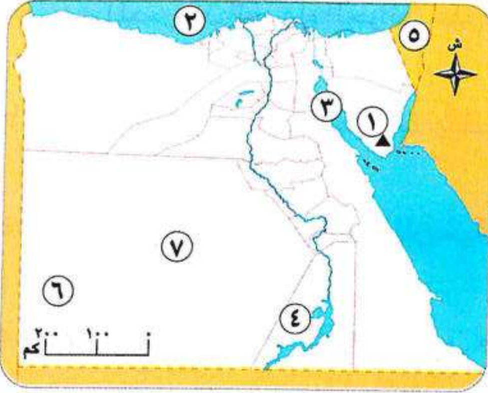
والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسى الأول



مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول

كتاب مدرسي مجاب عنه

١ أمامك خريطة صماء لمصر .اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- جبل ....

٢- البحر ....

٣- خليج ....

٤- بحيرة ....

٥- دولة ....

٦- هضبة ....

٧- محافظة صحراوية ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إذا وقفت مواجهًا للشمس وقت شروقها، فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة. (   )

٢- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي الغرب. (   )

٣- توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. (   )

٤- تساعد الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا. (   )

٥- يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى. (   )

٦- تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل. (   )

٧- التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في زيادة مشكلة الازدحام. (   )

٨- تُعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. (   )

٩- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطي. (   )

١٠- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا. (   )

١١- يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. (   )

١٢- تحيط المياه بجزيرة شدوان من ثلاثة اتجاهات. (   )

١٣- استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات. (   )

١٤- يُعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة. (   )

١٥- اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردي شعارًا لها. (   )

١٦- النسر الموجود في عَلَم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي. (   )

١٧- استمر عَلَمُ مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى يومنا هذا. (   )

١٨- تعبِّر الشمس في شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص. (   )

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- نتعرف مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة من خلال النظر إلى ....

(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٢- رسم المصريون القدماء الخرائط على ....

(أوراق الشجر - المعادن المختلفة - أوراق البردي - جذوع الأشجار)

٣- يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض هي الصور ....

(الفوتوغرافية - الجوية - الفضائية - المجسمة)

٤- أي مما يلي يُعد من المَعَالِم التاريخية في مدينة القاهرة؟ ....

(الجامع الأزهر الشريف - كنيسة ميلاد المسيح - دير سانت كاترين - معابد الكرنك)

٥- تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال ....

(المدارس - المستشفيات - الأسواق - المكتبات)

٦- أي من القارات التالية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة؟ ....

(أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوروبا)

٧- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

(الأطلنطي - الهندي - الهادي - المتجمد الجنوبي)

٨- مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار، تشير العبارة إلى ....

(السهل الساحلي - الجبال - التلال - السهل الفيضي)

٩- مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط، تشير العبارة إلى ....

(البحيرة - النهر - الجزيرة - البحر)

١٠- أي مما يلي يُعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة؟ .... (الرياح - البترول - الفحم - المعادن)

١١- عميد الأدب العربي وصاحب كتاب الأيام هو الدكتور ....

(طه حسين - محمد غنيم - مصطفى السيد - نجيب محفوظ)

١٢- يدل اللون الأحمر في علم مصر على ....

(الظلم والاستعمار - رمز القوة - دماء الشهداء - السلام والرخاء)

١٣- تنتمي محافظة شمال سيناء وفقًا للتقسيم الإداري لمصر إلى محافظات ....

(الوجه القبلي - مدن القناة - الوجه البحري - الحدود الصحراوية)

٤ ما المقصود بكل مما يلي...؟

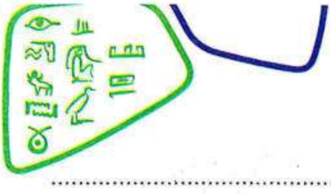
١- الخريطة: ....

٢- القارة: ....

٣- المحيط: ....

٤- الجبل: ....

٥- البحيرة: ....



٦ـ السهل الساحلي: ....

٧ـ المنخفض: ....

٨ـ الموارد الطبيعية: ....

٩ـ عَلَم الدولة: ....

٥ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١ـ أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية. ....

٢ـ أهمية المَعَالِم التاريخية بالنسبة لمصر. ....

٣ـ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع. ....

٤ـ تعرُّض بعض الموارد الطبيعية للنفاد. ....

٥ـ تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم. ....

٦ ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

١ـ تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي. ....

٢ـ التخطيط الجيد عند بناء المدن. ....

٣ـ موقع مصر الجغرافي المتميز. ....

٧ دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ـ نجح الإنسان منذ القدم في تحديد الاتجاهات. ....

٢ـ ساهم العرب بدور كبير في عِلم رسم الخرائط. ....

٣ـ أصبح من الممكن رؤية المَعَالِم التاريخية حتى لو لم نزُرها فعليًّا. ....

٤ـ يقدم مركز الحماية المدنية عديد من الخدمات. ....

٥ـ تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم. ....

٦ـ استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر. ....

٧ـ توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية. ....

٨ـ تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين. ....

٨ أجب عما يلي:

١ـ ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟ ....

٢ـ أين ترى عَلَم مصر مرفوعًا؟ ....

٣ـ وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه عَلَم مصر. ....

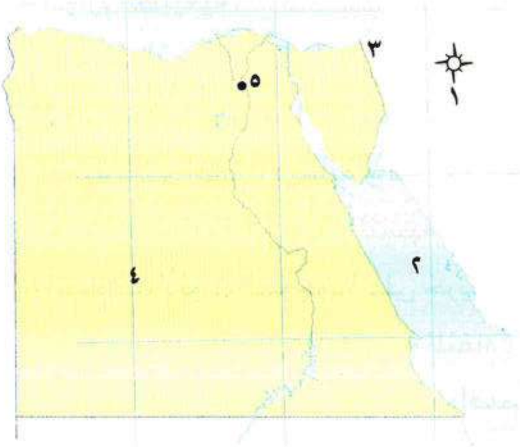
٤ـ صف شعار محافظة القاهرة. ....

والآن مع الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الأول



النموذج الأول





١ (أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :

١- أحد عناصر الخريطة ويوضح الاتجاهات عليها ....

٢- البحر ....

٣- دولة ....

٤- الصحراء ....

٥- محافظة هى عاصمة مصر ....

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي :

١- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز. ....

٢- أهمية المعالم التاريخية بالنسبة لمصر. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أقامت الدولة مشروع إسكان بشاير الخير بمحافظة المنيا. (   )

٢- يدل النسر الذى يتوسط علم مصر على القوة والعراقة. (   )

٣- مدينة الفيوم من المدن المطلة على ساحل البحر المتوسط. (   )

٤- الموارد غير المتجددة متوفرة بكميات كبيرة. (   )

٥- توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. (   )

٦- تقع مصر فى قلب قارات العالم الجديد. (   )

(ب) حدد المختلف في عناصر المجموعتين التاليتين :

١- (عنوان الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم - القارة). (..........................)

٢- (الوادى الجديد - البحيرة - الدقهلية - الشرقية). (..........................)

٣ (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين :

١- من المدن الموجودة فى الصحراء ....

(مدينة السويس - مدينة الداخلة - سوهاج - المنيا)

٢- إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة يمكنك استخدام ....

(صورة جوية - صورة فضائية - صورة فوتوغرافية - نظام تحديد المواقع GPS)

٣- إحدى جزر البحر الأحمر جزيرة .... (شدوان - سيناء - الذهب - صقلية)

٤- توفير الدولة العلاج للمرضى من الخدمات .... (التعليمية - الصحية - الأمنية - البيئية)

٥- بنى الملك .... مدينة أخيتاتون شرق النيل.

(أحمس - خوفو - إخناتون - زوسر)

(ب) صنف الموارد الآتية إلى (موارد متجددة أو موارد غير متجددة) :

(المياه - الفحم - البترول - التربة - الحديد - النحاس - الهواء)

موارد متجددة	موارد غير متجددة
....	....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء هي القرية. (..........................)

٢- وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة السويس. (..........................)

٣- "مجرى مائى عذب" تشير العبارة إلى مفهوم البحر. (..........................)

٤- تقع أرض جزيرة شدوان بكاملها داخل البحر المتوسط. (..........................)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (..........................)

٢- صور يتم التقاطها من الطائرات لمساحة محدودة. (..........................)

٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (..........................)

٤- التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان. (..........................)

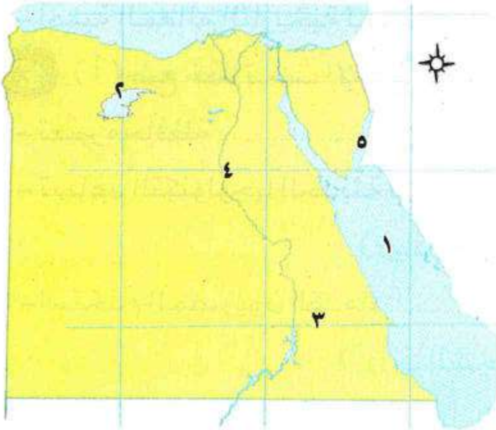


النموذج الثاني



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

اكتب ما تشير إليه الأرقام :



١- البحر ....

٢- منخفض ....

٣- الصحراء ....

٤- نهر ....

٥- خليج ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي التالي :

- يشير إلى الموضوع الذى تتناوله الخريطة. (....................)

(جـ) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة الآتية:

- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز.

....

٢ (أ) قارن بين :

- الجبل والتل من حيث المفهوم مع ذكر مثال.

وجه المقارنة	الجبل	التل
المفهوم	....	....
مثال	....	....

(ب) أكمل من بنك الكلمات :

(الفحم - عمرو بن العاص - نهر النيل - التربة - المعلقة)

١- يجرى .... من الجنوب إلى الشمال ويصب فى البحر المتوسط.

٢- مورد من الموارد غير المتجددة ....

٣-من المناطق الأثرية في مدينة القاهرة جامع ....والكنيسة ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يحدد نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) الموقع بفضل صور الأقمار الصناعية. ( )

٢- من المناطق الترفيهية الحدائق العامة والنوادى الرياضية. ( )

٣- من وسائل المواصلات الحديثة في مصر استخدام الأتوبيس الترددى. ( )

٤- أصبحت وسائل المواصلات أكثر تنوعًا فى مصر. ( )

٥- تم تنفيذ مشروع الأسمرات السكني في مدينة الإسكندرية. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية المعالم التاريخية لمصر. ....

٤ (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين :

١- تعتبر محافظة .... من محافظات الحدود. (القاهرة - السويس - الغربية - مطروح)

٢- تساعد التكنولوجيا الحديثة فى ....

(زيادة المشكلات - تسهيل الحياة - زيادة الازدحام - تعطيل التقدم)

٣-استخدم المصريون القدماء .... فى تسجيل الخرائط.

(أوراق الشجر - أوراق البردى - الأقمار الصناعية - المعادن المختلفة)

٤- من الخدمات التعليمية .... (تجميل الشوارع - بناء المدارس - حماية المؤسسات - توفير الأدوية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- سوء استخدام الموارد الطبيعية. ....

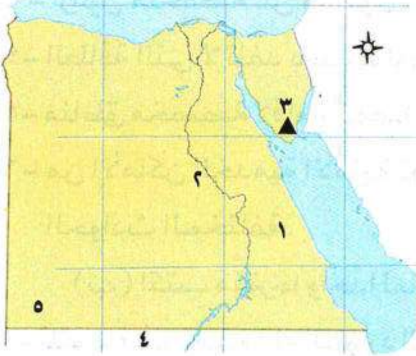
(جـ) صف شعار محافظتك.

....



النموذج الثالث ٣

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- الصحراء ....

٢- وادى ....

٣- جبل ....

٤- دولة ....

٥- هضبة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- وجود الأراضى الزراعية بالقرب من نهر النيل. ....

٢- وجود النسر في علم مصر. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. ( )

٢- يرجع الفضل إلى العالمة سميرة موسى فى تطوير الإسطرلاب. ( )

٣- محافظة البحر الأحمر محافظة حدودية. ( )

٤- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في ٦ يوليو كل عام. ( )

٥- التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم فى زيادة مشكلة الازدحام. ( )

٦- قام الدكتور محمد غنيم بتطوير علاج السرطان باستخدام جزيئات من الذهب. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- توفير الدولة للخدمات الأمنية للمواطنين. ....

٢- تطوير العديد من المدن المصرية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- من القارات التى وصل إليها المستكشفون حديثًا .... و ....

٢- ساعد .... على قيام الحضارة المصرية القديمة.

٣- من أشهر العلماء العرب فى رسم خرائط للعالم هو ....

٤- يستخدم الإسطرلاب فى .... و ....

٥- تعد معابد الكرنك من المعالم الأثرية لمدينة ....

(ب) ما أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية؟

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
التشابه	....	
الاختلاف	....	....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (..........................)

٢- كل ما تركه الأجداد من تراثًا لا يقدر بثمن سواء كان ماديًا أو معنويًا. (..........................)

٣- أراضٍ منخفضة عن مستوى سطح البحر. (..........................)

٤- الطاقة التى لا تنفد باستخدامها المستمر. (..........................)

٥- مناطق مخصصة لإقامة المصانع وتكون على أطراف المدن لتقليل التلوث البيئى. (..........................)

٦- من الأماكن الخدمية الأمنية تقوم بإخماد الحرائق وإنقاذ المحاصرين في الحوادث المختلفة. (..........................)

(ب) اكتب مقترحًا واحدًا لما يلي :

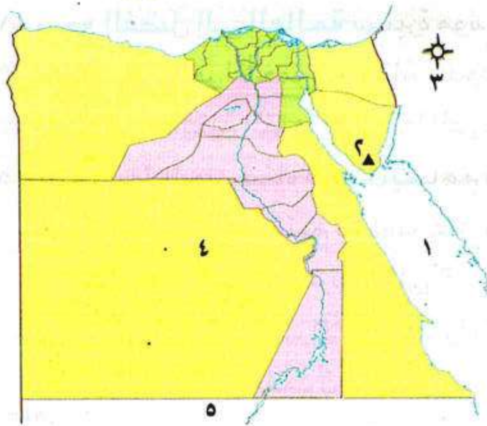
- للتوسع فى استخدام الموارد المتجددة.

....



النموذج الرابع ٤

١ (أ) لاحظ الخريطة المقابلة وأجب عما يلي :



١- بحر شرق مصر ....

٢- جبل بشبه جزيرة سيناء ....

٣- أحد عناصر الخريطة ....

٤- محافظة حدودية هي ....

(ب) أكمل العبارات الآتية :

١- عاصمة مصر مدينة ....

٢- تشرق الشمس كل صباح من اتجاه ....

٣- من أهمية الخريطة للمزارع ....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقى - الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى)

٢- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

(الأطلنطى - الهندى - الهادى - المتجمد الجنوبى)

٣- يشير رقم (٥) في الخريطة إلى دولة فى جنوب مصر هى ....

(السودان - ليبيا - السعودية - فلسطين)

٤-يشير النجم القطبى إلى اتجاه .... دائمًا. (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٥- إفريقيا مساحة من اليابس تضم عدة دول فهي بذلك تكون ....

(محافظة - دولة - قارة - جزيرة)

(ب) أجب عما يأتى :

١- اكتب ثلاثة أماكن ترى علم مصر يرفرف بها. ....

٢- ما النتائج المترتبة على: موقع مصر الجغرافى المتميز؟ ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اتخذت مملكة الشمال من زهرة اللوتس شعارًا لها. ( )

٢- يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. ( )

٣- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( )

٤- مواجهة الأخبار الزائفة يساعد في استقرار المجتمع. ( )

٥- المورد الطبيعي المتجدد الذى ينفد باستخدامه هو البترول. ( )

(ب) قارن بين :

- السهل الفيضى والسهل الساحلى من حيث التعريف - الأمثلة .

وجه المقارنة	السهل الفيضى	السهل الساحلى
التعريف	....	....
الأمثلة	....	....

٤ (أ) صِل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١-الخريطة	( ) يشير إلى المناطق المرتفعة ، مثل الجبال.
٢- اللون البنى	( ) من أشهر العلماء العرب فى رسم خريطة للعالم.
٣- العالم الإدريسى	( ) يستخدم فى تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة قديمًا.
٤- الإسطرلاب	( ) رسم مصغر لسطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان.
٥- الهضبة	( ) مساحة واسعة من الأرض مستوية أو شبه مستوية.

(ب) أجب عما يلى :

١- ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟ ....

٢- فسر: أهمية وجود عنوان لكل خريطة. ....

٣- ما تاريخ العيد القومى لمحافظتك؟ ولماذا؟ ....



٥ النموذج الخامس

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- البحر ....

٢- دولة ....

٣- جبل ....

٤- محافظة ....

٥- بحيرة ....

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية الخريطة لقبطان السفينة.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. ( )

٢- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا. ( )

٣- يستخدم الإسطرلاب في تحديد اتجاه الرياح. ( )

٤- تنوع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث. ( )

٥- نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. ( )

٦- استخدام التكنولوجيا الحديثة مهم لتسهيل حركة الحياة. ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- استخدام البوصلة.

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(البحر المتوسط - المذاكرة - الأمنية - المستشفيات - ١٠٠ مليون صحة)

١- يستخدم التلميذ الخريطة في ....

٢- تقع مدينة الإسكندرية على ساحل ....

٣- يعد .... من الأماكن الخدمية التي تقدمها الدولة.

٤- تعد مبادرة .... من الجهود التي تقدمها الدولة في مجال الصحة.

٥- يعد مركز الإطفاء من الخدمات .... التى تقدمها الدولة.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- مناطق مخصصة للعب والتنزه مثل الأندية والحدائق العامة. (........................)

٢- التفكير المسبق لتنظيم أراضى المدينة وتحسين حياة السكان. (........................)

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الحدود التي تفصل بين المحافظات تسمى حدودًا .... (سياسية - إدارية - دولية - مركزية)

٢- اللون الذي يعبر عن السلام في علم مصر .... (الأحمر - الأخضر - الأبيض - الأسود)

٣- مساحة من الماء المالح أقل عمقًا من المحيط .... (النهر - البحر - البحيرة - الجبل)

٤- المبادرة التي أطلقتها الدولة لتطوير الريف هي مبادرة ....

(١٠٠ مليون صحة - حياة كريمة - اتحضر للأخضر - الدلتا الجديدة)

٥- تلون الجبال على الخريطة باللون .... (البنى - الأصفر - الأخضر - الأزرق)

٦- من الأماكن السياحية في مدينة الأقصر ....

(الكنيسة المعلقة - خان الخليلى - وادى الملوك - المسرح الرومانى)

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- قام بوضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م. (........................)

٢- بنى مدينة أخيتاتون شرق النيل. (........................)



النموذج السادس



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :

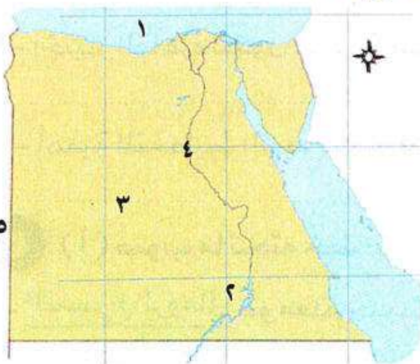
١- البحر ....

٢- بحيرة ....

٣- الصحراء ....

٤- نهر ....

٥- دولة ....



(ب) ما النتائج المترتبة على؟

١- الموقع الجغرافى لمصر.

....

٢- تطوير المدن المصرية.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١- يشير النجم القطبي دائمًا لاتجاه ....

٢- تعد الشمس والرياح من الموارد ....

٣- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

٤- محافظتى هي .... ويحدها من الشمال ....

٥- شعار محافظتى عبارة عن ....

(ب) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين :

١- من معالم القاهرة الأثرية ....

(أهرامات الجيزة - جامع عمرو بن العاص - معابد الكرنك - دير سانت كاترين)

٢- مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء تسمى ....

(مدينة - محافظة - مركز - دولة)

٣- تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال ....

(المدارس - المستشفيات - الأسواق - المكتبات)

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى اتجاه الغرب. (   )

٢- استخدم المصريون القدماء النيل كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها. (   )

٣- يعد الفحم من الموارد غير المتجددة التى نستخرجها من باطن الأرض. (   )

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي :

١- أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية.

....

٢- اختيار القاهرة لتكون عاصمة لجمهورية مصر العربية.

....

٣- أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن.

....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- المسرح الروماني هو معلم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (..........................)

٢- تعد قارة أستراليا من قارات العالم القديم. (..........................)

(ب) اذكر :

- أهمية الخريطة للمعلم والفلاح.

....





النموذج السابع ٧

١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من بنك الكلمات :

(الحدود - مترو الأنفاق - الإسكندرية - المتوسط - ذهبي)

١- النسر الموجود في علم مصر لونه ....

٢- يوجد المسرح الروماني في مدينة ....

٣- محافظة مطروح من محافظات ....

٤- يطل على مصر من ناحية الشمال البحر ....

٥- ساهم .... فى تسهيل حركة المواصلات فى القاهرة.

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

- الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم مقياس الرسم فى تحديد الاتجاهات على الخريطة. ( )

٢- قارة آسيا من قارات العالم القديم. ( )

٣- محافظة شمال سيناء من محافظات الحدود. ( )

٤- يستخدم الإسطرلاب في تحديد سرعة الرياح. ( )

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا :

- للمعالم التاريخية أهمية كبيرة.

....

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- قام صلاح الدين الأيوبى بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة. (..................)

٢- يستخدم القبطان الخرائط فى تحديد موقع الأراضى الزراعية. (..................)

٣- يعبر اللون الأبيض عن مرحلة النضال ودماء الشهداء فى العلم المصرى. (..................)

٤- يضم شعار محافظة القاهرة جامع أحمد بن طولون. (..................)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية :

- تنوع مظاهر السطح في مصر.

....

٤ (أ) صنف الظاهرات الجغرافية الآتية حسب نوع الظاهرة في الجدول التالي :

(شدوان - القطارة - سانت كاترين - المنزلة - الجلف الكبير)

جبل	هضبة	منخفض	جزيرة	بحيرة
....	....	....	....	....

(ب) اكتب مقترحًا واحدًا لما يلي :

- تحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين.

....



النموذج الثامن



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تدل عليه الأرقام :

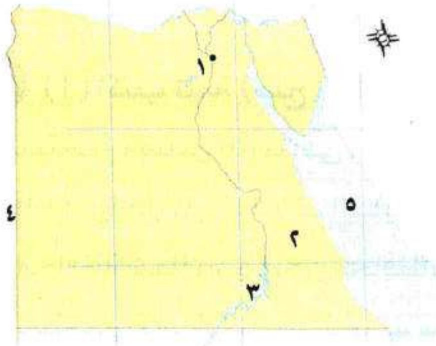
١- محافظة ....

٢- الصحراء ....

٣- بحيرة ....

٤- دولة ....

٥- البحر ....



(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (.....................)

٢- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (.....................)

(جـ) بم تفسر ...؟

- أهمية وجود شعارًا خاصًا لكل محافظة.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات :

(النيل - المتوسط - غير المتجددة - ناصر)

١- الفحم من مصادر الطاقة ....

٢- يقع شمال مصر البحر ....

٣- تقع بحيرة .... في جنوب مصر وهي بحيرة عذبة.

٤- تقع الصحراء الغربية في غرب نهر ....

(ب) اذكر نتيجة واحدة مترتبة على :

- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية.

....

(جـ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- لقب بعميد الأدب العربي وله دور كبير في تطوير التعليم. (..................)

٢- حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراعه تقنية (الفيمتو ثانية). (..................)

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الجزيرة أرض تحيط بها المياه من جهتين فقط. (   )

٢- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (   )

٣- تقوم الدولة بالعديد من الجهود للاستفادة من الموارد الطبيعية. (   )

٤- قارتا أستراليا وأمريكا الشمالية من قارات العالم القديم. (   )

٥- تتعرض التربة الزراعية للتلوث بسبب الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية. (   )

(ب) حدد اثنين من :

- السلوكيات التى تعبر عن احترام العلم.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- تلون الجبال على الخريطة باللون .... (البنى - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٢- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٣- أصغر المحيطات على كوكب الأرض هو ....

(الهادي - الهندي - القطبي الجنوبي - القطبي الشمالي)

٤- افتتاح الدولة مستشفى جديد تعد خدمات .... (ترفيهية - بيئية - صحية - تعليمية)

٥- محافظة الوادي الجديد من محافظات مصر ....

(الزراعية - الساحلية - الصناعية - الصحراوية)

٦- مدينة الغردقة من المدن الساحلية المطلة على البحر ....

(الأحمر - المتوسط - الميت - نهر النيل)

(ب) اذكر اثنين من :

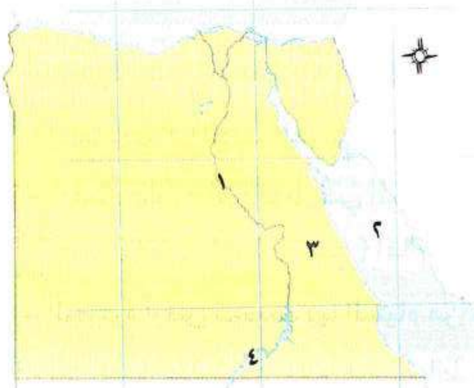
- الآداب التي تعبر عن احترام علم بلدنا.

....



النموذج التاسع ٩

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس :



١- يشير رقم (١) إلى ....

(خليج السويس - خليج العقبة - نهر النيل - البحر الأحمر)

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - قناة السويس)

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - وادى النيل)

٤- يشير رقم (٤) إلى .... (بحيرة البرلس - خليج العقبة - خليج السويس - بحيرة ناصر)

(ب) صنف الخدمات مما بين القوسين وفق المناسب لها في الجدول التالي :

(المطافي - الوحدات الصحية - الأسواق - الشرطة - فصول محو الأمية - بناء المدارس - بناء المستشفيات)

خدمات تعليمية	خدمات أمنية	خدمات تجارية	خدمات صحية
....	....	....	....

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدى إلى تلوث الهواء. (..........................)

٢- تعبر الشمس فى شعار محافظة القاهرة إلى جامع عمرو بن العاص. (..........................)

٣- اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردى شعارًا لها. (..........................)

٤- بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر. (..........................)

٥- يعد البترول من الموارد الطبيعية المتجددة. (..........................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- اهتمام الدولة بتطوير المدن. ....

٣ (أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تنتشر زراعة المحاصيل وإنتاج الغذاء في المناطق ....

(الساحلية - الزراعية - الصحراوية - الصناعية)

٢- أكبر بحيرة عذبة وتوجد فى مصر هى ....

(بحيرة قارون - بحيرة ناصر - بحيرة البردويل - بحيرة البرلس)

٣- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

(الأطلنطى - الهندى - الهادى - المتجمد الجنوبى)

٤- تعد الكنيسة المعلقة من المعالم الأثرية في محافظة ....

(الجيزة - القليوبية - القاهرة - المنيا)

(ب) ما العلاقة بين : الأسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS) ؟

....

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(السلام - التربة - الوادى الجديد - شعار - جنوب سيناء)

١- من محافظات الحدود محافظة ....

٢- اللون الأبيض في العلم المصري يدل على ....

٣- مورد متجدد هام لزراعة المحاصيل ....

٤- لكل محافظة من محافظات مصر .... خاص بها.

٥- دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في العالم يوجد فى محافظة ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا :

- اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع. ....



النموذج العاشر ١٠

١ (أ) أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمة المناسبة :

١- توضح وردة البوصلة الاتجاهات الأصلية والاتجاهات .... على الخريطة.

٢- أصغر القارات مساحة هى قارة ....

٣- يشير اللون الأزرق فى الخريطة إلى ....

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ :

- أهمية السهول الساحلية في مصر.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المحافظة هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. ( )

٢- يعبر اللون الأحمر في العلم عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية. ( )

٣- جبل العوينات أعلى جبال مصر. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

– أسرف المزارع فى استخدام المبيدات الحشرية فى الزراعة.

....

٣ (أ) تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

١– للحفاظ على التربة يفضل استخدام السماد ....

(العضوي – الصناعي – الزراعي – العنصري)

٢– أى من هؤلاء يستخدم الخريطة في التخطيط لإنشاء المباني والطرق؟ ....

(المعلم – السائح – المزارع – المهندس)

٣– حملة .... مليون صحة تهتم بصحة المواطن. (١٠ – ١٠٠ – ١٠٠٠ – ١٠٠٠٠)

٤– المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي .... (آراء – حقائق – شائعات – انطباعات)

(ب) وضح :

١– جهود الدولة للحفاظ على الطاقة للأجيال القادمة.

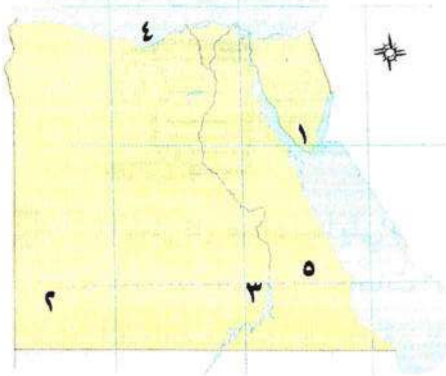
....

٢– شعار محافظتك وعيدها القومى.

....

٤ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.

اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :



١– جبل .... في جنوب سيناء.

٢– هضبة .... جنوب غرب مصر.

٣– بحيرة ....

٤– البحر..

٥– الصحراء ....

(ب) صِل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

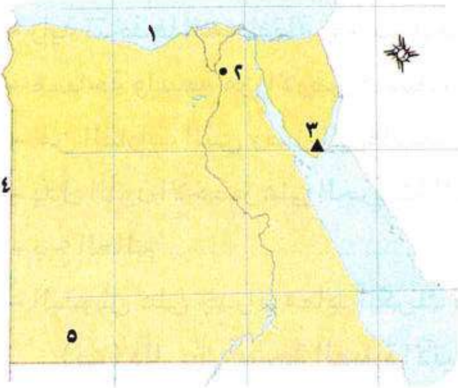
(أ)	(ب)
١– يشير النجم القطبي إلى جهة	١– النسر.
٢– من محافظات الحدود محافظة	٢– الشمال.
٣– يتوسط العلم المصرى حاليًا	٣– رسم خريطة العالم.
٤– من أهم إنجازات العالم الإدريسي هي	٤– الوادى الجديد.





١١ النموذج الحادى عشر

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تشير إليه الأرقام :



١- البحر ....

٢- محافظة ....

٣- جبل ....

٤- دولة ....

٥- هضبة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- مجرى مائي عذب. (..........................)

٢- توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية على الخريطة. (..........................)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعبر اللون الأبيض في العلم المصري عن السلام. ( )

٢- يرجع الفضل إلى العالمة سميرة موسى فى تطوير الإسطرلاب. ( )

٣- المخطط يساعد على تحديد مواقع الأماكن المختلفة. ( )

٤- المحيطات مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة. ( )

٥- يعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة. ( )

٦- تعد الموسوعات من المصادر الأولية في جمع المعلومات. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

- اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة .... (أوروبا - إفريقيا - آسيا - أستراليا)

٢- يدل اللون الأحمر فى علم مصر على .... (دماء الشهداء - الظلم والاستعمار - القوة - السلام)

٣- مساحة من المياه المالحة أقل عمقًا من المحيط .... (البحيرة - النهر - البحر - الجزيرة)

٤- أحد مصادر الطاقة غير المتجددة .... (الشمس - الرياح - التربة - الفحم)

٥- من محافظات الحدود .... (المنيا - الجيزة - الوادى الجديد - الدقهلية)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- التخطيط الجيد عند بناء المدن ....

٤ (أ) أكمل من بنك الكلمات :

(الإدريسى - السهول - أستراليا - الشعار - الهضبة - أوليًا)

١- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها ....

٢- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية ....

٣- من القارات التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة ....

٤- يدل اللون الأخضر على الخريطة إلى ....

٥- برع العالم .... فى رسم خريطة للعالم.

٦- النقوش على جدران معابد الكرنك تعد مصدرًا .... للمعلومات.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

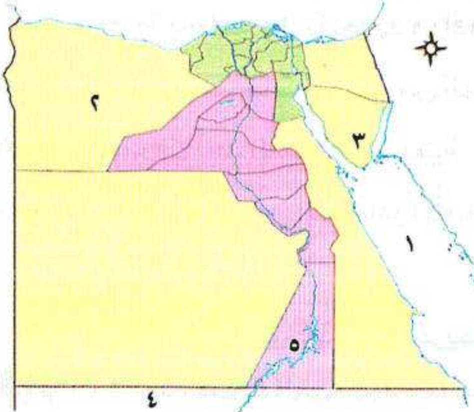
- يقدم مركز الحماية المدنية العديد من الخدمات.

....



١٢ النموذج الثاني عشر

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام المدونة عليها :



١- البحر ....

٢- محافظة من محافظات الحدود الصحراوية ....

٣- جبل ....

٤- دولة ....

٥- بحيرة ....

(ب) أجب عما يلي :

١- حدد المختلف في المجموعة التالية مع ذكر السبب.

(وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - الصور الجوية)

....

٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على : وجود عنوان لكل خريطة. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه غرب مصر. (   )

٢- محافظتي من محافظات الوجه البحري. (   )

٣- من البحيرات المالحة في مصر بحيرة البرلس. (   )

٤- الموارد المتجددة هى موارد لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها. ( )

٥- يدل اللون الأزرق على الخريطة على المناطق المرتفعة. ( )

٦- يمتد السهل الفيضي لمصر على جانبي نهر النيل. ( )

(ب) أجب عما يلي :

١- اكتب تفسيرًا واحدًا : ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر. ....

٢- حدد اثنين من الأماكن التي يرفرف عليها علم مصر. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تطل مدينة الإسكندرية على ساحل البحر .... (المتوسط - الأحمر - الميت - قزوين)

٢- أى من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ .... (الجزائر - تونس - ليبيا - قطر)

٣- اللون .... يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر. (الأحمر - الأسود - الأبيض - الذهبي)

٤- "مجرى مائي عذب" يشير إلى .... (الجبل - التل - الهضبة - النهر)

٥- تسعى الدولة لإنشاء المدن الجديدة لـ ....

(زيادة العشوائيات - تقليل الازدحام - زيادة التلوث - زيادة التكدس السكاني)

(ب) أجب عما يلي :

١- اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية : "تنوع مظاهر السطح في مصر" ....

٢- صوب ما تحته خط : قارة <u>آسيا</u> من أصغر قارات العالم مساحة. ....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(الفضائية - اتحضر للأخضر - الجوية - إفريقيا - الكوكب المائي - جوهر الصقلي - الموقع الجغرافي)

١- ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر وقارة ....

٢- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور ....

٣- أطلقت الدولة المصرية مبادرة لحماية البيئة وهى مبادرة ....

٤- مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

٥- يطلق على كوكب الأرض اسم ....

٦- موقع المكان بالنسبة لليابس والماء يعرف بـ ....

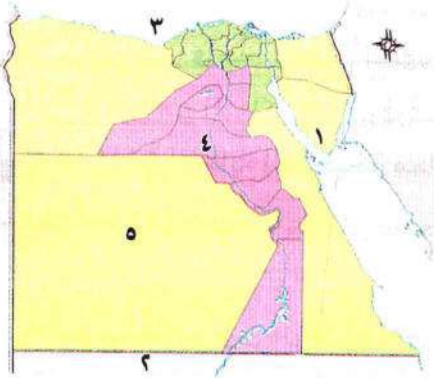
(ب) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كلًا من السهل الساحلي والسهل الفيضي.

وجه المقارنة	السهل الساحلي	السهل الفيضي
التشابه	....	
الاختلاف	....	....



النموذج الثالث عشر ١٣

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١- محافظة ....

٢- دولة ....

٣- البحر ....

٤- نهر ....

٥- الصحراء ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- رغم استخدامنا المستمر للموارد الطبيعية كالمياه والتربة والهواء ولكنها لا تنفد.

....

٢- أهمية الخريطة للفلاح ....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة - جلاء الإنجليز - حفر قناة السويس - بناء الجامع الأزهر)

٢- توجد مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٣- من محافظات الوجه القبلي .... (الشرقية - المنوفية - البحيرة - أسوان)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- أرض شديدة الانحدار ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار (..............................)

٢- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان. (..............................)

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الشعار هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( )

٢- نستطيع قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. ( )

٣- النسر الذهبي الذى يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر سيف الدين قطز. ( )

(ب) صنف الجهات الآتية إلى الجهات الأصلية والجهات الفرعية :

(الشرق - الشمال الغربى - الشمال - الجنوب الشرقى - الشمال الشرقى - الغرب - الجنوب الغربى)

الجهات الأصلية	الجهات الفرعية
....	....
....	....

٤ (أ) من أكون ؟

١- ألفت العديد من الكتب والأبحاث المهمة وتعد موسوعة "شخصية مصر : دراسة عبقرية المكان" أهم مؤلفاتي. (.........................)

٢- أول عالمة مصرية حصلت على الدكتوراة في مجال الطاقة النووية واستخدمت في الأغراض السلمية. (.........................)

٣- استخدمت جزيئات الذهب في تطور علاج السرطان. (.........................)

٤- بنيت مدينة أخيتاتون على شرق نهر النيل. (.........................)

(ب) صوب ما تحته خط :

١- ساعد الإسطرلاب قديمًا فى التقاط الصور. (.........................)

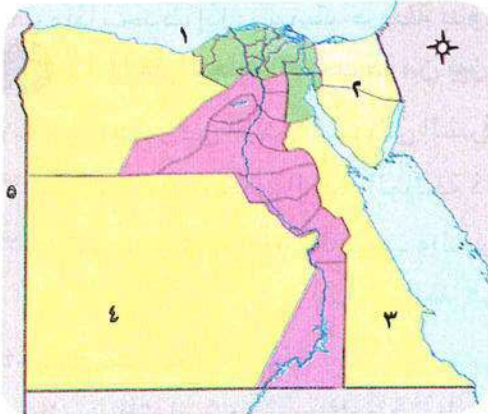
٢- تظهر المرتفعات على الخريطة باللون الأخضر. (.........................)

٣- عدد محافظات الحدود الصحراوية المصرية هى أربع محافظات. (.........................)



١٤ النموذج الرابع عشر

١ (أ) أمامك خريطة مصر الصماء ، اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :



١- مسطح مائي ....

٢- شبه جزيرة ....

٣- محافظة حدودية ....

٤- هضبة ....

٥- دولة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومى يوم ٦ يوليو من كل عام. ....

٢- أهمية الخريطة في حياتنا. ....

٣- اتجاه مصر لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة. ....

٤- يوجد شعار لكل محافظة مصرية. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تحد دولة جمهورية السودان مصر من جهة الجنوب. ( )

٢- يدل وجود اللون الأسود في علم مصر على السلام. ( )

٣- يرفع علم مصر في جميع أرجاء البلاد مثل المدارس والوزارات. ( )

٤- تتوسط مصر قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا. ( )

٥- الصور الجوية يتم تصويرها من أماكن منخفضة من سطح الأرض. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- حملة ١٠٠ مليون صحة. ....

٢- إطلاق الدولة لمبادرة "اتحضر للأخضر". ....

٣ (أ) أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات :

١- يوجد بمحافظة القاهرة عدد من المناطق الأثرية مثل جامع .... والكنيسة ....

٢- يتوسط علم مصر حاليًا ....

٣- بناء المدارس والمكتبات يعد من ضمن الخدمات ....

٤- يستخدم لحساب المسافة بين المواقع المختلفة ....

٥- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول ....

(ب) أجب عما يلي :

١- أهمية الصور الفضائية. ....

٢- حدد أهم الخدمات التى تقدمها الدولة للمواطنين. ....

٣- ماذا يحدث إذا : رسمت خريطة بدون مفتاح الخريطة؟ ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- توجد مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة .... (آسيا - أفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٢- مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق يعد ذلك .... (نهرًا - بحيرة - بحرًا - محيطًا)

٣- الاتجاه الذى يقع بين الجنوب والشرق هو اتجاه ....
(الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى)

٤- يبلغ عدد قارات العالم .... قارات. (ثلاث - أربع - سبع - تسع)

٥- النجم القطبى هو نجم لامع فى السماء يشير دائمًا إلى جهة ....
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا تثبت به صحة العبارات التالية :

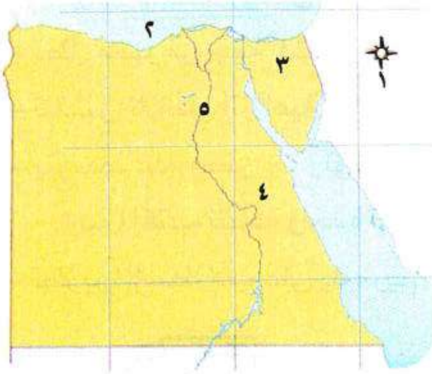
١- استطاع الإنسان قديمًا تحديد الاتجاهات. ....

٢- من الممكن رؤية المعالم التاريخية دون الذهاب إليها. ....



١٥ النموذج الخامس عشر

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الآتية :



١- عنصر من عناصر الخريطة ....

٢- البحر ....

٣- إحدى محافظات الحدود ....

٤- الصحراء ....

٥- مورد من موارد المياه العذبة ....

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا :

- تعرض بعض الموارد الطبيعية للنفاد. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تلون بحيرة البرلس على الخريطة باللون البني. ( )

٢- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي اتجاه الغرب. ( )

٣- بقى علم مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى يومنا هذا. ( )

٤- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( )

٥- يعد البترول من مصادر الطاقة المتجددة. ( )

٦- تعتبر محافظة البحر الأحمر من محافظات الحدود. ( )

(ب) حدد أسماء الأماكن التي تذهب إليها داخل محافظتك للحصول على الخدمات الآتية :

١- الخدمات التعليمية .... ٢- الخدمات الصحية ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضع تحتها خطًا :

١- اعتمد المصريون القدماء على أوراق .... في تسجيل الخرائط.
(الشجر - البردى - زهرة اللوتس - التوت)

٢- مساحة شاسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة .... (النهر - البحر - المحيط - بحيرة)

٣- اللون الذى يدل على السلام في علم مصر .... (الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض)

٤- الحدائق والمتنزهات من الخدمات .... (الترفيهية - التعليمية - الأمنية - الصحية)

٥- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول .... (مصر - أسيوط - الدلتا - قارة)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- سوء استخدام الموارد الطبيعية.

....

٤ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلي واكتبه بين القوسين :

١- يعبر اللون الأحمر في علم مصر عن الظلم والاستعمار. (....................)

٢- لمعرفة أوقات الصلاة قديمًا نستخدم الترمومتر. (....................)

٣- مدينة الإسكندرية من المدن التي تقع في الصحراء ولها طبيعة خاصة. (....................)

٤- تطل مصر من جهة الشرق على البحر المتوسط. (....................)

٥- تنتشر الأراضي الزراعية في مصر على ساحل البحر الأحمر. (....................)

٦- يتوسط علم مصر صقر لونه أصفر ذهبي. (....................)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ :

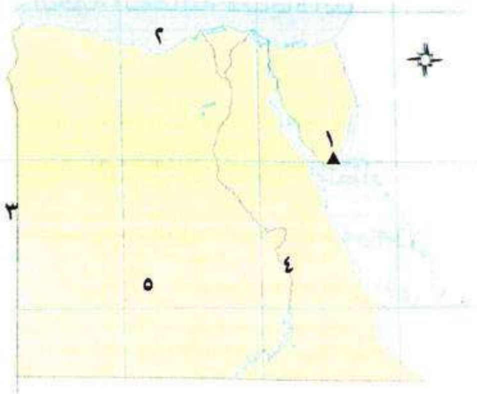
- تطوير الإسطرلاب على يد مريم الإسطرلابي. ....



النموذج السادس عشر



١ (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية. اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- جبل ....

٢- البحر ....

٣- دولة ....

٤- نهر ....

٥- الصحراء ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة في مصر. ....

٢- تعد قارة أستراليا من قارات العالم الجديد. ....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

١- تحيط البحار مصر من جهة الشمال و ....

٢- من المصادر الأولية .... و ....

٣- القائد الذى وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة هو ....

٤- تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة يعرف هذا بـ ....

٥- تعد الكنيسة .... من أقدم الكنائس في القاهرة.

(ب) اذكر نتيجة واحدة للأسئلة الآتية :

١- موقع مصر الجغرافي.

....

٢- التخطيط الجيد عند بناء المدن.

....

(جـ) صف الشعار الخاص بمحافظتك ،واذكر تاريخ عيدها القومى.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قديمًا تم استخدام .... في تحديد أوقات الصلاة.

(الإسطرلاب - الترمومتر - مقياس المطر - جورب الرياح)

٢- تعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

(الصناعية - الصحراوية - الترفيهية - الزراعية)

٣- من الموارد المتجددة .... (الحديد - البترول - الغاز الطبيعي - الهواء)

٤- أى من الآتي يعد مصدرًا أوليًا؟ .... (الكتب - المقالات - البرديات - الموسوعات)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (..........................)

٢- رسم مصغر لسطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان. (..........................)

٣- راية تعبر عن نشاط السكان أو حدث تاريخي مهم. (..........................)

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محافظة الوادي الجديد محافظة حدودية. ( )

٢- المتحف القومي للحضارة المصرية يعتبر خدمات تعليمية. ( )

٣- يقتصر استخدام الخرائط على التلميذ والمعلم فقط. ( )

٤- تقع هضبة الجلف الكبير في الصحراء الشرقية. ( )

٥- يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية "يكتفي بمثالين":

١- "تتضمن الخريطة عدة عناصر".

....

٢- "وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات".

....



النموذج السابع عشر ١٧

١ (أ) اكتب مدلول الأرقام علي الخريطة :

١- يشيررقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة ....

٢- يشيررقم (٢) إلى هضبة ....

٣- يشيررقم (٣) إلى نهر ....

٤- يشيررقم (٤) إلى دولة ....

٥- يشيررقم (٥) إلى البحر ....

(ب) اكتب ما تشيرإليه العبارات الآتية :

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار. (..............................)

٢- تجمع سكني تتركز فيه الأنشطة الزراعية وتربية الحيوانات. (..............................)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غيرالصحيحة :

١- تحديد الأماكن على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (   )

٢- يصعب الاستعانة بتطبيق (GPS) في تحديد طرق الذهاب إلى المدرسة. (   )

٣- كان والد مريم الإسطرلابى يعمل في مجال الهندسة. (   )

٤- تعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. (   )

٥- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. (   )

٦- تهدف مبادرة اتحضر للأخضر إلى التشجيروإعادة تدوير المخلفات. (   )

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا :

١- وجود النسر في علم مصر. ....

٢- أهمية الخريطة للجندى. ....

٣ (أ) اخترالإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١- إذا أردت حساب المسافة بين مدينة القاهرة والجيزة فإنك تحتاج إلى معرفة ....

(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٢- استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز ....

(مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

٣- عاصمة مصر هى محافظة .... (المنيا - الإسكندرية - القاهرة - السويس)

٤- "مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار" تشيرهذه العبارة إلى....

(السهل الساحلى - السهل الفيضى - الجبال - التلال)

٥- من الخدمات التجارية التى تقدمها الدولة للمواطنين ....

(المدارس - المستشفيات - الأسواق - المكتبات)

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ؟

١- موقع مصر الجغرافى. ....

٢- التخطيط الجيد لبناء المدن. ....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من بنك الكلمات :

(الصحية - السلام - أخيتاتون - المهندس - القاهرة - الألواح الشمسية)

١- عاصمة جمهورية مصر العربية محافظة ....

٢- يعبر اللون الأبيض في علم مصر عن ....

٣- يقوم .... بتصميم المبانى والطرق الذكية.

٤-تعمل السيارات الكهربية عن طريق ....

٥- يعد بناء المستشفيات من الخدمات ....

٦- بنى الملك أخناتون مدينة .... شرق نهر النيل.

(ب) صوب ما تحته خط فيما يلي :

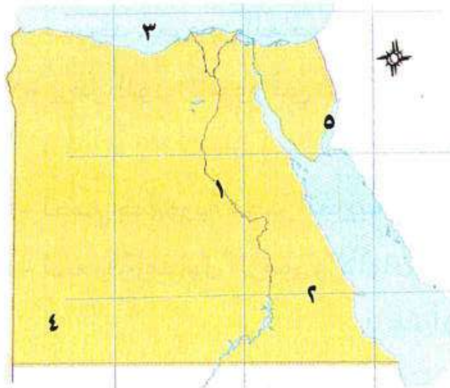
١- يوجد جبل سانت كاترين فى الاسكندرية . (........................)

٢- يمكنك معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية عن طريق مفتاح الخريطة . (........................)



١٨ النموذج الثامن عشر

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١- نهر ....

٢- الصحراء ....

٣- البحر ....

٤- هضبة ....

٥- خليج ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

١- أهمية الخريطة للفلاح المصري. ....

٢- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. (   )

٢- ابتكرت العالمة مريم الإسطرلابى جهاز الإسطرلاب قديمًا. (   )

٣- المحيط يمثل مساحة كبيرة من الماء المالح قليلة العمق. (   )

٤- محافظة قنا إحدى محافظات الوجه القبلي. (   )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

١- انتشار المساحات الخضراء في المناطق السكنية داخل المدينة. ....

٢- سوء استخدام الموارد الطبيعية في مصر. ....

٣ (أ) أكمل ما يأتي :

١- مبادرة .... تهدف إلى الكشف المبكر عن بعض الأمراض.

٢- من البحيرات العذبة في مصر ....

٣- من الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة ....

٤- يعد بناء المستشفيات من الخدمات ....

٥- تلون السهول على الخريطة باللون ....

(ب) ما المقصود بكلًا من ؟

١- الشعار: ....

٢- الحياة المستدامة : ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين ، لذا عليه التوجه إلى محافظة ....

(شمال سيناء - القاهرة - الأقصر - جنوب سيناء)

٢- مسجد عمرو بن العاص في محافظة .... (الجيزة - القليوبية - القاهرة - الدقهلية)

٣- يرمز اللون الأسود في العلم المصري إلى ....

(دم الشهداء - الظلم والاستعمار - السلام والأمان - نسر صلاح الدين)

٤- تضم جمهورية مصر العربية عدد (٢٧) .... (قرية - مدينة - محافظة - ولاية)

٥- لمعرفة مدلول الرموز والألوان على الخريطة ننظر إلى ....

(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم)

(ب) اذكر :

١- اثنين من أهم السلوكيات المعبرة عن احترام علم بلدنا.

....

٢- اثنين من واجباتك تجاه مدرستك.

....

والآن مع الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسى) على الوحدة الأولى

الدرس الأول

جـ١ : ١- جنوب غرب. ٢- الجنوب. ٣- شمال غرب.
٤- المستشفي. ٥- شمال. ٦- الغرب. ٧- الشرق.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح.
٤- خطأ. ٥- خطأ. ٦- صح.

جـ٣ : ١- المهندس. ٢- المدرسة. ٣- الشمال.
٤- الشمال الشرقي.

جـ٤ : ١- الشرق. ٢- الجنوب الغربي.

جـ٥ : ١- البوصلة : هى أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.
٢- (أ) لأنه: يساعد في معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح.
(ب) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
٣- حيث: استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا ويشير إلى اتجاه الشمال دائمًا وتحديد موقع هذا النجم يساعد في تحديد باقي الاتجاهات.

الدرس الثانى

جـ١ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- صح.

جـ٢ : ١- عنوان الخريطة. ٢- البنى. ٣- البحار.
٤- الجندى.

جـ٣ : ١- المخطط. ٢- مفتاح الخريطة.

جـ٤ : ١- تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
٢- المسافة في الواقع بين المدينتين هي = ٣سم × ١٠كم = ٣٠كم.
٣- (أ) تساعد في تحديد مسار الرحلة.
(ب) تساعد في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.
(جـ) تساعد في المذاكرة.

الدرس الثالث

جـ١ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
٤- خطأ. ٥- صح. ٦- خطأ.

جـ٢ : ١- الإدريسى. ٢- تحديد المواقع.

جـ٣ : ١- المعابد. ٢- الطائرات. ٣- الفضائية.

جـ٤ : ١- (أ) الإسطرلاب: هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
(ب) نظام (GPS) : هو نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات ويعد تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة.
٢- لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم ورسموا الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد.
٣- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية والتي تغطى مساحة أكبر والتي تعد من أهم مصادر رسم الخرائط.
٤- استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذي استخدم في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية.
٥- الخرائط الرقمية أكثر دقة من الخرائط اليدوية.

الدرس الرابع

جـ١ : ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.
٤- صح. ٥- خطأ. ٦- صح.

جـ٢ : ١- كتابات المؤرخين. ٢- (ب). ٣- شائعات.

جـ٣ : ١- (حقيقة). ٢- (رأي).

جـ٤ : ١- يساعدنا في : ١- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
٢- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
٣- تجنب التحيز لمصدر واحد.
٢- المصادر الأولية: تكتب في وقت الحدث ،أما المصادر الثانوية ، يتم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة.
٣- تنتشر الشائعات والفوضى بين الناس وعدم استقرار المجتمع.

إجابة تقييم الوحدة الأولى (كتاب مدرسى)

جـ١ : ١- خريطة المسطحات المائية في مصر.
٢- مسطحات مائية. ٣- وردة البوصلة.

جـ٢ : ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- خطأ.
٥- خطأ. ٦- خطأ. ٧- صح.

جـ٣ : ١- المذاكرة. ٢- الخريطة.

جـ٤ : ١- رسم الخرائط. ٢- الشمال. ٣- مفتاح الخريطة.
٤- السهول. ٥- المزارع.

جـ٥ :

مصادر أولية	مصادر ثانوية
١- النقوش على جدران المعابد.	١- الموسوعات.
٢- البرديات.	٢- المقالات.

جـ٦ : ١- الحقائق. ٢- الشائعات. ٣- الآراء.

جـ٧ : ١- (أ) يتم التقاطها من الفضاء مما يغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.
(ب) تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.
٢- وجود نظام (GPS) الذي يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد أى موقع على سطح الأرض.
٣- لأنه ساعدنا في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية.
٤- المسافة بين المدينتين في الواقع = ٦ × ١٥ = ٩٠كم.

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسى) على الوحدة الثانية

الدرس الأول

جـ١ : ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- صح.
٥- خطأ. ٦- خطأ. ٧- صح.

جـ٢ : ١- بورسعيد. ٢- على أطراف المدينة.

جـ٣ : ١- نهر النيل. ٢- المناطق الزراعية. ٣- الأحمر.
٤- السكنية. ٥- الترفيهية.

جـ٤ : ١- (أ) القرية : هي تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

(ب) المدينة : هي تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة، مثل: الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

٢- ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم حيث عرف الزراعة وبنى المساكن وبمرور الوقت نشأت القرى والمدن.

٣- لتعمل على تنقية الهواء.

٤- لأنها: تعتبر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها وتنتج المحاصيل والغذاء.

الدرس الثاني

جـ١ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- صح.
٥- خطأ. ٦- صح. ٧- صح.

جـ٢ : ١- تقليل الازدحام. ٢- المقاومة الشعبية.
٣- محدودة. ٤- تسهيل الحياة.

جـ٣ : ١- لتقليل الازدحام. ٢- إعادة بناء مدينة السويس.

٣- جهود الدولة : ١- بناء المدن الجديدة في المناطق الصحراوية لتقليل الازدحام.

٢- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).

٣- إزالة العديد من المناطق العشوائية وبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

٤- لا تسبب تلوثًا للبيئة - تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك - تساعد في تقليل الازدحام المروري - اقتصادية وغير مكلفة.

الدرس الثالث

جـ١ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- صح. ٥- صح. ٦- صح.

جـ٢ : ١- مكتبة المدرسة. ٢- رجال الشرطة. ٣- الأمنية.

جـ٣ : ١- الأماكن الخدمية : هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس، منها الخدمات التعليمية والصحية والأمنية وغيرها، لتسهيل حياة الناس اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

٢- المحافظة على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة - وضع القمامة في الأماكن المخصصة لها وعدم الكتابة على الجدران واحترام المعلمين.

٣- (أ) حفظ الأمن والنظام وضبط المخالفين والخارجين عن القانون بالإضافة إلى :
(تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية).

(ب) لمنع الغلاء والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

(جـ) من المبادرات التي أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض.

الدرس الرابع

جـ١ : ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- صح.
٥- صح. ٦- صح.

جـ٢ : ١- أخيتاتون. ٢- طاقة الشمس.
٣- الألواح الشمسية.

جـ٣ : ١- التخطيط لبناء المدن : يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

٢- يساعد في : ١- حل مشكلات، مثل: الازدحام والتلوث.
٢- توفير المرافق والخدمات للسكان.
٣- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.

٣- (أ) تقليل تلوث الهواء وتصبح البيئة نظيفة.

(ب) يؤدي إلى ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج وتصبح الزراعة أسهل وأسرع.

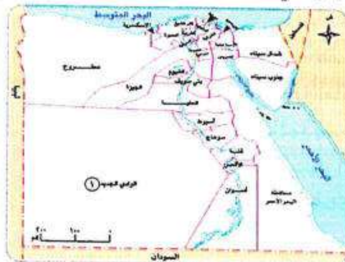
٤- مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا) شيدها الملك أخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين والتي ضمت مناطق سكنية وأخرى دينية بالإضافة إلى مراكز الحكم والإدارة.

٥- يساعد الاهتمام والاجتهاد في الدراسة على التفوق مما يساعدنا في بدأ العمل في بناء مدينتنا المستقبلية.

جـ٤ : وذلك من خلال : ١- حسن استخدام التكنولوجيا.
٢- احترام القوانين.
٣- الاجتهاد في الدراسة.

الدرس الخامس

جـ١ : ١- ظلل على حسب محافظتك.
٢- أجب بنفسك.
٣- خطأ.



جـ٢ : ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.

جـ٣ : ١- دمياط. ٢- شعار المحافظة.
٣- جوهر الصقلي.

جـ٤ : ١- يدل على أن : الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم.

٢- (أ) حيث : محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم، وأنشئت قبل أكثر من ألف عام وعاصمة مصر حاليًا.

(ب) بناء العاصمة الإدارية الجديدة لبناء مستقبل أفضل.

إجابة تقييم الوحدة الثانية (كتاب مدرسي)

جـ١ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- صح.
٥- صح. ٦- صح. ٧- صح. ٨- خطأ.

جـ٢ : ١- تجارية. ٢- الصناعية. ٣- الجامع الأزهر.
٤- المستشفى.

جـ٣ : ١- المتوسط. ٢- عمرو بن العاص. ٣- المدارس.
٤- القاهرة. ٥- القبلي.

جـ٤ : ١- لتنقية الهواء.
٢- لحل مشكلات الازدحام والتلوث - توفير المرافق والخدمات - الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
٣- لبناء مستقبل أفضل واستخدام الطاقة النظيفة.
٤- لاتساع مساحة مصر وتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
٥- ليعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
٦- لأنها : بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم وتبدو كأنها معلقة فوق الأرض وهى من أقدم الكنائس في القاهرة.
جـ٥ : ١- أصبحت ثروة قومية يجب الحفاظ عليها، لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.
٢- أدى إلى : ١- تحسن مستوى حياة السكان.
٢- توافر فرص عمل جديدة.
جـ٦ : ١- مراكز الحماية المدنية من الخدمات الأمنية التي توفرها الدولة للحفاظ على الأمن والنظام داخل المدينة.
٢- تنتشر الأمراض والأوبئة.
جـ٧ : ١- القرية : هى تجمع سكنى تتركز فيه الأنشطة الزراعية وتربية الحيوانات.
٢- الأماكن الخدمية : هى منشآت مخصصة لتقديم خدمات متنوعة للناس لتسهيل حياتهم منها الخدمات التعليمية.
٣- شعار المحافظة : هى راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها ولكل محافظة شعار خاص بها.

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسى) على الوحدة الثالثة

الدرس الأول

جـ١ : ١- صح. ٢- صح. ٣- صح. ٤- خطأ.
جـ٢ : ١- مدنهم. ٢- الأسود.
جـ٣ : ١- العلم : هو رمز للدولة ويعبر عن تاريخها وشعبها.
٢- (أ) لأنه : رمز للدولة ويعبر عن تاريخها وشعبها.
(ب) لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.
(جـ) يرمز إلى : القوة ومستوى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.
٣- اتخاذ علم موحد يدل على اتحاد الجمهوريات العربية الثلاثة (مصر وسوريا وليبيا من عام ١٩٧١ - ١٩٨٤م).
٤- حيث يرفع العلم المصرى على : الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية - المواقع السياحية والمعالم الأثرية - المناسبات الرسمية والمؤتمرات - وسائل النقل الدولية ، مثل : القطارات والطائرات.
٥- (٣) - (٤) - (١) - (٢).

الدرس الثانى

جـ١ : ١- النيل. ٢- المتوسط. ٣- الأحمر.
٤- ليبيا. ٥- السودان. ٦- فلسطين.
جـ٢ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
٤- صح. ٥- خطأ.
جـ٣ : ١- الهادى. ٢- إفريقيا. ٣- القديم.
جـ٤ : ١- (أ) الموقع الجغرافي : هو موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء.
(ب) الحدود الدولية : هى الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
٢- (أ) لأن الماء يشغل معظم مساحة الكرة الأرضية (حوالى ٧١٪)، أما اليابس يبلغ (٢٩٪).
(ب) لأن المستكشفون وصلوا إليها في العصور الحديثة.
٣- أدى إلى :
١- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
٢- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
٣- زيادة التجارة الدولية حديثًا.

الدرس الثالث

جـ١ : ١- البردويل. ٢- شدوان. ٣- البحر الأحمر.
٤- الجلف الكبير. ٥- سيناء. ٦- المقطم.
جـ٢ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.
جـ٣ : ١- الجنوب الغربي. ٢- ناصر.
٣- النهر. ٤- البحر المتوسط.
جـ٤ : ١- التل. ٢- البحيرة.
جـ٥ : ١- تتميز السهول الساحلية في مصر بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين.
٢- حيث استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة واستخدموها في صناعة أدواتهم.

الدرس الرابع

جـ١ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.
٤- صح. ٥- صح. ٦- خطأ.
جـ٢ : ١- (أ) الموارد الطبيعية : هى كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل الإنسان، مثل : المياه والهواء والتربة والمعادن.
(ب) الحياة المستدامة : هى أسلوب حياة حيث نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
٢- (أ) بسبب : المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
(ب) لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة.
٣- أدى إلى : إهدار الموارد الطبيعية.
٤- لأنها : توفر الغذاء والمسكن والملبس ومصدر للدخل وتوفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
٥- ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية واستخدام مصادر الطاقة المتجددة النظيفة ، مثل : الشمس والرياح.
٦- حيث أن : الثروة البشرية هى التي تصنع المستقبل بجانب الموارد الطبيعية التي وهبها الله فأبناء مصر هم ثرواتها الحقيقية وكنزها الثمين.
ومن الدول التى اعتمدت على الثروة البشرية هى دولة (اليابان) التى أصبحت من أكثر الدول تقدمًا في العالم بسبب مواطنيها المتعلمين وعقول أبناؤها.
٧- أجب بنفسك.

الدرس الخامس

جـ١ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- صح. ٥- صح. ٦- صح.

جـ٢ : ١- هرم زوسر. ٢- جنوب سيناء.
٣- ضرر بالآثار. ٤- الذهبي.

جـ٣ : ١- هرم زوسر. ٢- المسرح الروماني.
٣- برج القاهرة.

جـ٤ : ١- القواعد الواجب اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية :
١- عدم الكتابة على الآثار حيث يؤدى ذلك إلى تلفها.
٢- الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.
٣- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

٢- لأن : الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ وبرع المصريون القدماء في الفن والعمارة عبر العصور وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.

٣- أدى إلى : ١- مجئ الكثير من السائحين من جميع أنحاء العالم لرؤيتها.
٢- أصبحت المعالم التاريخية ثروة قومية لابد من الحفاظ عليها.

٤- حيث تساهم المعالم التاريخية في توفير وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.

إجابة تقييم الوحدة الثالثة (كتاب مدرسى)

جـ١ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- صح. ٥- صح. ٦- خطأ.

جـ٢ : ١- إفريقيا. ٢- الهادى. ٣- المتوسط.
٤- المتجددة. ٥- الشمال.

جـ٣ : ١- القطبى الشمالى. ٢- السودان. ٣- الجبل.
٤- الطاقة النووية. ٥- الوادى الجديد. ٦- الرياح.

جـ٤ : ١- بسبب : اقتراب الجبال من ساحل البحر.
٢- لأنه : رمز للدولة يمثل تاريخها وشعبها.
٣- لأنها : مصدر للدخل ،وتوفر الغذاء والمسكن والملبس، كما توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
٤- لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.
٥- تتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة لأنها تمتد على جانبي نهر النيل.

جـ٥ : ١- أدى إلى : ١- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
٢- أصبح لها دورًا مهمًا في التجارة الدولية ،لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.
٣- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

٢- أدى إلى : ١- جذب المزيد من السائحين إلى مصر للاستمتاع بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة.
٢- توفير فرص عمل للشباب وازدهار الاقتصاد.

٣- يؤدى إلى : إهدار الموارد الطبيعية ونفادها.

جـ٦ : ١- العلم : هو رمز للدولة يعبر عن تاريخها وشعبها.
٢- اللون الأحمر في علم مصر يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
٣- ساعد نهر النيل على استقرار المصريين القدماء على جانبى نهر النيل حيث السهول الفيضية للقيام بالزراعة وبناء المساكن، مما ساهم في قيام الحضارة المصرية القديمة.
٤- لم تستطع الفصل بين مصر وغيرها من الدول المجاورة ولم تستطع معرفة حدود مصر.

إجابة الاختبارات الشهرية

النموذج الأول اختبار الشهر الأول (١)

جـ١ : (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
(ب) حيث يوجد بها جامع عمرو بن العاص والكنيسة المعلقة.

جـ٢ : (أ) ١- حقائق. ٢- الإدريسى.
٣- الجنوب الشرقي.
(ب) ساعد ذلك على وصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

جـ٣ : (أ) ١- وردة البوصلة. ٢- مقياس الرسم.
٣- البحر الأحمر. ٤- البحر المتوسط.
(ب) ١- للحفاظ على البيئة من التلوث والضوضاء.
٢- لأنها أكثر دقة ومعاصرة للأحداث.

النموذج الثانى اختبار الشهر الأول (٢)

جـ١ : (أ) ١- البحر المتوسط. ٢- مقياس الرسم.
٣- مفتاح الخريطة.
(ب) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

جـ٢ : (أ) ١- المعلم. ٢- النجوم. ٣- عنوان الخريطة.
(ب) حيث أن المصادر الأولية تكون أكثر دقة ومعاصرة للحدث ولكن يصعب الحصول عليها، بينما تعتمد المصادر الثانوية على المصادر الأولية وتكون متوفرة وسهلة الحصول عليها ،مثل : الكتب التى تم كتابتها وقت الحدث تكون مصدرًا أوليًا ، أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة فإنها تعتبر مصدرًا ثانويًا.

جـ٣ : (أ) ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح.
(ب) حيث قامت العالمة مريم الإسطرلابي بتطوير الإسطرلاب باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتحديد أوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية.

جـ٤ : (أ) ١- المصادر الثانوية. ٢- تحديد المواقع العالمى.
٣- الشائعات.
(ب) لن نستطيع قراءة وفهم رموز وألوان الخريطة.

النموذج الأول اختبار الشهر الثانى (١)

جـ١ : (أ) ١- أسوان. ٢- الإسكندرية.
٣- القاهرة. ٤- الوادى الجديد.
(ب) حيث يجب أن نعمل على :
١- حسن استخدام التكنولوجيا.
٢- احترام القوانين. ٣- الاجتهاد في الدراسة.

جـ٢ : (أ) ١- المستشفيات. ٢- الشمس والرياح.
٣- تحسن مستوى حياة السكان - توافر فرص عمل جديدة.
(ب) الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا - حل مشكلات، مثل : الازدحام والتلوث - توفير المرافق والخدمات للسكان.

جـ٣ : (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
(ب) تقوم الدولة ببناء المدارس الجديدة والجامعات وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

جـ٤ :

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
- الشرقية.	- الفيوم.	- محافظات الحدود.
- القاهرة.	- أسوان.	- شمال سيناء.

النموذج الثانى اختبار الشهر الثانى (٢)

جـ١ : (أ) ١- البحر الأحمر. ٢- الأقصر.
٣- مرسى مطروح. ٤- السويس.
(ب) حيث تعتبر المناطق الزراعية من ثروات مصر القومية لأنها توفر لنا المحاصيل والغذاء.

جـ٢ : (أ) ١- جامع عمرو بن العاص. ٢- الأبيض.
٣- كل ما سبق.
(ب) لتقليل التلوث وتنقية الهواء.

جـ٣ : (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
(ب) أجب بنفسك.

جـ٤ : لأنه يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (الحقائق والآراء والشائعات)

الحقائق	الآراء	الشائعات
١- الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب. ٢- المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات.	١- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي. ٢- مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم.	١- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال. ٢- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيًا بمرور الوقت.

المهمة الثانية (المناطق الزراعية والصناعية)

جـ١ : (أ) تتمثل أهمية المناطق الزراعية في: أنها ثروة قومية يجب الحفاظ عليها حيث تنتج المحاصيل والغذاء.
(ب) تتمثل أهمية المناطق الصناعية في: أنها مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة.

جـ٢ : لتكون بعيدة عن المناطق السكنية لتقليل التلوث.

جـ٣ : تساعد الحدائق العامة على تنقية الهواء داخل المدن مما يساعد على صحة السكان في المدينة.

المهمة الثالثة (قيمنا الجميلة)

جـ : ١- التعاون. ٢- التسامح.
٣- الإنتماء للوطن. ٤- الكرم.

المهمة الرابعة (الحياة المستدامة)

جـ١ : ١- مفيدًا : لإعادة تدوير المنتجات بدلًا من تراكم المخلفات وزيادة التلوث البيئى.
٢- مفيدًا : لأن التشجير يساعد على تقليل انبعاث الغازات الضارة مثل غاز ثاني أكسيد الكربون مما يساعد على تنقية الهواء من الملوثات.
٣- ضارًا : لأن ذلك يعد إسرافًا في المياه ، مما يؤثر على كمية المياه في المستقبل ويضر بالتنمية المستدامة.

جـ٢ : حيث توجد العديد من الموارد الطبيعية التى تقوم عليها الصناعة ، مثل المعادن ومصادر الطاقة غير المتجددة مثل البترول والغاز الطبيعى.

المهمة الخامسة (بطاقة تعريف محافظتي)

مثال :

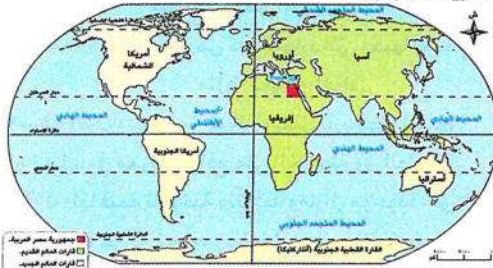


اسم محافظتي : الغربية.
تاريخ الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتي وسبب اختيار هذا التاريخ :
- تحتفل محافظة الغربية بالعيد القومى في يوم ٧ أكتوبر في ذكرى تصدى أهل المحافظة ببسالة لفلول الحملة الفرنسية فأصبح ذكرى تاريخية لها.
- يتكون شعار محافظتي من : الترس الذهبى الذي يعبر عن النهضة الصناعية في المحافظة والقبة والمئذنة يشيران إلى مسجد أحمد البدوى بطنطا.

استعن بملحق المحافظات في نهاية الكتاب للتعرف على شعار محافظتك وعيدها القومى وسبب اختيار هذا التاريخ.

المهمة السادسة (خريطة قارات العالم)

انظر الخريطة وأجب.



المهمة السابعة (محافظات مصر)

جـ١ :

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي
- الغربية.	- سوهاج.
- القليوبية.	- بنى سويف.
- الإسماعيلية.	- الأقصر.

جـ٢ : القاهرة ، مدينة الألف مئذنة - جوهرة الشرق.

إجابة المراجعة العامة على الفصل الدراسى الأول (كتاب مدرسى)

جـ١ : ١- سانت كاترين. ٢- المتوسط. ٣- السويس.
٤- ناصر. ٥- فلسطين. ٦- الجلف الكبير.
٧- الوادى الجديد.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- صواب. ٥- خطأ. ٦- خطأ.
٧- خطأ. ٨- صواب. ٩- خطأ.
١٠- خطأ. ١١- صواب. ١٢- خطأ.
١٣- صواب. ١٤- خطأ. ١٥- خطأ.
١٦- صواب. ١٧- خطأ. ١٨- خطأ.

جـ٣ : ١- مفتاح الخريطة. ٢- أوراق البردى. ٣- الجوية.
٤- الجامع الأزهر الشريف. ٥- الأسواق.
٦- أستراليا. ٧- الهادى. ٨- السهل الفيضى.
٩- البحر. ١٠- الرياح. ١١- طه حسين.
١٢- دماء الشهداء. ١٣- الحدود الصحراوية.

جـ٤ : ١- الخريطة : هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
٢- القارة : هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.
٣- المحيط : هو مساحة واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة.
٤- الجبل: هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر.
٥- البحيرة : هي مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
٦- السهل الساحلي : هي سهول توجد على سواحل البحر الأحمر والمتوسط وتتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية التي تجذب السائحين وتتميز بالاتساع على ساحل البحر المتوسط وبالضيق على ساحل البحر الأحمر لاقتراب الجبال منها.
٧- المنخفض: هو أرض منخفضة عن ما حولها ، مثل: منخفض القطارة.
٨- الموارد الطبيعية: هي كل الموارد التي وهبها الله للإنسان ، مثل: المياه والهواء.
٩- علم الدولة : هو رمز الدولة ويمثل تاريخها وشعبها.

جـ٥ : ١- تساعد في معرفة المواقع على الخريطة وفى الطبيعة.
٢- لأن: لها قيمة تاريخية وثقافية ومازال موجودة حتى الآن وتعلمنا عن تاريخ أجدادنا وتشهد إنجازاتهم وتوفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى وتشعرنا بالانتماء الى وطننا العظيم مصر.
٣- لتدل على الأماكن المختلفة حسب تدرج الارتفاع والانخفاض.
٤- بسبب : سوء استغلال الموارد الطبيعية والإسراف فيها وتعرضها للتلوث.
٥- لأنها : أنشئت قبل أكثر من ألف عام ، واشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن ،منها مدينة الألف مئذنة ومازالت عاصمة جمهورية مصر العربية حاليًا.

جـ٦ : ١- ساعد ذلك على استخدامها في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة ومعرفة بداية الشهور القمرية.
٢- يساهم التخطيط الجيد للمدن على سهولة التنقل وتوفير الخدمات اللازمة للمواطنين وسهولة تطويرها وتقدمها.
٣- أدى إلى : ١- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة التواصل مع الحضارات الأخرى.
٢- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
٣- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.

جـ٧ : ١- حيث استخدم الإنسان الشمس منذ القدم في تحديد الاتجاهات بسهولة فعندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها يعنى أننا نتجه نحو الشرق وسيكون الغرب خلفنا والجنوب يميننا والشمال على يسارنا.
٢- حيث برع العرب في رسم الخرائط مثل الإدريسى الذى رسم خريطة للعالم.
٣- حيث يمكن استخدام شبكة الإنترنت في التعرف على الأماكن والمعالم التاريخية من خلال زيارتها افتراضيًا ومشاهدة المعالم التاريخية من الداخل والخارج والاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.
٤- حيث يقوم بإخماد الحرائق بأنواعها والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة، مثل : حوادث الطرق وانهيارات المبانى والكوارث الطبيعية، مثل: الزلازل.
٥- حيث تقع مصر في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا وساعد ذلك على قيام مصر بدور هام في التجارة الدولية بسبب إطلالها على البحرين والمتوسط والأحمر.
٦- حيث يمكن من خلالها الحصول على المعادن الهامة والصخور والأحجار وبناء المعابد، مثل : معبد أبو سمبل في أسوان.
٧- حيث يجب علينا ترشيد استخدام جميع الموارد والاستفادة من ضوء الشمس واستخدام المصابيح الموفرة للطاقة.
٨- عن طريق بناء المزيد من المستشفيات وأطلقت الدولة العديد من المبادرات ، مثل : مبادرة ١٠٠ مليون صحة وتوفير الأدوية.

جـ٨ : ١- حيث نظام تحديد المواقع (GPS) يعتبر تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع قديمًا مثل : الإسطرلاب.
٢- يرفع العلم المصرى على العديد من المواقع ، مثل :
١- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
٢- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
٣- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
٤- وسائل النقل مثل الطائرات والسفن.
٣- المحافظة على علم بلدنا - الوقوف باحترام أثناء تحية العلم - رفعه عاليًا بفخر واعتزاز.
٤- يتكون شعار المحافظة من : شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم،والجامع الأزهر مكتوب على قاعدته كلمة "القاهرة".

والآن مع الملحق الخاص بـ (اعرف محافظتك)



اعرف محافظتك

محافظات الوجه البحرى



الإسكندرية

- **العيد القومى :** ٢٦ يوليو ذكرى خروج الملك فاروق من الإسكندرية متجهًا إلى إيطاليا عام ١٩٥٢م.
- **الشعار :**

راية مستطيلة الشكل مقسمة إلى اللونين الأزرق والأصفر ويتوسطهم فنار الإسكندرية باللون الأبيض ، أما اللون الأزرق يشير إلى البحر المتوسط.



البحيرة

- **العيد القومى :**

١٩ سبتمبر ذكرى رحيل الإنجليز عن مصر بعد هزيمتهم على أرض البحيرة في رشيد عام ١٨٠٧م.

- **الشعار :**

يتكون من سنبلة قمح وترس ويعبر اللون الأزرق عن الطابع الساحلى واللون الأصفر عن الصحراء.



الغربية

- **العيد القومى :** ٧ أكتوبر ذكرى تصدي أهل المحافظة ببسالة لفلول الحملة الفرنسية فأصبح يومًا تاريخيًا بها.
- **الشعار :**

الترس الذهبى يعبر عن النهضة الصناعية في المحافظة

والقبة والمئذنة تشيران إلى مسجد أحمد البدوى بطنطا.



الدقهلية

- **العيد القومى:**

٨ فبراير ذكرى انتصار شعب المنصورة على الحملة الصليبية بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا.

- **الشعار :**

يتكون الشعار من فرعين من ورق الأشجار رمزًا للزراعة **والترس** يرمز للصناعة.



الشرقية

- **العيد القومى :**

٩ سبتمبر ذكرى مظاهرة عابدين بقيادة الزعيم أحمد عرابي ضد الخديو توفيق.

- **الشعار :**

يتكون من حصان أبيض جامح يتوسط بساطًا أخضر..



المنوفية

- **العيد القومى :**

١٣ يونيو ذكرى حادثة دنشواى عام ١٩٠٦م تخليدًا لشجاعة أهل دنشواى أمام الاحتلال الإنجليزى.

- **الشعار :**

خلفية خضراء تشير للزراعة وبرج حمام لشهرة المحافظة بالحمام ، والترس يرمز للصناعة.



القليوبية

- **العيد القومى:**

٣٠ أغسطس ذكرى افتتاح القناطر الخيرية عام ١٨٦٨م.

- **الشعار :**

يتكون شعار المحافظة من سنبلتين يشيران للزراعة - القناطر- ترس يشير للصناعة.

كفر الشيخ



- **العيد القومى :** ٤ نوفمبر ذكرى انتصار أهل البرلس على المدمرة الإنجليزية أثناء العدوان الثلاثى على مصر.
- **الشعار :**

عبارة عن مركب فرعونى على شراعه ثلاث حلقات متداخلة يحيط بها

سنبلتان لشهرة المحافظة فى إنتاج الأرز ويسبح المركب في بحر أزرق إشارة للبيئة الساحلية.

دمياط



- **العيد القومى :** ٨ مايو ذكرى انتصار شعب دمياط على الحملة الصليبية وجلاء الحملة الصليبية السابعة.
- **الشعار :**

مركب يعلوه شراعان إشارة إلى البيئة الساحلية والمسطحات المائية ودلالة أيضًا

على الوفاء والتضامن بين سكانها ووحدة الصيادين.

محافظات الوجه القبلى

الجيزة



- **العيد القومى :**

٣١ مارس ذكرى خروج أهالي الجيزة ضمن ثورة ١٩١٩م ضد الاحتلال الإنـجليزى.

- **الشعار :**

يتكون من الأهرامات وقبة جامعة القاهرة ويحيط بهما شعاع الشمس.

بنى سويف



- **العيد القومى:**

١٥ مارس ذكرى تضامن شعبها مع ثورة ١٩١٩م بقيادة الزعيم الوطني سعد زغلول.

- **الشعار :**

يتكون من هرم ميدوم والسنبلة والمدخنة وكوبري النيل الذي يربط شرق المحافظة بغربها.

الفيوم



- **العيد القومى :**

١٥ مارس ، ذكرى وقوف شعب الفيوم ضد الاحتلال الإنجليزي أثناء ثورة ١٩١٩م.

- **الشعار :**

يتكون من ساقية وبحيرة قارون يحيطها إطار أصفر يمثل الصحراء، وأرضيته خضراء وعلم مصر.

المنيا



- **العيد القومى :**

١٨ مارس ذكرى مشاركة أهلها في ثورة ١٩١٩م ضد الاحتلال الإنجليزي.

- **الشعار :**

يتكون من رأس نفرتيتي في وسط العلم وسنبلتين خضراء دالة على النشاط الزراعى.

قنا



- **العيد القومى:**

٣ مارس ذكرى انتصار قرية البارود على الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت.

- **الشعار :**

يتكون من النيل وبوابة معبد دندرة وترس الصناعة.

أسيوط



- **العيد القومى:**

١٨ إبريل ذكرى ثورة بنى عدي ضد الفرنسيين عام ١٧٩٩م.

- **الشعار :**

يتكون من سور صلاح الدين والقناطر ملونة باللون الأزرق والبنى محاط بغصنى الزيتون.

سوهاج



- **العيد القومى :**

١٠ إبريل ذكرى الانتصار على الحملة الفرنسية فى معركة جهينة عام ١٧٩٩م.

- **الشعار :**

رأس الملك (مينا) ، لابسًا التاج الذى يعبر عن توحيد الوجهين البحرى والقبلى.

الأقصر



- **العيد القومى :** ٤ نوفمبر ذكرى اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون عام ١٩٢٢م.
- **الشعار :** عبارة عن حروف كلمة الأقصر.

حرف L : يشير إلى الزاوية القائمة للفنون المعمارية للأقصر.

حرف U : مستوحى من ممرات المعابد الفرعونية .

حرف X : يمثل موقع المدينة بين الشط الغربي والشرقي للنيل.

حرف O : يمثل الشمس والنيل مصدر الحياة في الأقصر.

حرف R : يمثل عين حورس .

أسوان



- **العيد القومى :** ١٥ يناير ذكرى الانتهاء من إنشاء السد العالى عام ١٩٧٠م.
- **الشعار :**

يتكون من ترس يمثل الصناعة وأبراج الكهرباء المولدة من محطة خزان أسوان والسد العالى والأرضية باللون الأزرق تشير إلى بحيرة ناصر.

محافظات القناة

السويس



- **العيد القومى :** ٢٤ أكتوبر ، ذكرى تصدى الجيش والشرطة والمقاومة الشعبية للقوات الإسرائيلية عام ١٩٧٣م.
- **الشعار :**

يتكون من ترس يشير إلى الصناعة تتوسطه شعلة البترول الحمراء للتعبير عن صناعة تكرير البترول التى تشتهر بها المحافظة.

بورسعيد



- **العيد القومى :**

٢٣ ديسمبر ذكرى انتصار مدينة بورسعيد على العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م.

- **الشعار :**

يتكون من علم أحمر يتوسطه هلب ، محاط بغصني زيتون يرمزان إلى السلام .

الإسماعيلية



- **العيد القومى :**

١٦ أكتوبر ذكرى اندلاع المظاهرات الشعبية المطالبة برحيل الاحتلال الإنجليزى.

- **الشعار :**

يتكون من ثلاثة ألوان : الأزرق يرمز للقناة والأخضر للزراعة والأصفر للصحراء والنسر إلى شعار الجمهورية

البحر الأحمر



- **العيد القومى :**

٢٢ يناير ذكرى معركة شدوان عام ١٩٧٠م.

- **الشعار :**

يتمثل الشعار في عروس البحر مع خلفية زرقاء ترمز إلى مياه البحر.

الوادى الجديد



- **العيد القومى :**

٣ أكتوبر ذكرى وصول أول قافلة للتعمير والاستصلاح عام ١٩٥٩م.

- **الشعار :**

يتكون من معبد (هيبس) الفرعوني والنخيل وسنبلتي قمح وترس و رأس جمل تعبر عن الصحراء البيضاء.

جنوب سيناء



- **العيد القومى :**

١٩ مارس ذكرى رفع العلم المصري على طابا عام ١٩٨٩م.

- **الشعار :**

اللون الذهبي يرمز لقرص الشمس وأشعته واللون الأزرق يرمز لمياه البحر الأحمر وخليجيه وغصن الزيتون رمز السلام.

شمال سيناء



- **العيد القومى :**

٢٥ أبريل ذكرى اكتمال مراحل الانسحاب الإسرائيلي من سيناء عام ١٩٨٢م، عدا طابا.

- **الشعار :**

الترس ويعبر عن الصناعة و بريمة الحفر تعبر عن الاكتشافات البترولية ،

والسمكة التي تعبر عن الثروة السمكية، وغصنا الزيتون للسلام،

واللون الأصفر يعبر عن الطبيعة الصحراوية للمحافظة .

مطروح



- **العيد القومى :**

١٥ ديسمبر ذكرى معركة (وادي ماجد) بين أبناء قبائل مطروح والإنجليز عام ١٩١٥م.

- **الشعار :**

عبارة عن ترس يعبر عن الصناعة ، غزال ونخلة يدلان على الصحارى وبرج التعدين يشير إلى آبار البترول والغاز الطبيعي وأمواج البحر تمثل الشواطئ وغصن الزيتون دليل على السلام .

مع أطيب تمنيات أسرة الدراسات الاجتماعية بسلسلة كتب قطر الندى التعليمية بدوام النجاح والتفوق